

لنفقده في أي عمل عليه العلامة دي

الوحدة الأولى : الأنشطة الاقتصادية في بلدنا

دروس الوحدة :

الدرس الأول :

الزراعة وتربية الحيوان وصيد الأسماك .

الدرس الثاني : التعدين والصناعة والتجارة .

الدرس الثالث : السياحة .

اهداف الوحدة :

- في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
 - (نشاط اقتصادي - صناعة - تعدين - تجارة - سياحة)
 - يكتسب بعض القيم ، مثل :
 - احترام المهن المختلفة - تحمل المسؤولية - الولاء والانتماء - التعاون والإخلاص .
 - يتعرف الأنشطة الاقتصادية المختلفة في مصر .
 - يستنتج أسباب التنوع الاقتصادي بمصر .
 - يتعرف أهمية الزراعة في حياتنا .
 - يفسر أسباب تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
 - يتعرف أهمية الثروة السمكية .
 - يتعرف أنواع الصناعات بمصر .
 - يفسر أهمية التعدين للصناعة .

- يستنتج أهمية التجارة الداخلية والخارجية .
- يشرح أهمية السياحة لمصر .
- يقدر جهود الدولة في زيادة الرفعة الزراعية .



ذاكر أولي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الدرس الأول : الزراعة وتربية الحيوان وصيد الأسماك

اهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يعطي تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : نشاط اقتصادي - منتج زراعي - منتج حيواني - محصول صيفي - محصول شتوي - مياه جوفية .
- يتعرف عوامل قيام الزراعة .
- يستنتج أسباب تنوع المحاصيل الزراعية .
- يقدر قدرة الخالق على تنوع الظروف الطبيعية .
- يقدر الجهود التي تبذلها الدولة لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية .

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- تنوع النشاط البشري .
- أهمية الزراعة وتربية الحيوان .
- أهمية تنوع المحاصيل .
- تنوع الثروة الحيوانية .
- عوامل قيام الزراعة .
- تنوع الثروة السمكية .



القضايا المتضمنة :

- ترشيد الاستهلاك .
- المهارات الحياتية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



• مقدمة :

ما هو العمل الذي يمارسه والدك أو والدتك ؟

من الطبيعي أن يمارس كل إنسان عملاً لسد احتياجاته .. فما هو النشاط الاقتصادي ؟

• ما المقصود بالنشاط الاقتصادي ؟

هو العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .

• ما الهدف من الأنشطة الاقتصادية ؟

١ - توفير احتياجات الفرد والمجتمع من ملابس ومسكن وغذاء .

٢ - توفير فائض في الإنتاج للتصدير .



بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر

٤ سياحة

٣ نقل ومواصلات

٢ صناعة

١ زراعة



• هناك أنشطة اقتصادية تخدم الأنشطة السابقة وتسمى أنشطة الخدمات ، مثل : (التعليم - الصحة - الأمن) .

• تختلف هذه الأنشطة من مكان لآخر في مصر .

• كل محافظة من المحافظات المصرية تشتهر بنشاط معين ؛ فمثلاً هناك محافظات تشتهر بالزراعة وأخرى بالسياحة وثالثة بالصناعة .

• كل محافظة توجد بها خدمات (التعليم والصحة والأمن) .

• سوف نتعرف على بعض هذه الأنشطة بشيء من التفصيل ..



تابع جديد ذاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل خاص بموقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



النشاط الزراعي

ما المقصود بالزراعة ؟

هي نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم في المناطق التي تتوفر فيها موارد المياه والتربة الخصبة ويرتبط بها تربية الحيوان .

أهمية الزراعة وتربية الحيوان

- إن كثيرًا من الأشياء التي نستخدمها أصلها محاصيل زراعية أو منتجات حيوانية .
- مثال : الخبز الذي نأكله مصنوع من القمح أو الذرة أو الشعير .
- اللبن الذي نشربه واللحوم التي نأكلها من منتجات الحيوان .
- الملابس القطنية المصنوعة من خيوط مصنوعة من القطن .
- مما سبق يتضح أن أهمية الزراعة هي :

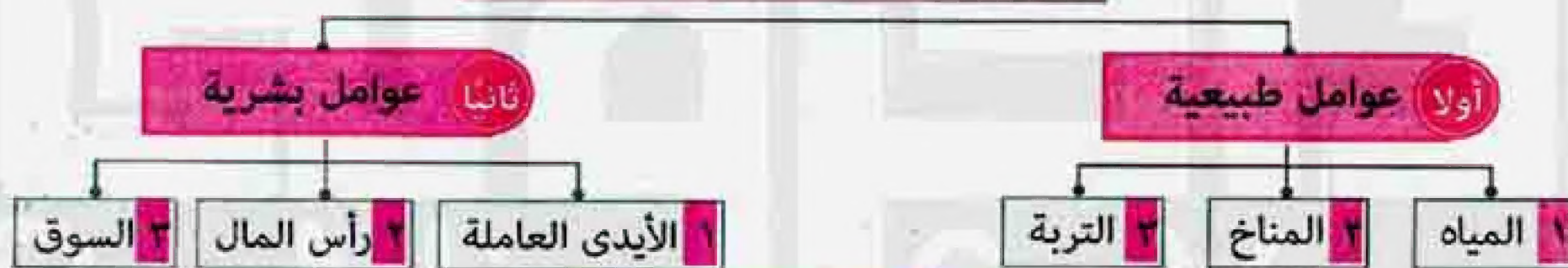
- ١ - توفر الغذاء .
- ٢ - توفر بعض المواد الخام اللازمة للعديد من الصناعات .

بم تفسر ؟

أسئلة للمراجعة الجزئية :

- س١ ما المقصود بـ ؟ : النشاط الاقتصادي - الزراعة .
- س٢ بم تفسر ؟ : أهمية الزراعة وتربية الحيوان .

عوامل قيام الزراعة



أولاً العوامل الطبيعية

١ مصادر المياه : تتميز مصر بتعدد موارد المياه ، وهي :

١ نهر النيل	٢ المياه الجوفية	٣ مياه الأمطار
- هو المصدر الرئيس للمياه في مصر . - يتم توزيع المياه من النيل إلى الأراضي الزراعية بواسطة الترع والرياحات .	- توجد في باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة . - يتم الحصول عليها من خلال العيون أو حفر الآبار . - توجد هذه المياه في المناطق الصحراوية ، وسيناء .	- تتركز في السواحل الشمالية لمصر (على ساحل البحر المتوسط) وهي قليلة .

مفاهيم تعليمية

• التربة : هي قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية .

• الرياح : ترعة كبيرة تخرج من النهر مباشرة .











• المياه الجوفية :

المياه التي توجد في باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة ويتم الحصول عليها من خلال العيون أو حفر الآبار .



٢ المناخ :

- * تتميز مصر بمناخ ملائم لممارسة حرفة الزراعة على مدار العام .
- * ساعد تنوع الحرارة بين الصيف والشتاء على تنوع المحاصيل الزراعية حيث توجد :
- محاصيل شتوية : تجود زراعتها شتاءً .
- محاصيل صيفية : تجود زراعتها صيفاً .

أهم المحاصيل الشتوية		أهم المحاصيل الصيفية	
	البرسيم		القطن
	القمح		الأرز
	القول		قصب السكر
	البصل		الذرة
	الموالح مثل : البرتقال والخضراوات		العنب

٣ التربة :

- * تتميز مصر بوجود تربة خصبة ، وهي تربة الوادي والدلتا والواحات .
- * تتنوع المحاصيل الزراعية من مكان لآخر خلال السنة .
- بسبب اختلاف الظروف الطبيعية كالتربة والحرارة ومصادر المياه .

ثانياً العوامل البشرية

● أهمية كل من :
يم تفسر ؟

- ١ الأيدي العاملة : فهي التي تقوم بزراعة الأرض وحفر الترع .
- ٢ رأس المال : هو مهم لشراء البذور والآلات والأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية .
- ٣ السوق : هو مهم لبيع المنتجات الزراعية .

الثروة الحيوانية

● تتنوع الثروة الحيوانية في مصر حيث :



- الأغنام والماعز
والإبل :
تنتشر في الصحراء .



- الجاموس والأبقار :
يربى في
الوادي والدلتا .



صيد الأسماك

• تتنوع مصايد الأسماك في مصر حيث :



مصايد المياه المالحة

- البحر الأحمر .
- البحر المتوسط .
- البحيرات المالحة .

مصايد المياه العذبة

- النيل وفرعاه (دمياط ورشيد) .
- بحيرة ناصر .

معلومة إثرائية

- تستخدم الحيوانات في عدة أغراض منها الاعتماد على لحومها وألبانها في غذائنا .
- بلغ الإنتاج السمكي بمصر ١,٥ مليون طن عام ٢٠١٣ م .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

أ من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة ، و

ب من العوامل البشرية لقيام الزراعة ، و

س ٢ بم تفسر ؟ : تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .

س ٣ ما المقصود بكل من ؟ : - التربة . - الرياح .

جهود الدولة لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية ما النتائج المترتبة ؟

١ استصلاح مزيد من الأراضي الزراعية .

٢ تحسين الإنتاج الزراعي : بتوفير الأسمدة والمبيدات والأنواع الجيدة من البذور .

٣ الاهتمام بالتعليم الزراعي ، والأخذ بالأساليب الحديثة في الزراعة .

٤ رعاية الفلاح المصري ، وتحسين مستوى معيشته .

٥ توفير الرعاية البيطرية للحيوانات .

٦ استيراد وتربية السلالات الحيوانية الجيدة .

معلومة إثرائية

- تنمية زراعية : عملية تهدف إلى زيادة الإنتاج الزراعي وتحسينه واستصلاح الأراضي .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ملخص الدرس الأول

الزراعة

هى نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم فى المناطق المتوافر فيها المياه العذبة والتربة الخصبة .

النشاط الاقتصادى

هو العمل أو الحرفة التى يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريقة مباشرة أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .

الهدف من النشاط الاقتصادى :

- توفير فائض للتصدير .

- توفير احتياجات الفرد .

أهمية الزراعة وتربية الحيوان :

- توفير بعض المواد الخام اللازمة للعديد من الصناعات .

- توفير الغذاء .

عوامل قيام الزراعة

عوامل بشرية

السوق	رأس المال	الأيدى العاملة	التربة	المناع	المياه
لبيع المنتجات الزراعية .	لشراء البذور والآلات والأسمدة والمبيدات .	لزراعة الأرض وحفر الترع .	توجد تربة خصبة فى الوادى والدلتا والواحات .	هناك محاصيل صيفية وأخرى شتوية .	(نهر النيل - المياه الجوفية - الأمطار)

عوامل طبيعية

مصادر الأسماك

- * مياه عذبة : (نهر النيل وفرعاه - بحيرة ناصر) .
- * مياه مالحة : (البحر الأحمر - البحر المتوسط - البحيرات المالحة) .

الثروة الحيوانية

- * الجاموس والأبقار : تربي فى الوادى والدلتا .
- * الأغنام والماعز والإبل : تنتشر فى الصحراء .

جهود الدولة

- * الاهتمام بالتعليم الزراعى .
- * تحسين الإنتاج الزراعى .
- * توفير الرعاية البيطرية .
- * رعاية الفلاح .
- * استيراد وتربية السلالات الحيوانية الجديدة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

أهم المفاهيم الواردة بالدرس الأول

المفهوم	معناه
نشاط اقتصادي :	- العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر ، أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .
الزراعة :	- هي نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم في المناطق التي تتوفر فيها موارد المياه والتربة الخصبة ويرتبط بها تربية الحيوان .
المياه الجوفية :	- المياه التي توجد في باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة (ويتم الحصول عليها من خلال العيون أو حفر الآبار) .
محاصيل صيفية :	- هي المحاصيل التي تحتاج إلى درجة حرارة مرتفعة ، وتزرع في فصل الصيف ، مثل : القطن ، الذرة ، قصب السكر وغيرها .
محاصيل شتوية :	- هي المحاصيل التي تزرع في فصل الشتاء ، مثل : القمح ، والبرسيم ، والفول وغيرها .
الرياح :	- ترعة كبيرة تخرج من النهر مباشرة .
الترعة :	- قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية .

تقويم الدرس الأول

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الأول

أولاً :

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الأول

ثانياً :

س ١ أكمل الجمل التالية بما يناسبها من كلمات :

- أ من أنشطة الخدمات ، و
- ب تعتبر دلتا النيل أهم المناطق الصالحة لممارسة حرفة
- ج تهدف ممارسة الأنشطة الاقتصادية إلى توفير احتياجات الإنسان من ، و
- د تتنوع العوامل الطبيعية لقيام الزراعة ومنها ، و
- هـ من المحاصيل الصيفية ، و

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ تقوم الزراعة في السواحل الشمالية لمصر على المياه الجوفية . ()
- ب القمح من المحاصيل الصيفية . ()
- ج تتميز الدلتا والوادي بترتبهما الخصبة . ()
- د يصنع الخبز من القمح والشعير . ()

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



س ٣ بم تفسر ... ؟ :

- أ أهمية الزراعة .
 ب تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
 ج اهتمام الدولة بتوفير الأسمدة والمبيدات والبذور الجيدة .
 د أهمية رأس المال للزراعة .

س ٤ ما النتائج المترتبة على ؟ : توفير الدولة للرعاية البيطرية للحيوانات .

س ٥ وضع جهود الدولة في : مجال الزراعة وتربية الحيوان .

س ٦ برهن على صحة العبارات الآتية :

- أ تتنوع مصادر الثروة السمكية في مصر .
 ب تتنوع المحاصيل الزراعية في مصر .

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

ثالثاً : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الأول

س ١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- أ يصنع الخبز من ، أو الذرة ، أو
 ب تنوع الحاصلات الزراعية بسبب و و
 ج من أنواع الثروة الحيوانية التي تنتشر في الصحراء و و
 د من أنواع المحاصيل الصيفية

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ القطن من المحاصيل الشتوية . ()
 ب تكثر تربية الإبل في الوادي والدلتا . ()
 ج تقوم الزراعة في السواحل الشمالية لمصر على مياه الأمطار . ()
 د من أهم مصايد الأسماك بحيرة ناصر . ()

س ٣ بم تفسر ؟ :

- أ أهمية الزراعة .
 ب تعدد مصادر المياه المستخدمة للزراعة في مصر .
 ج أهمية الثروة الحيوانية .

س ٤ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :



- ١ - من أهم المناطق الزراعية بمصر
 ٢ - مصدر من مصادر الأسماك
 ٣ - مناطق تربية الأغنام والماعز



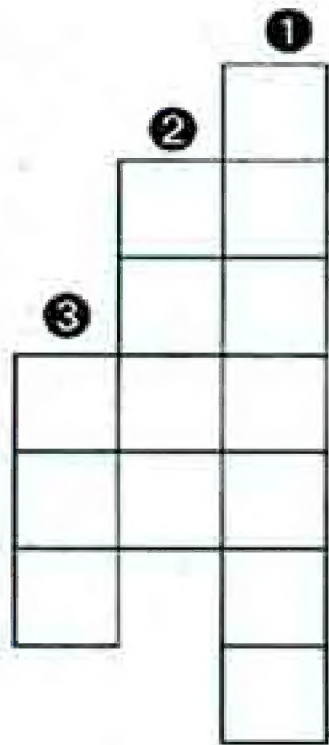
س ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ - تتعدد موارد المياه في مصر وهي :
 ب - من الحيوانات التي تنتشر في الوادي والدلتا :
 ج - من أهم المحاصيل الزراعية الشتوية :
 د - من أهم مصايد الأسماك بمصر بحيرة :
 (نهر النيل - المياه الجوفية - الأمطار - كل ما سبق)
 (الإبل - الأبقار - الأغنام - الماعز)
 (قصب السكر - الذرة - القمح - الأرز)
 (ناصر - طبرية - تانا - فيكتوريا)

س ٦ وضع جهود الدولة لتنمية :

- أ - الثروة الزراعية . ب - الثروة الحيوانية .

س ٧ حل هذه الكلمات رأسياً لتحصل على بعض معلومات تهمك :



- ١ - مناطق زراعية بمصر تعتمد على مياه الآبار والعيون .
 ٢ - بحيرة من أهم مصايد الأسماك بمصر .
 ٣ - حيوان يربى في المناطق الصحراوية حيث يتحمل الجفاف .

(يجيب عنها التلميذ)

رابعاً : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات بالمحافظات على الدرس الأول

س ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - يتركز سقوط الأمطار على السواحل لمصر .
 ٢ - يستخدم القطن في صناعة
 ٣ - تتميز مصر بوجود تربة خصبة وهي تربة الوادي و والواحات .
 ٤ - يعتبر القمح من أهم المحاصيل التي تزرع في فصل
 ٥ - من أنشطة الخدمات
 ٦ - تتنوع المحاصيل الزراعية بسبب اختلاف
 ٧ - من أهم مصايد الأسماك في مصر بحيرة
 ٨ - تسهم الزراعة في توفير اللازمة للصناعة .
 ٩ - المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر هو
 ١٠ - من المحاصيل الصيفية
 (إدارة الساحل)
 (إدارة غرب القاهرة)
 (إدارة القناطر الخيرية)
 (إدارة الطور - السويس)
 (إدارة العياط - دمياط - القنطرة غرب - شمالوط)
 (الإدارة المركزية للأزهر بالدقهلية)
 (إدارة الداخلية)
 (إدارة تلا)
 (إدارة الحسينية - شمال بورسعيد - أبو تيج - سوهاج - رأس غارب)
 (إدارة سوهاج التعليمية)

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - تتنوع المحاصيل الزراعية حسب تنوع الحرارة .
 ٢ - لا تسهم الزراعة في توفير بعض المواد الخام اللازمة للصناعة .
 ٣ - تتعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر .
 (إدارة غرب القاهرة)
 (إدارة القناطر الخيرية)
 (إدارة تلا - كفر الشيخ - سوهاج - الطور - شمال بورسعيد)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٤ - القطن والذرة من المحاصيل الصيفية .
 (إدارة تلا - الجاوي)
 ٥ - تعتمد الزراعة في الوادي والدلتا على مياه الأمطار .
 (إدارة تلا)
 ٦ - يعد نهر النيل المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر .
 (إدارة دمياط - جنوب بورسعيد - الساحل)
 ٧ - تنتشر تربية الأغنام والماعز والإبل في الصحراء .
 (إدارة البحار)
 ٨ - تربي الماشية في الوادي والدلتا .
 (إدارة دمياط)

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - يعتبر من المحاصيل الصيفية . (مطروح - الطور - شمال بورسعيد) (القمح - الشعير - القطن - الفول)
 ٢ - تتعدد موارد المياه العذبة في مصر وهي :
 (إدارة ميت غمر) (نهر النيل - المياه الجوفية - الأمطار - كل ما سبق)
 ٣ - من أهم المصايد السمكية في مصر :
 (إدارة رشيد) (البحر المتوسط - البحر الأصفر - البحر الأسود - بحر الشمال)
 ٤ - من الأنشطة التي تعرف بالخدمات :
 (إدارة شمال بورسعيد) (الصحة - الصناعة - الزراعة - التعدين)

س ٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - العمل الذي يقوم به الإنسان لسد احتياجاته .
 (إدارة غرب القاهرة - شرق بورسعيد)
 ٢ - منتج زراعي يستخدم في صناعة الملابس .
 (إدارة شرق بورسعيد - دمياط)
 ٥ س بم تفسر ؟ : تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
 (سوهاج - قصر النوبة - الدخلة - رأس غارب)

خامساً : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

- ١ النشاط الاقتصادي هو العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته مثل الملابس والمسكن والمأكل ويهدف إلى توفير فائض يسمح بالاستيراد .
 ١ - اقتصادي . ٢ - الملابس . ٣ - يهدف . ٤ - بالاستيراد .

- ٢ توفر الزراعة احتياجاتنا اليومية من الغذاء فالقمح يُصنع منه الخبز وتصنع الملابس القطنية من القطن ويعتبر القطن من المحاصيل الشتوية .
 ١ - الزراعة . ٢ - الغذاء . ٣ - القطن . ٤ - الشتوية .

- ٣ من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة وجود المياه العذبة التي توجد في نهر النيل والمياه الجوفية بالمناطق الصحراوية ومياه الأمطار التي تتركز في السواحل الشرقية لمصر .
 ١ - الطبيعية . ٢ - المياه العذبة . ٣ - بالمناطق الصحراوية . ٤ - الشرقية .



٤ السوق من العوامل البشرية لقيام الزراعة وهو مهم جدًا لـ شراء البذور والآلات والأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية .

- ١ - السوق . ٢ - البشرية . ٣ - الآلات . ٤ - المبيدات الحشرية .

٥ تتنوع مصايد الأسماك في مصر حيث توجد مصايد للمياه العذبة تتمثل في نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد وبحيرة ناصر والبحر الأحمر .

- ١ - مصايد الأسماك . ٢ - العذبة . ٣ - دمياط . ٤ - البحر الأحمر .

س اختر الإجابة الصحيحة : (عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

مثال :

..... هي قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأراضي الزراعية بينما الرياح ترعة كبيرة تخرج من مباشرة .

- ١ - البحر - الترعة . ٢ - الترعة - البحر . ٣ - الترعة - النهر . ٤ - البحيرة - النهر .

ج الإجابة رقم ٣ .

١ هو العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته وتوفير للتصدير .

- ١ - النشاط الاقتصادي - المياه . ٢ - المناخ - فائض . ٣ - التنمية الزراعية - فرص العمل . ٤ - النشاط الاقتصادي - فائض .

٢ من المحاصيل الصيفية وتتميز مصر بوجود تربة خصبة في

- ١ - القمح - الدلتا . ٢ - القطن - الصحراء الشرقية . ٣ - القطن - الدلتا . ٤ - القمح - الصحراء الشرقية .

٣ يعد المصدر الرئيس للمياه العذبة في مصر بينما توجد المياه الجوفية في المناطق

- ١ - البحر الأحمر - الصحراوية . ٢ - نهر النيل - الزراعية بالدلتا . ٣ - نهر النيل - الصحراوية . ٤ - البحر الأحمر - الزراعية بالدلتا .

٤ من مصادر الثروة السمكية في مصر نهر النيل وفرعاها ورشيد والبحرين والمتوسط .

- ١ - إسكندرية - الأحمر . ٢ - دمياط - الأحمر . ٣ - دمياط - الأسود . ٤ - إسكندرية - الأسود .

٥ من جهود الدولة للتنمية الزراعية الاهتمام بالتعليم وتحسين الإنتاج الزراعي بتوفير

- ١ - الزراعي - الأسمدة . ٢ - الزراعي - الآفات الزراعية . ٣ - الصناعي - الأسمدة . ٤ - الصناعي - الآفات الزراعية .



اختبار على الدرس الأول

سادسنا:

(يجب عنه التلميذ)

س 1 اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - من الأنشطة الاقتصادية في مصر الزراعة . ()
- ٢ - من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة رأس المال . ()
- ٣ - تتركز الأمطار في السواحل الشمالية لمصر وهي قليلة . ()

ب حدد موسم زراعة المحاصيل الآتية :

المحصول	شتوى	صيفى
١ - قطن :		
٢ - قمح :		
٣ - أرز :		
٤ - بصل :		

س 2 ب تفسر ؟

- ١ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
- ٢ - أهمية الزراعة وتربية الحيوان .

ب ما المقصود بـ ؟

- ١ - التربة .
- ٢ - الرياح .

ج حدد اثنين من جهود الدولة للتنمية الزراعية .

تنسب علماً وثقافة ومعرفة



منذ عام ١٩٦٠

اقتني كتاب

Time For English

الدرس الثاني : التعدين والصناعة والتجارة

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- الصناعة والمواد الخام .
- الصناعات اليدوية .
- التجارة الداخلية .
- مصادر الطاقة .
- الصناعات الحديثة .
- التجارة الخارجية .

أهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : مواد خام - صناعة حديثة - صناعة يدوية - تعدين - مصادر الطاقة .
- * يستنتج أهمية المواد الخام الزراعية .
- * يستنتج أهمية الخامات المعدنية للصناعة .
- * يكون اتجاهًا إيجابيًا نحو الصناعة اليدوية .
- * يقدر جهود الدولة في النهوض بالصناعة وتحديثها .
- * يعطى أمثلة للصناعات اليدوية والصناعات الحديثة .
- * يميز بين التجارة الداخلية والتجارة الخارجية .

القضايا المتضمنة :

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها .





التعدين

أولا

ما المقصود بالتعدين ؟

- هو نشاط اقتصادي يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض .
- نحصل من خلال التعدين على المعادن المهمة ، مثل :
(الحديد - الذهب - المنجنيز - الفوسفات) .



أهم المعادن في مصر

• نلاحظ من الخريطة السابقة ما يلي :

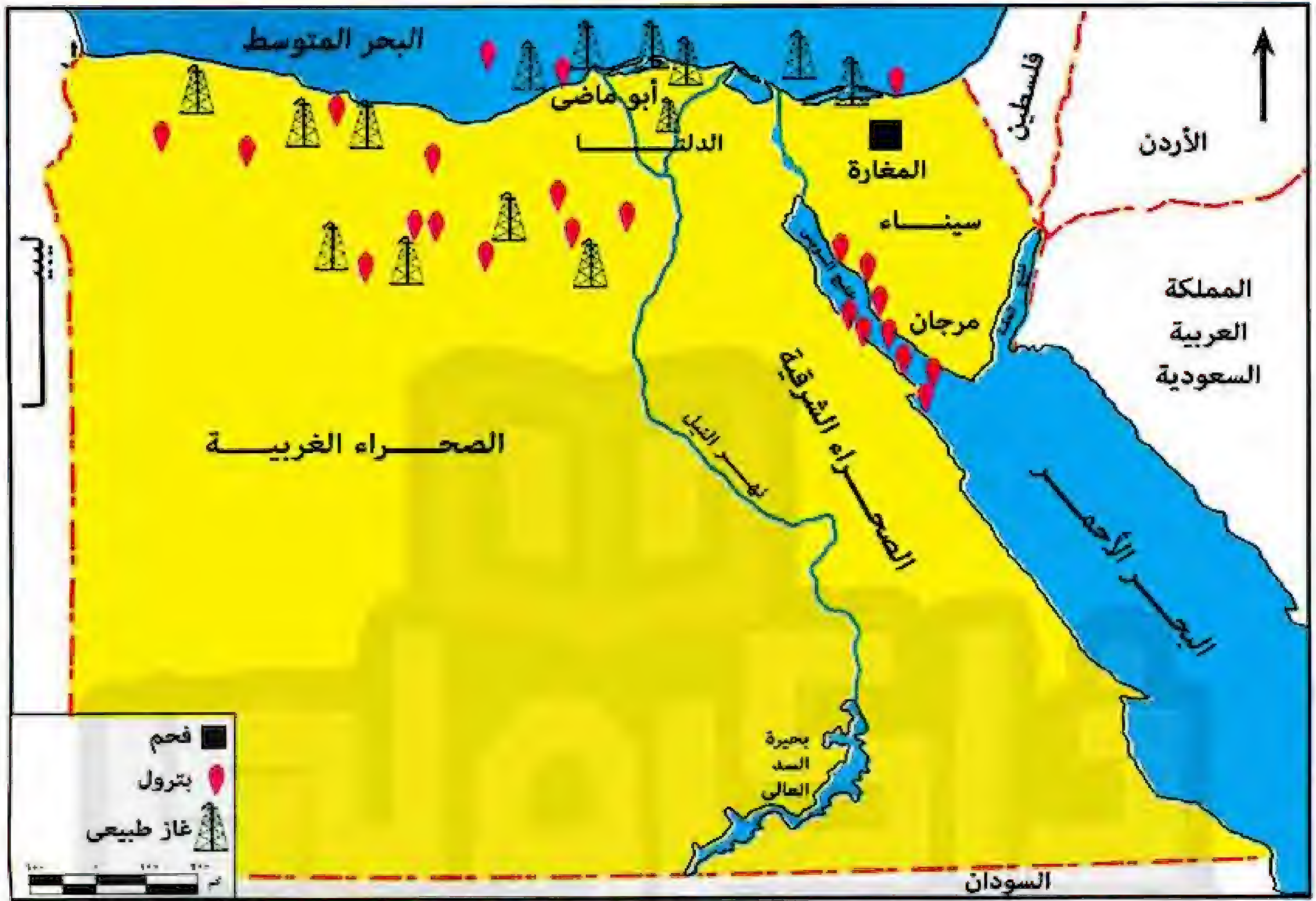


التعدين

- | | |
|--------------|--|
| الحديد : ■ | يوجد في : الواحات البحرية بالصحراء الغربية . |
| الذهب : ■ | يوجد في : منجم جبل السكرى بالصحراء الشرقية . |
| المنجنيز : ● | يوجد في : منطقة أم بجمة في شبه جزيرة سيناء . |
| الفوسفات : ▲ | يوجد في : أبو طرطور بالصحراء الغربية . |



• نحصل من خلال التعدين على مصادر الطاقة ، مثل : (البترول - الفحم - الغاز الطبيعي) .



أهم مصادر الطاقة في مصر

• نلاحظ من الخريطة السابقة ما يلي :

البترول :	يوجد في : مناطق خليج السويس - الصحراء الغربية - شمال سيناء - البحر المتوسط .
الفحم :	يوجد في : منطقة جبل مغارة بشمال سيناء .
الغاز الطبيعي :	يوجد في : شمال سيناء - (أبو ماضي) شمال الدلتا - الصحراء الغربية .

**اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي**



ثانيًا الصناعة

ما المقصود بالصناعة ؟

- هي تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان ، **مثل** : تحويل القطن إلى ملابس .
- تعتمد الصناعة على : أنواع متعددة من الخامات ومصادر الطاقة .

مقومات الصناعة

(عوامل قيام الصناعة)



- الجدول الآتي يوضح بعض الخامات وأهم الصناعات التي تقوم عليها :

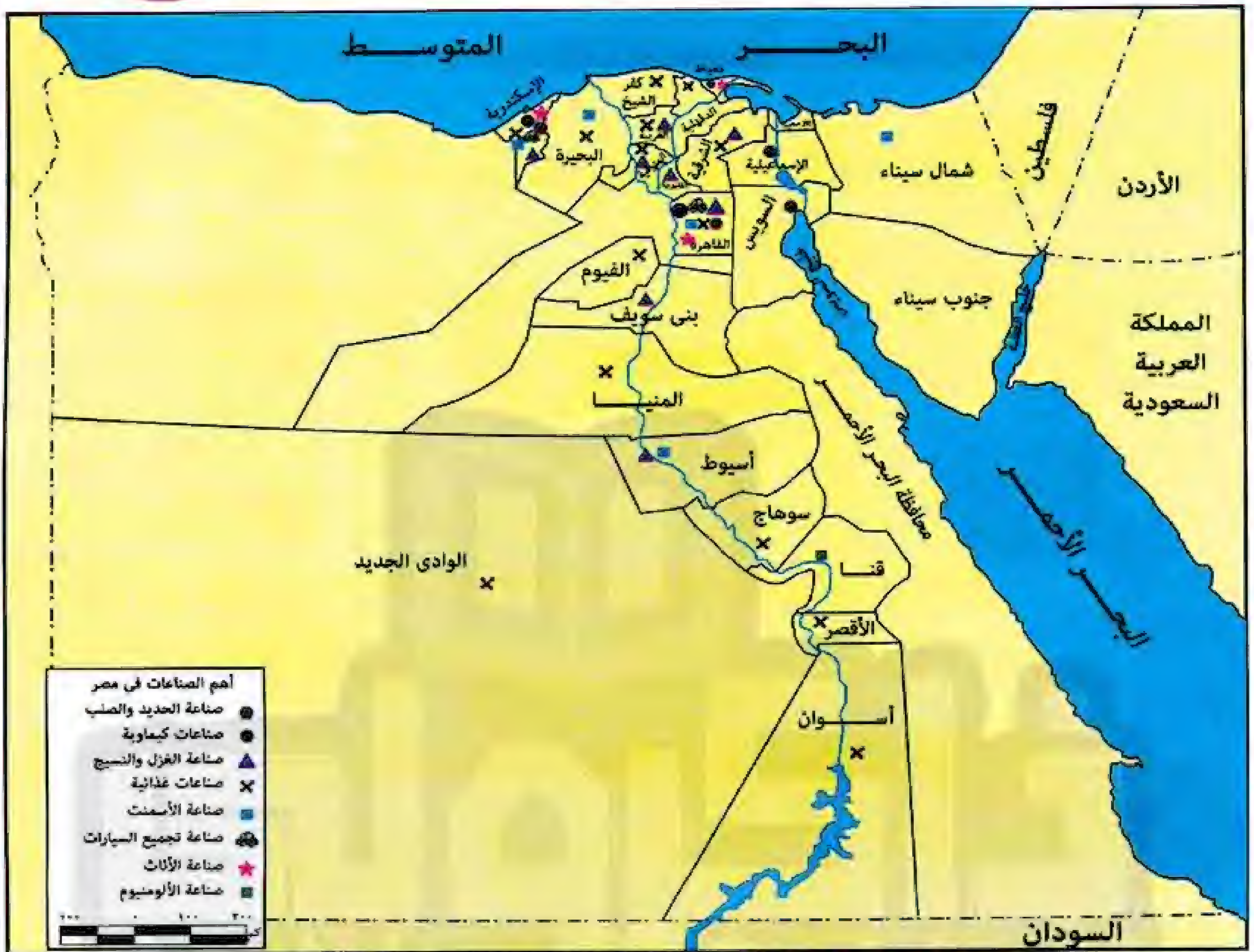
المادة الخام	أهم الصناعات
الذرة :	يُعصر ويصنع منه الزيت .
قصب السكر :	يُعصر ويصنع منه السكر .
خام الحديد :	يُصهر لتصنع منه السيارات والآلات وغيرها .
الصوف :	يُغزل وتصنع من خيوطه الملابس الصوفية .
جلود الحيوانات :	تدبغ ويصنع منها الحقائب والأحذية .

انواع الصناعة

اقتصرت الصناعة في البداية على الصناعات اليدوية ثم تطورت بعد اكتشاف مصادر الطاقة .

تنقسم الصناعة إلى :





أهم الصناعات في مصر

الصناعات المعدنية	المادة الخام	المحافظات الموجودة بها
الحديد والصلب	الحديد .	حلوان بالقاهرة - الإسكندرية .
الصناعات الكيماوية :	المنجنيز - الفوسفات .	القاهرة - الإسكندرية - السويس - دمياط - الإسماعيلية .
الأثاث :	خشب الأشجار .	القاهرة - دمياط - الإسكندرية .
الغزل والنسيج :	القطن - الكتان .	الغربية - أسيوط - بني سويف - الإسكندرية - القاهرة - القليوبية - الشرقية .
تجميع السيارات :	الحديد .	القاهرة - الإسكندرية .
الألومنيوم :	البوكسيت .	قنا .
الأسمنت :	الأسمنت .	أسيوط - القاهرة - شمال سيناء - البحيرة - الإسكندرية .



أسئلة للمراجعة الجزئية :

س ١ صوب ما تحته خط :

أ نحصل على معدن الحديد من خلال عملية التجارة .

ب من المقومات الطبيعية لقيام الصناعة رأس المال .

س ٢ ما المقصود بكل من .. ؟ : أ الصناعة . ب التعدين .

التجارة

ثالثاً

• ما دام هناك إنتاج فإن ذلك يعنى أن هناك حاجة إلى استهلاك هذا الإنتاج ، ولابد من نقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك ، وهو معنى التجارة .

ما المقصود بالتجارة ؟

• هي عملية بيع وشراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .

أنواع التجارة

قارن

تجارة خارجية

• هي عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .

تجارة داخلية

• هي عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .



النقل الجوي



النقل البري



النقل المائي

لاحظ أن :

- عملية التجارة لن تنجح إلا في حالة وجود وسائل نقل جيدة ومتنوعة وهي :
- النقل البري .
- النقل الجوي .
- النقل المائي .

• حيث تُنقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك عن طريق وسائل النقل ، فمثلاً :

- يتم نقل القمح من المزارع إلى المصانع لكي يطحن لصناعة الخبز .
- يتم نقل الملابس المصنعة من المصانع إلى مناطق الاستهلاك « الأسواق » .
- تنقل الخضراوات والفاكهة من المزارع إلى أسواق الاستهلاك .

معلومة إثرائية

- تهدف قناة السويس الجديدة إلى زيادة عدد السفن التي تمر بها مما يؤدي إلى ازدهار التجارة الخارجية (الدولية) .

لاحظ أن :

- تصدر مصر سلعاً كثيرة إلى الخارج كما تستورد سلعاً أخرى .
- تقدم وسائل النقل وموقع مصر المتميز ساعداً على رواج التجارة .



ملخص الدرس الثاني

تعريف التجارة :

عملية بيع وشراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .

أنواع التجارة

خارجية
• عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .

داخلية
• عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .

أنواع وسائل النقل

النقل المائي

النقل الجوي

النقل البري

* مساعد موقع مصر المتميز وتقدم وسائل النقل على رواج التجارة .

تعريف الصناعة :

تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .

مفومات الصناعة

بشرية
• أيدى عاملة مدربة .
• رأس المال .
• وسائل النقل .
• الأسواق .

طبيعية
• مواد خام .
• مصادر طاقة .

أنواع الصناعة

حديثه

يدوية

* تتم في المصانع الكبيرة .
* تضم أعدادا كبيرة من العمال والفنيين .

* تتم في المنازل أو في الورش الصغيرة .
* تعتمد على المهارة اليدوية .

تعريف التعدين :

نشاط اقتصادي يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض .

أهم المعادن

الفوسفات

المنجنيز

الذهب

الحديد

أهم مصادر الطاقة

الغاز الطبيعي

البترول

الفحم

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



أهم المفاهيم الواردة بالدرس الثاني

المفهوم	معناه
تعدين :	- هو نشاط اقتصادي يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض .
الصناعة :	- هي عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .
صناعة يدوية :	- هي الصناعة التي تتم في الورش الصغيرة ، أو المنازل ، وتعتمد على المهارة اليدوية .
صناعة حديثة :	- هي الصناعة التي تعتمد على الآلات داخل المصانع الكبيرة وتضم أعداداً كبيرة من العمال والفنيين .
التجارة :	- هي عملية بيع وشراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .
التجارة الداخلية :	- عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .
التجارة الخارجية :	- عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين الدولة ودولة أخرى .

تقويم الدرس الثاني

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثاني

أولاً :

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثاني

ثانياً :

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ الفوسفات من مصادر الطاقة المهمة للصناعة .
 ب التجارة الداخلية تتم بين مصر والدول الأخرى .
 ج الصناعات اليدوية تتم في المنازل أو الورش .
 د تهدف حرفة التعدين إلى استخراج المعادن من باطن الأرض .

س٢ ما المقصود بـ ... ؟ : أ الصناعة . ب التجارة . ج التعدين .

س٣ أكمل الجدول التالي :

الخام	الصناعات التي يدخل فيها
القطن :	
الحديد :	
قصب السكر :	
الصوف :	



س ٤ ما العلاقة بين ؟ : وسائل النقل وكل من (الصناعة - التجارة) .

س ٥ بم تفسر .. ؟ : تطور الصناعة من اليدوية إلى الحديثة .

س ٦ قارن بين الصناعة اليدوية والصناعة الحديثة في الجدول التالي :

وجه المقارنة	الصناعة اليدوية	الصناعة الحديثة
المكان الذي تتم فيه :		
عدد العمال :		

ثالثاً :

تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثاني

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س ١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- من مصادر الطاقة : البترول ، و و
- يستخرج الحديد من بالصحراء الغربية .
- من عوامل نجاح التجارة توافر وسائل
- تنقسم المواد الخام إلى حيوانية ونباتية و
- التجارة الداخلية هي التي تقوم داخل
- تقوم الصناعات اليدوية في الورش الصغيرة و

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- من المواد الخام الحيوانية : (الجلود - الصوف - اللحوم - كل ما سبق)
- من أهم الصناعات التي تقوم على المواد الخام الزراعية : (الأسمدة - الغزل والنسيج - الأسمت - الألومنيوم)
- تعتمد الصناعات اليدوية على : (التكنولوجيا الحديثة - الآلات - المهارات اليدوية - كل ما سبق)

س ٣ بم تفسر : رواج التجارة وتقدمها في مصر ؟

س ٤ أمامك مجموعة من المواد الخام ، وضع الصناعات القائمة عليها : (قصب السكر - القطن - الصوف) .

س ٥ أعط مفهومًا علميًا لكل عبارة من العبارات الآتية :

- تحويل الخامات إلى منتجات تصلح للاستخدام بواسطة الإنسان .
- عملية استخراج الكثير من المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض .
- تجارة قائمة بين مصر والدول الأخرى .



أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثاني

رابعاً :

(يجيب عنها القلميذ)

س١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - تنقسم الصناعة إلى صناعة ، وصناعة
 (إدارة الدلتا - تلا - الحسنية)
- ٢ - من أنواع التجارة ، و
 (إدارة شرق الإسكندرية - مهيّا)

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يقصد بالتجارة الخارجية البيع والشراء بين القرى والمدن .
 (شرق بورسعيد - الطور - مغاغة) ()
- ٢ - الصناعة الحديثة تتم في المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات .
 (إدارة القناطر الخيرية) ()
- ٣ - التعدين هو استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض .
 (إدارة تلا) ()
- ٤ - الصناعة اليدوية تتم في المنازل أو الورش الصغيرة .
 (إدارة العياط) ()

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - عملية البيع والشراء يقصد بها :
 (إدارة القناطر الخيرية - شرق الإسكندرية) (الزراعة - الصناعة - التجارة - التعدين)
- ٢ - من أهم مصادر الطاقة :
 (إدارة الدلتا - دمياط) (الفحم - البترول - الغاز الطبيعي - كل ما سبق)
- ٣ - يستخرج الحديد في مصر من : (إدارة ميت غمر - جنوب السويس) (الواحات البحرية - السويس - أم بجمة - العامرية)
- ٤ - يدخل القطن في صناعة :
 (إدارة كفر الشيخ) (الفخار - الغزل والنسيج - القطارات - الأغذية)
- ٥ - من مصادر الطاقة في مصر :
 (الحديد - النحاس - المنجنيز - البترول)
- ٦ - عملية استخراج المعادن من باطن الأرض تسمى :
 (إدارة الطور) (تعديناً - صناعة - تجارة - زراعة)

س٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - يقصد بها البيع والشراء بين مصر والدول الأخرى .
 (إدارة القناطر الخيرية - تلا)
- ٢ - تحويل المواد الخام إلى صناعات ومنتجات .
 (الطور - مطاي - رشيد - مطروح - مهيّا - الفتحة غرب - أبو تيج)
- ٣ - صناعة تتم في المنازل أو في الورش الصغيرة .
 (إدارة كفر الشيخ - العياط - تلا - شمال بورسعيد)
- ٤ - يقصد بها البيع والشراء داخل القرى والمدن والأقاليم داخل الدولة .
 (إدارة الأزهر بكفر الشيخ)

س٥ ماذا يحدث إذا ؟ :

- لم تتوافر في مصر وسائل النقل المختلفة .
 (إدارة غرب القاهرة)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



خامساً : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثاني

(يجيب عنها التلميذ)

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ - التعدين هو نشاط اقتصادي يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض ومن أهم أنواع المعادن الموجودة بمصر الغاز الطبيعي .

١ - التعدين . ٢ - المعادن . ٣ - باطن الأرض . ٤ - الغاز الطبيعي .

٢ - نستنتج من خريطة توزيع المعادن ومصادر الطاقة في مصر أن الفحم يوجد في جبل مغارة شمال سيناء وأن الحديد يوجد شمال الدلتا ويوجد الذهب بجبل السكرى بالصحراء الشرقية .

١ - الفحم . ٢ - جبل مغارة . ٣ - شمال الدلتا . ٤ - بالصحراء الشرقية .

٣ - من المقومات الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة وجود المواد الخام ورأس المال وتنقسم الصناعة إلى صناعة يدوية وصناعة حديثة .

١ - الطبيعية . ٢ - المواد الخام . ٣ - رأس المال . ٤ - يدوية .

٤ - التجارة هي عملية البيع والشراء للمنتجات والسلع وتبادل الخدمات وتنقسم إلى تجارة داخلية وتجارة محلية .

١ - التجارة . ٢ - الشراء . ٣ - داخلية . ٤ - محلية .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة :

١ - يتم استخراج معدن من الواحات البحرية بالصحراء الغربية ويستخرج المنجنيز من منطقة بشبه جزيرة سيناء .

١ - الحديد - أم بجمة . ٢ - النحاس - أم بجمة .

٣ - الحديد - جبل السكرى . ٤ - النحاس - جبل السكرى .

٢ - يوجد حقل شمال الدلتا ويستخرج منه الغاز الطبيعي بينما يستخرج الفحم من منطقة

١ - أبو ماضي - الواحات البحرية . ٢ - أبو طرطور - الصحراء الغربية .

٣ - أبو ماضي - جبل مغارة . ٤ - أبو طرطور - جبل مغارة .

٣ - من المقومات الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة ويتم تصنيع السيارات والآلات من معدن

١ - المواد الخام - القطن . ٢ - رأس المال - الحديد .

٣ - رأس المال - القطن . ٤ - المواد الخام - الحديد .

٤ - هي عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات ولا تنجح إلا في حالة وجود

١ - الصناعة - وسائل نقل . ٢ - التجارة - عجز في المنتجات .

٣ - التجارة - وسائل نقل . ٤ - الصناعة - عجز في المنتجات .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



اختبار على الدرس الثاني

سادسًا:

(يجب عنه التلميذ)



١ أمامك خريطة صماء لمصر وضع ما تدل عليه الأرقام الآتية :

- ١ - منجم منجنيز
- ٢ - حقل غاز طبيعي
- ٣ - منجم لاستخراج الذهب
- ٤ - منطقة لاستخراج الحديد

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - عملية تهدف إلى تحويل المادة الخام إلى منتجات .
- ٢ - عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .

٢ س ١ قارن بين : (الصناعات اليدوية - الصناعات الحديثة) .

ب حدد نوع الخامات التي تستخدم في الصناعات الآتية : السيارات - الملابس الصوفية - السكر .

٣ س ١ صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ - من المقومات البشرية اللازمة لقيام الصناعة المواد الخام .
 - ٢ - تطورت الصناعة بعد اكتشاف الزراعة .
- ب بم تفسر ؟ : أهمية وسائل النقل للتجارة .

اختبار تراكمي على الدرس الأول والثاني

سابعًا :

(يجب عنه التلميذ)

١ س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - تتميز تربة الوادي والدلتا بالخصوبة . ()
- ٢ - من المحاصيل الشتوية في مصر الأرز . ()
- ٣ - يستخدم معدن الحديد في صناعة السيارات . ()

ب بم تفسر ؟ : ١ - أهمية نهر النيل لمصر . ٢ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .

٢ س ١ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية .
- ٢ - نشاط اقتصادي يتم من خلاله البحث عن المعادن واستخراجها .
- ٣ - عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .

ب صنف المقومات الآتية اللازمة لقيام الصناعة إلى طبيعية وبشرية :

(المواد الخام - رأس المال - الأسواق - البترول - الأيدي العاملة - الغاز الطبيعي - وسائل النقل) .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الدرس الثالث : السياحة

ماذا نتعلم من الدرس ؟

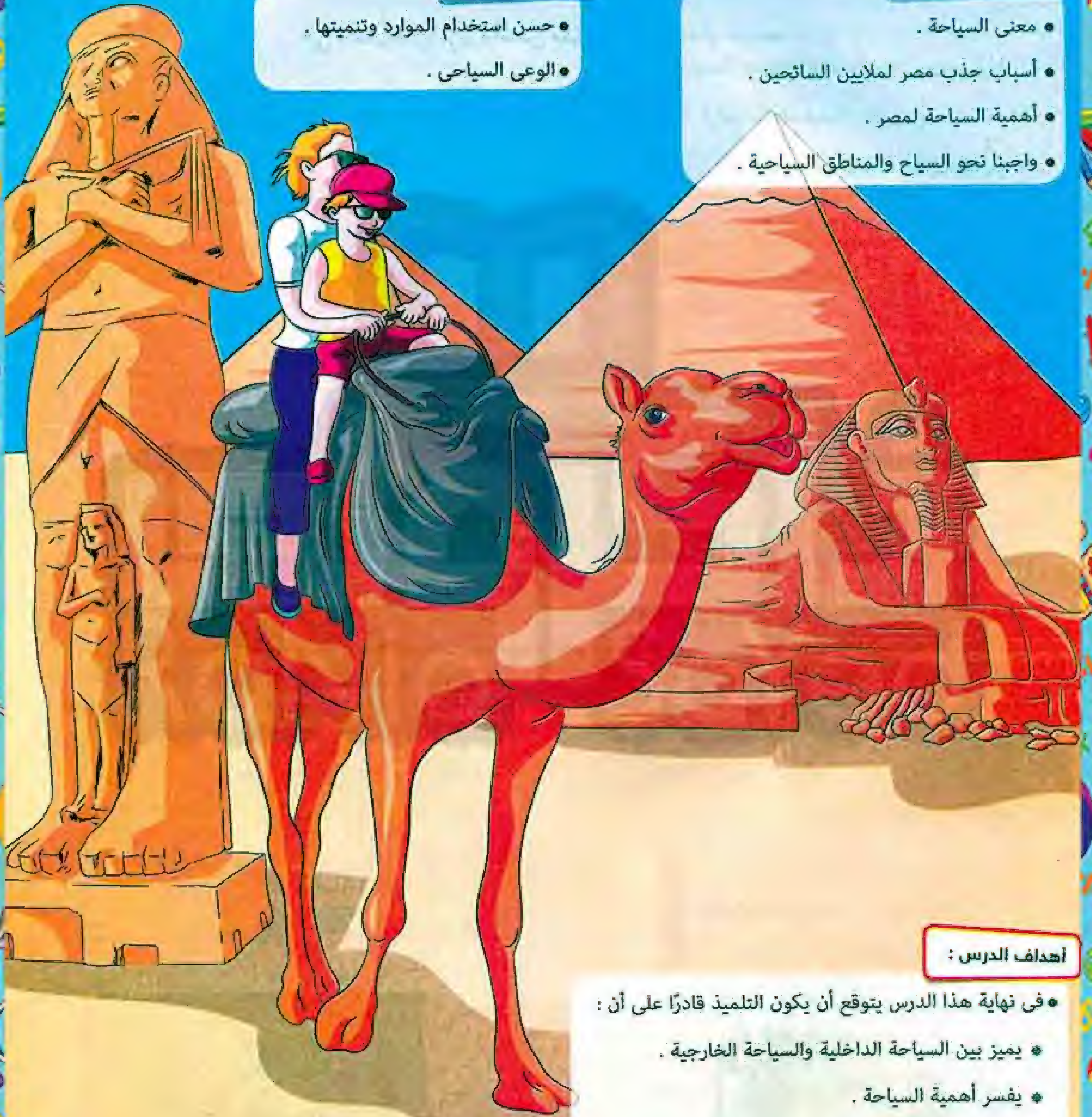
- معنى السياحة .
- أسباب جذب مصر لملايين السائحين .
- أهمية السياحة لمصر .
- واجبنا نحو السياح والمناطق السياحية .

القضايا المتضمنة :

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- الوعي السياحي .

أهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يميز بين السياحة الداخلية والسياحة الخارجية .
- يفسر أهمية السياحة .
- يتعرف آداب التعامل مع السياح والمناطق السياحية .
- يقدر جهود الدولة في النهوض بالسياحة وتنميتها .





مقدمة :

مصر بلد سياحي يأتي إليها السياح من كل بقاع الأرض على مدار العام .

ما المقصود بالسياحة ؟

هي انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه .

أنواع السياحة

أولاً

تنقسم السياحة إلى :

قارن

سياحة خارجية

انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم

سياحة داخلية

انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم

مقومات السياحة في مصر

ثانياً

عوامل الجذب السياحي في مصر

١ وجود المناظر الطبيعية
الخلافة والشواطئ

٢ المناخ المعتدل
طوال العام

٣ موقع مصر المتميز
بين دول العالم



المناظر الطبيعية

موقع مصر
بالنسبة للعالم

٤ وجود أنواع من الرمال والعيون
المائية التي تساعد في علاج
الأمراض مثل عيون موسى بسياء

٥ تنوع الآثار التي تركها
المصريون عبر العصور



السياحة العلاجية





بم تفسر ؟

أهمية السياحة لمصر

ثالثا

- ١ - تساعد على زيادة دخلنا القومي .
٢ - توفر فرص عمل للشباب .

استئلة للمراجعة الجزئية :

- س ١ اذكر سببين من أسباب الجذب السياحي لمصر .
س ٢ ما المقصود بـ ؟ : السياحة الداخلية - السياحة الخارجية .
س ٣ بم تفسر ؟ : أهمية السياحة لمصر .

رابعا واجبنا نحو السياحة والمناطق السياحية

- عند زيارتنا للمناطق السياحية يجب مراعاة ما يلي :

- ١ - المحافظة على نظافة الأماكن السياحية .
٢ - عدم تشويه المناطق الأثرية بالرسم أو الكتابة عليها .
٣ - معاملة السياح معاملة حسنة تعكس كرم الشعب المصري .

ما النتائج المترتبة ؟

جهود الدولة لتنمية السياحة

خاصة



قرية سياحية

- ١ - إنشاء عديد من القرى السياحية والفنادق .
٢ - الاهتمام بنظافة المناطق السياحية وتجميلها .
٣ - توفير وسائل النقل والمواصلات والاتصالات .
٤ - توفير الأمن والأمان للسائح خلال رحلته .
٥ - توعية المواطنين بأداب التعامل مع السياح .

معلومات إثرائية

- التنمية السياحية :
عملية تهدف إلى جذب السياح وزيادة أعدادهم بتطوير وزيادة المناطق السياحية .
• تضم مدينة الأقصر وحدها ثلث (١/٣) آثار العالم .
• الدخل القومي هو مجموع الدخول التي تحققها الأنشطة الاقتصادية في الدولة خلال عام واحد .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ملخص الدرس الثالث

السياحة



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



تقويم الدرس الثالث

أولاً :

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثالث

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانياً :

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثالث

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- أ زيارة مكان داخل مصر للاستمتاع به يعرف بالسياحة
- ب ساعدت السياحة في زيادة
- ج من العوامل البشرية لجذب السياح لمصر
- د من واجبي نحو السياح
- هـ تمتلك مصر بعض العيون المائية التي تساعد في العلاج من الأمراض مثل عيون بسياء .

س٢ بم تفسر ... ؟ :

- أ أهمية السياحة لمصر .
- ب اهتمام الدولة بنظافة المناطق السياحية وتجميلها .
- ج تعد منطقة عيون موسى من المناطق السياحية بمصر .

س٣ ما النتائج المترتبة على اهتمام الدولة بإقامة المشروعات السياحية ؟

س٤ إذا كنت مسئولاً في مجال السياحة ما مقترحاتك لتنمية السياحة في مصر ؟

ثالثاً :

تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثالث

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- أ يأتي السياح من كل بقاع الأرض على مدار لمصر .
- ب تساعد السياحة على زيادة المصري .
- ج معاملة السياح معاملة تعكس طبيعة الشعب المصري .
- د توفر السياحة للشباب .
- هـ يتميز الشعب المصري بـ الضيافة .
- و توفر مصر العديد من وسائل لخدمة السياح .

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ زيارة الإنسان للآثار داخل دولته تعد سياحة خارجية . ()
- ب تعمل السياحة على زيادة الدخل القومي . ()
- ج من العوامل الطبيعية التي جذبت السياح لمصر الآثار المتنوعة . ()
- د ساعدت السياحة على توفير فرص عمل لكثير من الشباب . ()
- هـ السياحة الداخلية تعنى انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم . ()
- و يجب المحافظة على نظافة المناطق الأثرية . ()
- ز يزور السياح الأماكن الأثرية بغرض العلاج . ()



س ٣ بم تفسر ؟ :

- أ - مجيء السياح لمصر .
 ب - أهمية السياحة لمصر .
 ج - زيارة السياح لعيون موسى بسيينا .
 د - إنشاء الدولة العديد من القرى السياحية والفنادق .
 هـ - إقبال السياح إلى مصر على مدار العام .

س ٤ ما مقترحاتك لتنمية السياحة في مصر ؟

(يجيب عنها التلميذ)

رابعاً : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات بالمحافظات على الدرس الثالث

س ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- ١ - تنقسم السياحة إلى سياحة داخلية وسياحة
 ٢ - تساهم السياحة في زيادة لمصر .

(إدارة القنطرة - إسنا)

(الإدارة المركزية للأزهر بالفيوم - شرق الإسكندرية)

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - ساعد موقع مصر المتميز على جذب السياح إليها .
 ٢ - تسهم السياحة في زيادة الدخل القومي لمصر .
 ٣ - تساعد السياحة على إيجاد فرص عمل للشباب .

(هيا - إدفو - طلخا)

(الشاطئ الخيرية - بندر كفر الدوار)

(إدارة الداخلية - شمال بورسعيد)

س ٣ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - انتقال الإنسان لزيارة مكان ما داخل دولته .
 ٢ - عملية تهدف إلى جذب السياح وزيادة أعدادهم بتطوير وزيادة المناطق السياحية .

(إدارة طوب سيناء)

(إدارة شرق مدينة نصر)

س ٤ ما النتائج المترتبة على ؟ : اعتدال مناخ مصر طوال العام .

س ٥ ماذا يحدث إذا ؟ : قل أعداد السياح القادمين إلى مصر .

(يجيب عنها التلميذ)

خامساً : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثالث

س ١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ يُقبل السياح على مصر بسبب موقعها المتميز بين دول العالم وبرودة المناخ طوال العام إلى جانب وجود الآثار العديدة .

- ١ - يقبل . ٢ - المتميز . ٣ - برودة . ٤ - الآثار .

٢ تساعد السياحة على زيادة دخلنا القومي وتوفير فرص العمل للشباب وتهدف التنمية السياحية إلى جذب السياح مع تقليل أعدادهم وذلك من خلال زيادة المناطق السياحية .

- ١ - زيادة . ٢ - توفير . ٣ - جذب . ٤ - تقليل .

٣ من واجبنا نحو السياح والمناطق السياحية المحافظة على نظافة الأماكن السياحية والكتابة عليها ومعاملة السياح معاملة حسنة .

- ١ - المناطق السياحية . ٢ - نظافة . ٣ - الكتابة عليها . ٤ - حسنة .



٤ تقوم الدولة بإنشاء العديد من القرى السياحية والفنادق وتهتم بنظافة وتجميل المناطق السياحية وتعمل على توفير الأمن والأمان وذلك من أجل التنمية الصناعية .

- ١ - السياحة . ٢ - تجميل . ٣ - الأمن . ٤ - الصناعة .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة : (عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

١ هي انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل أو خارج وطنه أما فهي انتقال الفرد لزيارة أماكن داخل وطنه فقط .

- ١ - الصناعة - الصناعة الداخلية . ٢ - الزراعة - الزراعة اليدوية .

- ٣ - السياحة - السياحة الداخلية . ٤ - التجارة - التجارة الداخلية .

٢ من العيون المائية التي تساعد في علاج الأمراض عيون في سيناء ويتميز مناخ مصر بأنه طوال العام .

- ١ - موسى - معتدل . ٢ - سيوة - معتدل . ٣ - موسى - حار . ٤ - سيوة - حار .

٣ تساعد السياحة في زيادة لذلك يجب علينا المحافظة على

- ١ - السكان - تشويه الآثار . ٢ - الدخل القومي - نظافة الأماكن السياحية .

- ٣ - الدخل القومي - تشويه الآثار . ٤ - السكان - نظافة الأماكن السياحية .

٤ تعمل الدولة على توفير للسائح خلال رحلته وتقوم بتوفير لسهولة تنقل السائح .

- ١ - الأمن - نظافة الآثار . ٢ - فرص العمل - وسائل المواصلات .

- ٣ - الأمن - وسائل المواصلات . ٤ - فرص العمل - نظافة الآثار .

اختبار على الدرس الثالث

سادسًا

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - يقبل السياح على مصر بسبب طوال العام .

٢ - توجد عيون موسى في

٣ - تهدف إلى جذب السياح وزيادة أعدادهم .

بم تفسر : أهمية السياحة لمصر .

س٢ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

١ - انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم . ٢ - انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم .

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : امتلاك مصر لآثار متنوعة .

س٣ صوب ما تحته خط فيما يلي :

١ من واجبنا نحو المناطق السياحية الكتابة على الآثار . ب تستخدم عيون موسى في الصناعة .



مراجعة عامة على الوحدة الأولى

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الأولى

أولاً :

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ) تتنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر لتعدد الموارد . ()
 ب) القطن من المحاصيل الشتوية التي تحتاج إلى درجة حرارة منخفضة . ()
 ج) تنتشر الزراعة في الصحراء الغربية . ()
 د) ساعد موقع مصر الجغرافي على جذب السياح إليها . ()
 هـ) تنتشر الأغنام والماعز والإبل في الوادي والدلتا بمصر . ()

س ٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- أ) يدخل الحديد في صناعة
 ب) تنقسم الصناعة إلى صناعة وصناعة
 ج) تسهم السياحة في نمو لمصر .
 د) يذهب السياح إلى منطقة عيون بسيئات بهدف العلاج من الأمراض .

س ٣ بم تفسر ؟ : أ) أهمية السياحة لمصر . ب) تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .

ج) اهتمام الدولة بتوفير الأسمدة والبذور الجيدة .

س ٤ أكمل الجدول التالي :

المفهوم	المقصود به
.....	عملية شراء أو بيع المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .
.....	استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض .
.....	الصناعة التي تتم في المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات .
تنمية سياحية

س ٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ) من الأنشطة الخدمية : (الصناعة - التجارة - السياحة - التعليم)
 ب) من المحاصيل الشتوية : (البرسيم - القطن - الذرة - الأرز)
 ج) من العوامل البشرية لجذب السياحة لمصر : (المناخ المعتدل - الآثار المتنوعة - الطبيعة الساحرة - الموقع المتميز)
 د) من المعادن التي تدخل في الصناعة : (البترول - الحديد - الغاز الطبيعي - الفحم)

س ٦ ما النتائج المترتبة على ؟ :

- أ) توافر وسائل نقل حديثة بالنسبة للتجارة . ب) تنوع الحرارة صيفاً وشتاءً .
 ج) ازدهار السياحة في مصر . د) اهتمام الدولة بإنشاء العديد من القرى السياحية والفنادق .
 هـ) وجود مياه جوفية في بعض المناطق الصحراوية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



(مجاب عنها فى نهاية الكتاب)

اسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

باب

مجموعة ١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - الهدف من الأنشطة الاقتصادية توفير احتياجات المجتمع من الغذاء ، و ، والمسكن .
- ٢ - تنتشر الأغنام ، و ، و فى البيئة الصحراوية .
- ٣ - من أهم المناطق الزراعية بمصر : ، و
- ٤ - ساعد على رواج التجارة ، و
- ٥ - اللبن والجبن والبيض من المنتجات
- ٦ - تتنوع المحاصيل الزراعية بسبب اختلاف
- ٧ - القمح والبرسيم محاصيل
- ٨ - القطن والذرة والأرز محاصيل
- ٩ - تتمثل موارد المياه بمصر فى : ، و ، و
- ١٠ - تسقط بعض الأمطار على السواحل لمصر .
- ١١ - فى الوادى والدلتا تكثر تربية
- ١٢ - من أهم مصايد الأسماك فى مصر بحيرة
- ١٣ - القطن وقصب السكر من المواد الخام
- ١٤ - الصوف والجلود من المواد الخام
- ١٥ - من مصادر الطاقة : الفحم ، و ، و
- ١٦ - تنقسم الصناعة إلى صناعة وصناعة
- ١٧ - بعد اكتشاف مصادر الطاقة تطورت الصناعة اليدوية إلى صناعة
- ١٨ - من أنواع التجارة : ، و
- ١٩ - تهدف التجارة إلى نقل ، و من مناطق الإنتاج إلى مناطق
- ٢٠ - ساعد تقدم وسائل النقل على رواج فى مصر .

مجموعة ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١ - تتعدد الأنشطة الاقتصادية فى مصر . ()
- ٢ - سواحل مصر على البحرين الأحمر والمتوسط من أهم المناطق السياحية . ()
- ٣ - يصنع الخبز من القمح أو الذرة أو الشعير . ()
- ٤ - تتنوع المحاصيل الزراعية بسبب تنوع المناخ . ()
- ٥ - من المحاصيل الصيفية بمصر القمح . ()
- ٦ - يعد نهر النيل المصدر الرئيسى للمياه فى مصر . ()
- ٧ - تنتشر المياه الجوفية بمصر فى المناطق الصحراوية وسيناء . ()
- ٨ - تتركز مياه الأمطار فى السواحل الشمالية لمصر . ()



- ٩ - البخران الأحمر والمتوسط من المصايد السمكية في مصر . ()
- ١٠ - القطن يتم غزله ، ويصنع من خيوطه الملابس القطنية . ()
- ١١ - الحديد يتم صهره ليصنع منه السيارات والآلات وغيرها . ()
- ١٢ - تنقسم الصناعة إلى صناعة يدوية وصناعة حديثة . ()
- ١٣ - وفرة وسائل النقل الجيدة تساعد على قيام تجارة ناجحة . ()
- ١٤ - بيع وشراء المنتجات داخل الدولة يقصد به التجارة الداخلية . ()
- ١٥ - ساعد موقع مصر على رواج التجارة . ()
- ١٦ - نحصل من خلال التعدين على الحبوب الغذائية . ()
- ١٧ - الحديد من المواد الخام الزراعية . ()

مجموعة ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - من الأنشطة الخدمية : (الأمن - التعليم - الصحة - كل ما سبق)
- ٢ - من مناطق استخراج البترول في مصر خليج : (نعمة - العقبة - السويس - العرب)
- ٣ - يعمل بحرفة الصيد وبناء السفن سكان المناطق : (الزراعية - الساحلية - الصحراوية - الصناعية)
- ٤ - من المناطق الزراعية بمصر : (وادي النيل - الدلتا - الواحات - كل ما سبق)
- ٥ - تتنوع المحاصيل الزراعية بسبب اختلاف : (المناخ - الصناعة - التجارة - كل ما سبق)
- ٦ - يتم الحصول على المياه الجوفية من باطن الأرض عن طريق : (الترع - السدود - القناطر - العيون والآبار)
- ٧ - من أهم المحاصيل الشتوية : (القطن - قصب السكر - الذرة - البصل)
- ٨ - في الوادي والدلتا تكثر تربية : (الماشية - الأغنام - الماعز - الإبل)
- ٩ - من مصادر الطاقة : (الحديد - المنجنيز - الفوسفات - الفحم)
- ١٠ - يدخل خام في صناعة الآلات . (الفوسفات - الحديد - النحاس - المنجنيز)
- ١١ - من أهم المحاصيل الصيفية : (الذرة - البصل - القمح - الفول)
- ١٢ - التجارة بين مصر والدول الأخرى : (تجارة محلية - تجارة خارجية - تجارة داخلية - كل ما سبق)
- ١٣ - نقل المنتجات إلى مناطق الاستهلاك (السوق) يتم عن طريق : (النقل المائي - النقل البري - النقل الجوي - كل ما سبق)
- ١٤ - البترول والغاز الطبيعي : (مواد صناعية - مواد خام معدنية - مواد خام طبيعية - مصادر طاقة)
- ١٥ - من أماكن السياحة العلاجية : (الدقهلية - الجيزة - القاهرة - عيون موسى)
- ١٦ - من جهود الدولة في تنمية السياحة : (حضور المهرجانات - توفير فرص عمل - زيارة الأماكن - توفير الأمن)
- ١٧ - من مقومات السياحة في مصر : (توافر وسائل النقل - تنوع الآثار - مناخ مصر - كل ما سبق)

مجموعة ٣ بم تفسر ؟ :

- ١ - الأنشطة الاقتصادية لها أهمية في حياة الإنسان . ٢ - أهمية الزراعة في مصر .
- ٣ - تنوع الحاصلات الزراعية . ٤ - أهمية الثروة الحيوانية في مصر .



- ٥ - رواج التجارة وتقدمها في مصر .
٧ - أهمية السياحة في مصر .
٦ - وفود أعداد كبيرة من السياح لمصر .
٨ - تعد المظاهر الطبيعية مقصدًا للسياح الأجانب .

مجموعة ٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ - العمل الذي يقوم به الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .
٢ - مياه توجد في باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة .
٣ - من أهم العوامل التي تساعد على تنوع الحاصلات الزراعية .
٤ - حيوانات تنتشر تربيتها في الوادي والدلتا .
٥ - بحيرة في جنوب مصر تعد مصدرًا للأسماء .
٦ - محصول شتوي يطحن ليتحول إلى دقيق تقوم عليه صناعة الخبز .
٧ - نشاط يقوم به الإنسان في المناطق التي تتوافر فيها موارد المياه والتربة الخصبة .
٨ - مادة خام حيوانية تقوم عليها المصنوعات الجلدية .
٩ - من مصادر الطاقة ، ويوجد بكثرة في خليج السويس والصحراء الغربية .
١٠ - تحويل الخامات إلى منتجات تصلح للاستخدام بواسطة الإنسان .
١١ - عملية استخراج الكثير من المعادن ومصادر الطاقة في باطن الأرض .
١٢ - تتم في مصانع كبيرة تدار بالآلات .
١٣ - مادة خام زراعية تقوم عليها صناعة السكر .
١٤ - انتقال الفرد داخل أو خارج وطنه لزيارة أماكن أخرى بغرض الاستمتاع بجمال الطبيعة أو الآثار .

مجموعة ٦ ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - تعدد الأنشطة الاقتصادية .
٣ - توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة .
٢ - اكتشاف مصادر الطاقة .
٤ - مناخ مصر المعتدل .



مجموعة ٧ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول

الأرقام التي عليها :

- ١ - من أهم المناطق الزراعية
٢ - منطقة إنتاج فوسفات
٣ - منطقة استخراج الحديد
٤ - البحر
٥ - البحر
٦ - بحيرة



اختبار استرشادي على الوحدة الأولى

ثالثاً :

(يجيب عنه التلميذ)

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- أ) تعدد الأنشطة الاقتصادية يعمل على تعدد مصادر
- ب) يصنع الخبز من منتجات زراعية مثل
- ج) الصوف يغزل وتصنع من خيوطه الملابس
- د) من موارد المياه في مصر ، و ،

س٢ ما هي ؟ :

- أ) مقترحاتك للتنمية الزراعية والسياحية بمصر .
- ب) أنواع الحيوانات التي تربي في الوادي ، والدلتا ، والصحراء .
- ج) العوامل البشرية التي تساعد على قيام النشاط الزراعي .

س٣ أعط مفهومًا لكل عبارة من العبارات الآتية :

- أ) العمل الذي يقوم به الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .
- ب) عملية الهدف منها تحويل أى مادة خام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .
- ج) عملية الهدف منها استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض .

س٤ يَم تفسر ؟ :

- أ) تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
- ب) أهمية السياحة في مصر .

س٥ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام

التالية :

- ١ - منطقة زراعية رئيسية
- ٢ - بحيرة من مصايد الأسماك بمصر
- ٣ - منطقة لإنتاج الفوسفات .





(يجب عنه التلميذ)

اختبار للمفائقين على الوحدة الأولى

رابط :

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- أ - تقع مصر في موقع بين دول العالم .
 ب - تعتمد الصناعات على المهارة اليدوية .
 ج - شجع على رواج التجارة تقدم وسائل

س٢ اكتب المفهوم الدال على كل عبارة فيما يلي :

- أ - العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته .
 ب - استخراج المعادن من باطن الأرض .
 ج - انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل أو خارج وطنه .

س٣ بم تفسر ؟ :

- أ - زيارة السياح لمصر على مدار العام .
 ب - قيام حرفة التعدين .
 ج - قيام الزراعة في مصر .

س٤ ماذا يحدث إذا ؟ :

- أ - لم تتوافر المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة .
 ب - لم تتوافر المياه العذبة في مصر .

س٥ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول

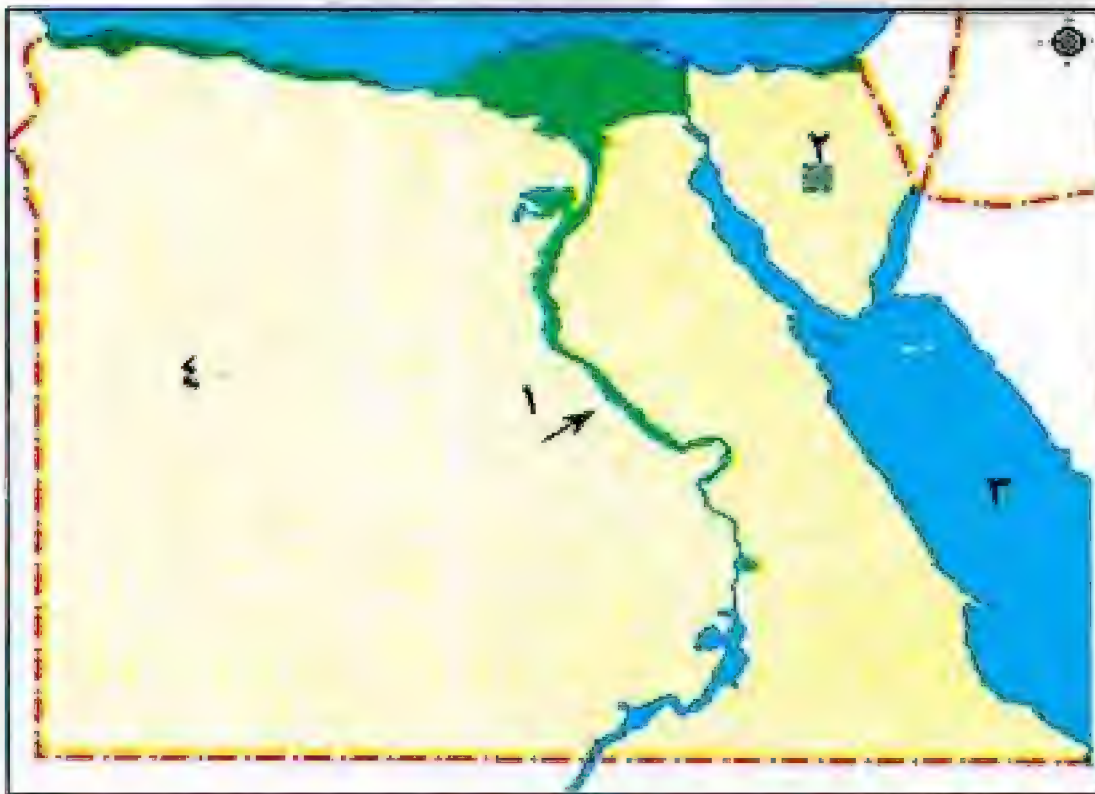
الأرقام التالية :

١ - نهر

٢ - منطقة لإنتاج الفحم

٣ - البحر

٤ - الصحراء



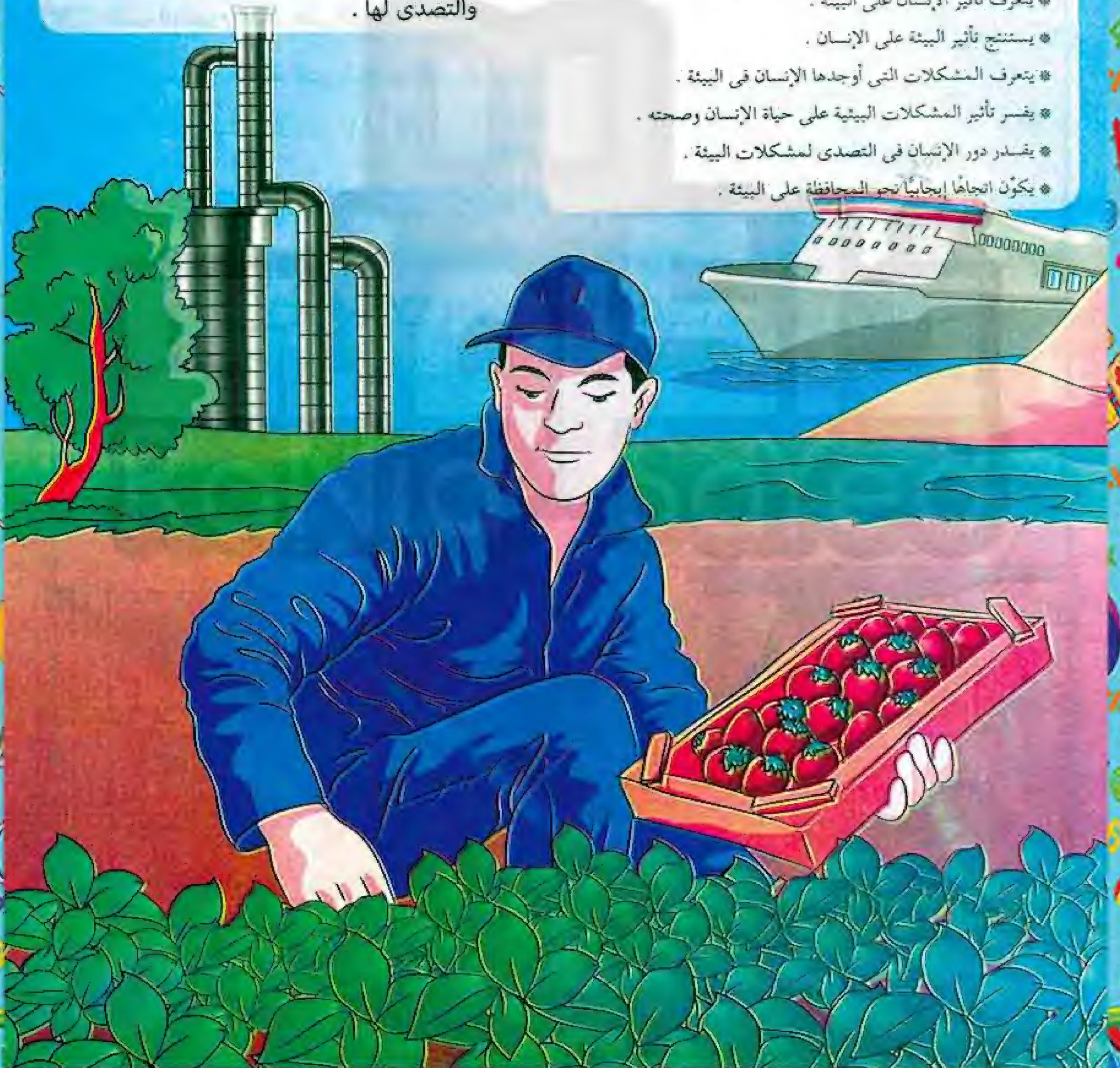
الوحدة الثانية : الإنسان والبيئة في بلد

أهداف الوحدة :

- في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :
 - يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم التالية :
 - بيئة ساحلية - بيئة صحراوية - بيئة زراعية - بيئة صناعية - طاقة نظيفة .
 - يكتسب بعض القيم ، مثل :
 - التعاون - تحمل المسؤولية - الصبر - الولاء والانتماء .
 - يتعرف تأثير الإنسان على البيئة .
 - يستنتج تأثير البيئة على الإنسان .
 - يتعرف المشكلات التي أوجدها الإنسان في البيئة .
 - يفسر تأثير المشكلات البيئية على حياة الإنسان وصحته .
 - يفسر دور الإنسان في التصدي لمشكلات البيئة .
 - يكون اتجاهها إيجابياً نحو المحافظة على البيئة .

دروس الوحدة :

- الدرس الأول :
التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة .
- الدرس الثاني :
دور الإنسان في ظهور بعض مشكلات البيئة
والتصدي لها .



الدرس الأول : التأثير المتبادل بين الإنسان والبيئة

أهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : بيئة - بيئة زراعية - بيئة صحراوية - بيئة ساحلية - مصدر طاقة - قنطرة - سد .
 - * يكتسب بعض القيم ، مثل : التعاون - الصبر - الولاء والانتماء .
 - * يتعرف أنواع البيئات .
 - * يفسر أسباب تنوع البيئات .
 - * يستنتج العلاقة المتبادلة بين الإنسان والبيئة .
 - * يقدر قدرة الخالق في تنوع البيئات .

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- علاقة الإنسان بالبيئة .
- تنوع البيئات .

القضايا المتضمنة :

- البيئة .. حمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مقدمة :

- * كل شخص مَن يعيش في منطقة قد تكون : قرية أو مدينة أو بجوار البحر أو منطقة زراعية أو منطقة صناعية أو صحراوية .
- * وكل منطقة تسمى بيئة .

ما المحيطة بالبيئة ؟

كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة ، وعناصر حضارية .

أنواع البيئات المصرية

١ البيئة الزراعية	٢ البيئة الساحلية	٣ البيئة الصحراوية	٤ البيئة الصناعية
يعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوان في الوادي والدلتا	يعمل معظم سكانها بالصيد وأعمال البحر	يعمل معظم سكانها بالرعي أو التعدين تسم بندرة المياه	يعمل معظم سكانها بالصناعة والخدمات ، مثل التعليم والصحة

لاحظ مما سبق تنوع البيئات المصرية .

- * يعيش الإنسان في البيئة يؤثر فيها ويتأثر بها ، وسوف نوضح ذلك بشيء من التفصيل على النحو التالي :

اولا تأثير البيئة على الإنسان

- * تؤثر البيئة على حياة الإنسان وسلوكياته فيما يلي :

١ الملابس :

- * يؤثر المناخ على نوع الملابس التي يرتديها الإنسان ، **فمثلا :**
- * في المناطق ذات المناخ البارد : يرتدى الإنسان الملابس الصوفية الثقيلة .
- * في المناطق ذات المناخ الحار : يرتدى الإنسان الملابس الخفيفة .

٢ المأكلات :

- * **فمثلا** يشتهر سكان البيئة الساحلية بتناول الأطعمة البحرية كالأسماك .

٣ المهنة او الحرفة :

- * يرتبط نشاط السكان بطبيعة وخصائص البيئة التي يعيشون فيها .

فمثلا سكان البيئة الساحلية يعملون بحرفة الصيد .





أسئلة للمراجعة الجزئية :

١- صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب) :

ب	أ
١ - الزراعة :	(أ) توجد في البيئة الصحراوية .
٢ - صيد الأسماك :	(ب) توجد في البيئة الزراعية .
٣ - الرعي :	(ج) يوجد في البيئة الصناعية .
٤ - العمل بالخدمات :	(د) يوجد في البيئة الساحلية .

٢- اذكر مثلاً يوضح : تأثير البيئة على الإنسان في الملبس .

ثانياً تأثير الإنسان على البيئة

• ظهر تأثير الإنسان على البيئة فيما يلي :

أ - استصلاح الأراضي الصحراوية :

• وتحويلها إلى أراضٍ زراعية منتجة .

ب - تجفيف مساحات من البحيرات المالحة :

• وتحويلها إلى أراضٍ زراعية .

ج - إنشاء القناطر والسدود :

• مثل (السد العالي والقناطر الخيرية) ؛ وذلك لتخزين مياه الأنهار والفيضانات .

د - التحكم في المناخ :

• وذلك من أجل زراعة محاصيل زراعية في مناطق لم تكن مناسبة

مناخياً ، وذلك باستخدام الصوبات أو ما يعرف بالزراعة المحمية .

هـ - اختراع الأسمدة والمبيدات الحشرية :

• لزيادة الإنتاج الزراعي والقضاء على الحشرات الضارة .

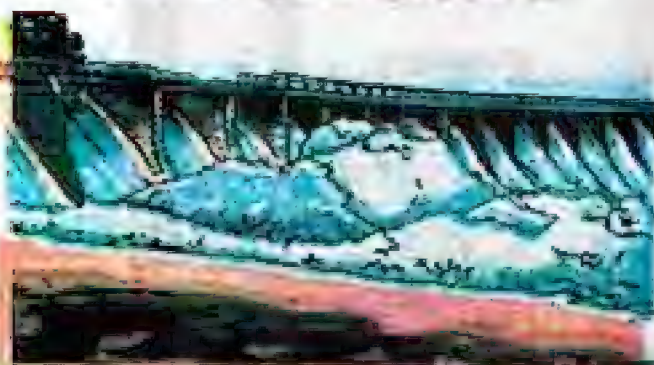
ما المصنوع ؟ :

• القناطر : حاجز مائي على مجرى النهر أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأراضي الزراعية .

• السدود : بناء هندسي يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة .



الرى بالرش في المناطق المستصلحة



القناطر الخيرية



الزراعة المحمية



رش الأرض بالمبيدات



ملخص الدرس الأول

المقدمة

هي كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة ، وعناصر حضارية .

أنواع البيئات والحواف المساعدة بها

١	البيئة الزراعية حرفة الزراعة وتربية الحيوان	٢	البيئة الساحلية حرفة الصيد	٣	البيئة الصحراوية حرفة الرعي والتعدين	٤	البيئة الصناعية حرفة الصناعة
---	--	---	-------------------------------	---	---	---	---------------------------------

تأثير الإنسان على البيئة

١	استصلاح الأراضي الصحراوية	٢	تجفيف البحيرات المالحة لزراعتها	٣	إنشاء القناطر والسدود	٤	التحكم في المناخ (الزراعة المحمية)	٥	اختراع الأسلحة والمبيدات الحشرية
---	------------------------------	---	------------------------------------	---	--------------------------	---	---	---	-------------------------------------

أهم المفاهيم الواردة بالدرس الأول

المعروف

معناه

بيئة :	- كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية .
بيئة زراعية :	- هي البيئة التي يعمل معظم سكانها بالزراعة ، وتربية الحيوان .
بيئة صناعية :	- هي البيئة التي يعمل معظم سكانها بالصناعة ، وما يرتبط بها من أعمال أخرى تسمى خدمات ، مثل الصحة والتعليم .
بيئة ساحلية :	- هي جميع المناطق التي تطل على البحار ، ويعمل أغلب سكانها بالصيد وأعمال البحر .
بيئة صحراوية :	- تتسم بندرة المياه ، ويشتغل معظم سكانها إما بحرفة الرعي أو التعدين .
القناطر :	- حاجز مائي على مجرى النهر أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأراضي الزراعية .
السد :	- بناء هندسي يشيد على النهر بغرض حجز المياه الزائدة لتخزينها ، واستخدامها عند الحاجة .



تقويم الدرس الأول

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الأول

أولاً :

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الأول

ثانياً :

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ يُعد استصلاح الأراضي من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ()
 ب أغلب سكان البيئة الساحلية يشتغلون بالصيد وأعمال البحر . ()
 ج يرتدى الإنسان الملابس الصوفية في البيئات الحارة . ()
 د يعمل سكان البيئة الزراعية بحرفة قطع الغابات . ()
 ه ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التي يعيش فيها . ()
 و يعد المناخ من أهم العوامل البيئية تأثيراً على الإنسان . ()
 ز يعمل معظم سكان البيئة الصناعية بالصيد والتجارة . ()

س٢ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- أ لزيادة الإنتاج الزراعي والقضاء على الحشرات الضارة صنع الإنسان و
 ب قام الإنسان بتجفيف مساحات من وتحويلها إلى أراضٍ زراعية .
 ج يرتدى السكان في مصر الملابس الثقيلة في فصل
 د أنشأ الإنسان القناطر والسدود للتحكم في

س٣ اكتب باختصار ماذا يقصد بالمفاهيم والمصطلحات التالية : (بيئة - قنطرة - سد) .

س٤ برهن على صحة العبارات التالية :

- أ يؤثر مناخ البيئة على نوع الملابس التي يرتديها الإنسان .
 ب تؤثر البيئة على نوع الأكل الذي يتناوله الإنسان .
 ج نجح الإنسان في التحكم في مياه الأنهار .

تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الأول

ثالثاً :

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- أ يعد استصلاح الأراضي من أشكال أثر على
 ب أغلب سكان البيئة الصحراوية يشتغلون ب أو البحث عن و
 ج يرتدى سكان الوجه القبلي بمصر الملابس في فصل الصيف .
 د يعمل أغلب سكان الدلتا ب ، في حين يشتهر سكان البيئة الساحلية بالعمل في

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ يرتدى سكان المناطق الباردة الملابس الثقيلة في فصل الشتاء . ()
 ب ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التي يعيش فيها . ()
 ج لزيادة الإنتاج الزراعي والقضاء على الحشرات الضارة صنع الإنسان الحبوب . ()
 د يعد المناخ من أهم العوامل البيئية تأثيراً على الإنسان . ()

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ تؤثر البيئة على الإنسان في : (الحرفة - المأكّل - الملابس - كل ما سبق)
- ب سكان البيئة الزراعية يعملون بحرفة : (الزراعة - الصناعة - التجارة - الصيد)
- ج أثر الإنسان على البيئة في : (إنشاء القناطر - السدود - تحكمه في المناخ لصالحه - كل ما سبق)
- د تتميز بانتشار حرفة الصناعة بجميع أشكالها وأنواعها : (البيئة الصناعية - البيئة الصحراوية - البيئة الزراعية - البيئة الساحلية)
- ه أنشأها الإنسان للتحكم في الفيضانات ومياه الأنهار : (المصارف - المصانع - السدود - الترع)
- و لزيادة الإنتاج الزراعي صنع الإنسان : (الأدوية - الأسمدة - العطور - كل ما سبق)
- ز سكان البيئات الساحلية يشتهرون بتناول : (الأرز - اللحوم - الأسماك - الدجاج)



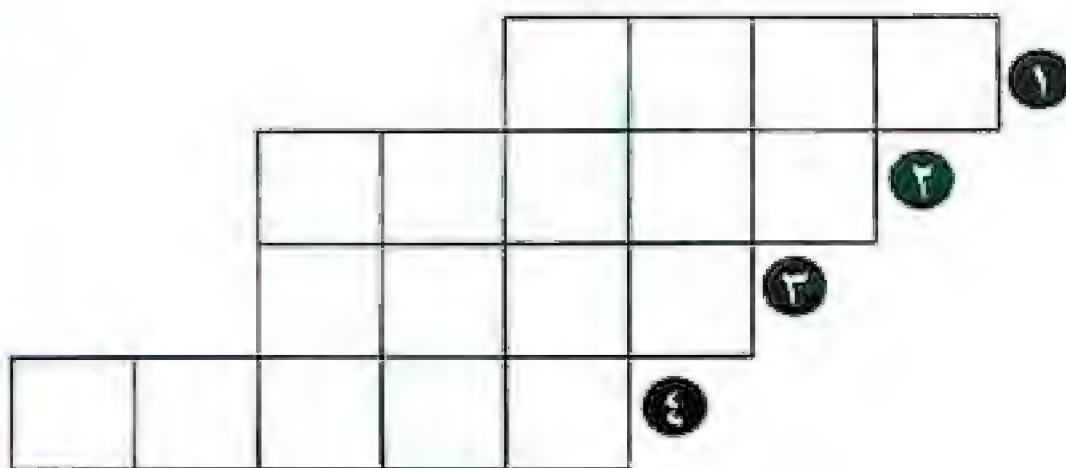
س٤ أمامك خريطة لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام :

- ١ - بيئة
- ٢ - بيئة
- ٣ - بيئة

س٥ أعد كتابة العبارات صحيحة بعد تصويب ما تحته خط :

- أ في المناطق الباردة يرتدى الإنسان الملابس الخفيفة .
- ب تنتشر الزراعة في البيئة الساحلية .
- ج يعمل معظم سكان البيئة الصحراوية بالصيد .
- د يُعد استصلاح الأراضي من أشكال تأثير البيئة على الإنسان .

س٦ حل هذه الكلمات أفقيًا لتحصل على بعض معلومات تهملك :



- ١ - كل ما يحيط بالإنسان .
- ٢ - حاجز مائى على مجرى النهر أنشئ بغرض رفع المياه .
- ٣ - بناء عظيم بعرض النهر يخزن المياه أمامه ، لاستخدامها وقت الحاجة .
- ٤ - مواد مصنوعة من خام الفوسفات تستخدم في الزراعة لزيادة الإنتاج الزراعى .



رابعاً :

أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية بالمحافظات على الدرس الأول (يجب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - البيئة الصحراوية تتسم بوفرة المياه . (إدارة أبو كبير)
- ٢ - يعد استصلاح الأراضي من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . (إدارة القنطرة - العياط - طور سيناء)
- ٣ - من أهم الحرف التي تعرف بالخدمات الصناعة والتجارة والزراعة . (إدارة رفح)
- ٤ - البيئة الزراعية تتميز بانتشار حرفة الزراعة بين سكانها . (إدارة مطروح)

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - يعمل سكان البيئة بحرفة الرعي والتعدين . (إدارة غرب القاهرة)
- ٢ - تشتهر البيئة بندرة المياه . (إدارة زفتى - سوهاج - مطاي - الأزهر بكفر الشيخ)
- ٣ - يعمل سكان البيئة الساحلية بحرفة (إدارة دمياط - سوهاج - الأزهر بكفر الشيخ)
- ٤ - التعليم والصحة من الأنشطة الاقتصادية التي تعرف بأنشطة (إدارة جنوب السويس)
- ٥ - البيئة هي (إدارة تلا)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - يعمل بحرفة الصيد وأعمال البحر سكان البيئة : (إدارة زفتى) (الساحلية - الصحراوية - الصناعية - كل ما سبق)
- ٢ - يعمل سكان البيئة الصناعية في : (إدارة سوهاج - مطروح) (الزراعة - الصيد - الصناعة - الرعي)
- ٣ - من الحرف التي تعرف بالخدمات : (إدارة رشيد) (التعليم - التعدين - الصيد - الزراعة)
- ٤ - استخدم الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج : (إدارة الأزهر بالدقهلية) (الزراعي - الصناعي - الحيواني - المعدني)
- ٥ - بناء في عرض النهر يخزن المياه : (إدارة إهناسيا) (سد - بحيرة - قناطر - ترعة)
- ٦ - يعمل سكان الوادي والدلتا بحرفة : (إدارة الساحل) (الصناعة - الرعي - الصيد - الزراعة)

س٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - كل ما يحيط بالإنسان على سطح الأرض من عناصر طبيعية وحضارية . (إدارة زفتى - الدلتا - دمياط - سوهاج - العياط - رشيد - البحور)
- ٢ - بناء هندسي على مجرى النهر يستخدم في حجز المياه الزائدة أمامه لاستخدامها عند الحاجة . (إدارة الأزهر بكفر الشيخ - شمال السويس)

س٥ بم تفسر ؟ :

- ١ - تأثير الإنسان على البيئة . (إدارة القناطر الخيرية)
- ٢ - إنشاء القناطر والسدود . (إدارة القنطرة - الطور - الأزهر جنوب القاهرة - طور سيناء)
- ٣ - استصلاح الأراضي الصحراوية . (إدارة رفح)



(يجب عنها التلميذ)

أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الأول

خاصة :

س ١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتمل خطأ ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ تنقسم البيئات في مصر إلى عدة أنواع ومنها البيئة الصحراوية التي تتسم بندرة المياه وانتشار حرفة الزراعة والبيئة الساحلية التي تنتشر بالبحر الأحمر والمتوسط ويعمل معظم سكانها بالصيد وأعمال البحر .
 ١ - البيئة الصحراوية . ٢ - بندرة المياه . ٣ - الزراعة . ٤ - المتوسط .

٢ تؤثر البيئة على الإنسان في عدة أشياء منها الملبس ، حيث يرتدى الإنسان في المناطق الباردة الملابس الصوفية وتؤثر أيضًا في المأكل وفي نوع الحرفة السائدة ، وقد ظهر تأثير البيئة على الإنسان واضحًا في إنشاء السدود .
 ١ - الملبس . ٢ - المأكل . ٣ - الحرفة السائدة . ٤ - إنشاء السدود .

٣ استخدم الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج الصناعي ، وقام بإنشاء القناطر و السدود من أجل الاستفادة من المياه العذبة ، وهذه صور تأثير الإنسان على البيئة .
 ١ - الأسمدة . ٢ - الصناعي . ٣ - السدود . ٤ - تأثير الإنسان .

(عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة :

١ تتميز البيئة بانتشار حرفة والتي يعمل بها معظم سكان الوادي والدلتا .
 ١ - الساحلية - صيد الأسماك .
 ٢ - الصناعية - الصناعة .
 ٣ - الزراعية - الزراعة وتربية الحيوان .
 ٤ - الصحراوية - رعى الأغنام .
 ٢ يظهر تأثير البيئة على الإنسان من خلال ويعمل سكان البيئة الصناعية بالصناعة والخدمات مثل
 ١ - الملبس - الرعى .
 ٢ - استخدام الأسمدة - التعليم .
 ٣ - إقامة السدود - الزراعة .
 ٤ - الملبس - التعليم .

٣ استطاع الإنسان التحكم في مياه عن طريق بناء
 ١ - البحار - السدود .
 ٢ - المحيطات - المنازل .
 ٣ - الأنهار - السدود .
 ٤ - الأنهار - المنازل .
 ٤ تندر المياه في البيئة ويشغل معظم سكانها بحرفة
 ١ - الزراعية - الرعى .
 ٢ - الصحراوية - الرعى .
 ٣ - الصحراوية - الزراعة .
 ٤ - الزراعية - الزراعة .



www.selaheltelmeez.com

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

ذاكر راولي

هذا العمل خاص بموقع ذاكر راولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

سلاح التلميذ

موقع ذاكر راولي التعليمي

الصف الرابع الابتدائي



(يجب عنه التلميذ)

اختيار على الدرس الأول

سؤال

س 1 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - هي كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية وحضارية .
- ٢ - يعمل معظم سكان البيئة الزراعية بحرفة
- ٣ - تتسم البيئة الصحراوية بندرة

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - حاجز مائي على مجرى النهر أنشئ بغرض رفع المياه لرى الأرض الزراعية .
- ٢ - بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة وتخزينها .

س 2 برهن على صحة العبارات الآتية :

- ١ - يؤثر مناخ البيئة على نوع الملابس التى يرتديها الإنسان .
- ٢ - تؤثر البيئة على نوع الأكل الذى يتناوله الإنسان .

ب صوب ما تحته خط :

- ١ - استخدم الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج التجارى .
- ٢ - يعمل سكان الوادى والدلتا بحرفة استخراج المعادن .
- ٣ - يعمل معظم سكان البيئة الصحراوية بالصيد .

(يجب عنه التلميذ)

اختيار براكمتي على ما سبق دراسته

سؤال

س 1 أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - تشتهر البيئة بندرة المياه .
- ٢ - يدخل الحديد فى صناعة
- ٣ - من العوامل البشرية للجذب السياحى

ب بم تفسر ؟ : ١ - إنشاء القناطر والسدود . ٢ - تنوع المحاصيل الزراعية فى مصر .

س 2 اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يعد المناخ من أهم العوامل البيئية تأثيراً على الإنسان . ()
- ٢ - من المحاصيل الشتوية القمح . ()
- ٣ - من الأنشطة الخدمية العمل بالصناعة . ()

ب ما المقصود بـ ؟ : ١ - التربة . ٢ - السياحة .

الدرس الثاني : دور الإنسان في ظهور بعض مشكلات البيئة والتصدي لها

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- العلاقة بين الإنسان والبيئة علاقة متبادلة .
- للإنسان آثار سلبية على البيئة وله آثار إيجابية .
- الجهود الوطنية للتصدي لمشكلات البيئة .

أهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
 - محميات طبيعية - طاقة نظيفة .
 - يفسر زيادة نسبة التلوث في المدن .
 - يستنتج أسباب تلوث مياه النيل .
 - يكون اتجاهًا إيجابيًا نحو النظافة .
 - يكون اتجاهًا سلبيًا نحو التلوث .
 - يقدر الجهود التي تبذلها مصر للتصدي للمشكلات البيئية .

القضايا المتضمنة :

- البيئة وحمايتها وتجميلها والمحافظة عليها .
- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- الوعي القانوني .
- ترشيد الاستهلاك .





- عرفنا فيما سبق أن للإنسان دورًا واضحًا في التأثير على البيئة ، وقد يكون هذا التأثير سلبيًا أو إيجابيًا ، وسوف نوضح هنا أهم الآثار السلبية وكيفية التصدي لها وحلها .

أولاً دور الإنسان السلبي في ظهور بعض مشكلات البيئة

• ويشمل ذلك :

أهم الآثار السلبية على :

- ١ البيئة الزراعية
- ٢ البيئة الصناعية
- ٣ البيئة الساحلية



رش الأرض بالمبيدات

ما النتائج المترتبة ؟

أهم الآثار السلبية على البيئة الزراعية

• ويظهر ذلك فيما يلي :

- أ تناقص مساحة الأراضي الزراعية نتيجة التوسع العمراني .
- ب استخدام المبيدات الحشرية للتخلص من الآفات الزراعية .

ولكن الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية أدى إلى :

قتل بعض الطيور صديقة
الفلاح ، مثل أبو قردان

تلوث مياه الري في النيل
والترع والمصارف

تلوث التربة الزراعية والنبات

معلومة إرشادية

• طيور صديقة الفلاح :

هي الطيور التي تساعد الفلاح في تنقية التربة من الحشرات .



دخان المصانع

ما النتائج المترتبة ؟

أهم الآثار السلبية على البيئة الصناعية

• ويظهر ذلك فيما يلي :

أ تلوث الهواء نتيجة صعود الأدخنة من المصانع .

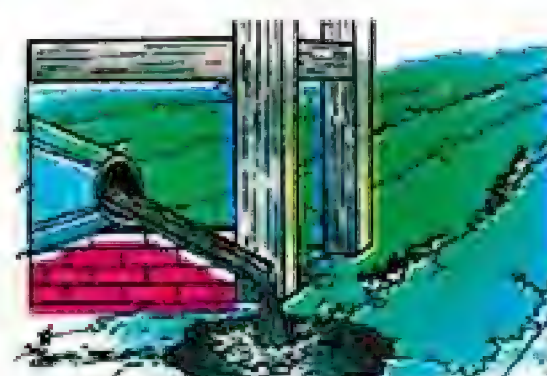
ب تلوث مياه الشرب نتيجة لإلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل .

ج زيادة التلوث بالمدن الصناعية لتعدد وسائل النقل والزحام الشديد بها ، مما يؤدي إلى خروج عوادم السيارات التي تسبب التلوث .

د إزالة مساحات واسعة من الحدائق والمساحات الخضراء .

ما المصطلح : مخلفات المصانع ؟

هي البقايا التي تنتج من الصناعات المختلفة ، وهي إما صلبة أو سائلة أو غازية .



تلوث مياه النيل



وسائل النقل

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



ما النتائج المترتبة ؟

٣ اهم الآثار السلبية على البيئة الساحلية :

• ويظهر ذلك فيما يلي :

- أ تدهور الشواطئ البحرية بسبب التوسع في إقامة القرى السياحية بالقرب منها . **بم تفسر ؟**
- ب الإضرار بالحياة البحرية ، حيث يتم إلقاء المخلفات في البحار ، مما يضر بالحياة البحرية وخاصة الأسماك والشعاب المرجانية . **بم تفسر ؟**

أسئلة للمراجعة الجزئية :

- ١ ما النتائج المترتبة على ؟ : الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية .
- ٢ ما المقصود بـ .. ؟ : مخلفات المصانع .
- ٣ بم تفسر ؟ : تدهور الشواطئ البحرية .

دور الإنسان في التصدي لمشكلات البيئة

ثانيًا

- هناك جهود كبيرة في معظم دول العالم للتصدي للمشكلات البيئية .
- هناك جهود كبيرة تقوم بها منظمات دولية من أجل ذلك ، مثل المنظمات التابعة للأمم المتحدة والهيئات الدولية .

معلومة إضافية :

• منظمة دولية :

هي التي تضم في عضويتها دول العالم المستقلة أو بعضها ، مثل منظمة الأمم المتحدة .

جهود الدولة في التصدي لمشكلات البيئة

ما النتائج المترتبة ؟

١ إنشاء وزارة البيئة :

بم تفسر ؟

- حيث قامت الدولة بإنشاء وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م ، وهي تهتم بالبيئة وتعمل على تحسينها .

٢ تجريم إلقاء المخلفات في النيل :

- حيث جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع في مياه نهر النيل .

٣ تشجيع استخدام الطاقة النظيفة :

ما النتائج المترتبة ؟

- حيث شجعت الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة غير الملوثة للبيئة فقامت الدولة بـ :

- أ إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة بمحافظة السويس .
- ب إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس في منطقة الكريكات بمحافظة الجيزة .

مفاهيم أساسية

• الطاقة النظيفة :

الطاقة التي لا تلوث البيئة مثل : الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والغاز الطبيعي .



معلومة إثرائية

- مصادر الطاقة النظيفة (كالكهرباء والطاقة الشمسية وطاقة الرياح والغاز الطبيعي) كلها لا تلوث البيئة ، عكس مصادر الطاقة غير النظيفة (كالفحم والبتروول) .
- وصل عدد المحميات فى مصر ٣٠ محمية .

E الاهتمام بالمحميات الطبيعية :

ما المقصود بالمحمية الطبيعية ؟

هي المناطق التي تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيورا برية وغيرها ، ويُخشى عليها من التدهور أو الانقراض ، ومن الضروري حمايتها .



بعض المحميات الطبيعية في مصر

• والجدول التالي يوضح بعض المحميات الطبيعية في مصر وموقعها :

اسم المحمية	موقعها
سانت كاترين	جنوب سيناء
جبل علبة	البحر الأحمر
وادي دجلة	جنوب القاهرة

اسم المحمية	موقعها
وادي العلاقي	شرق بحيرة ناصر
وادي الريان والحيتان	جنوب غرب الفيوم
سيوة	الصحراء الغربية
الصحراء البيضاء	الصحراء الغربية

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

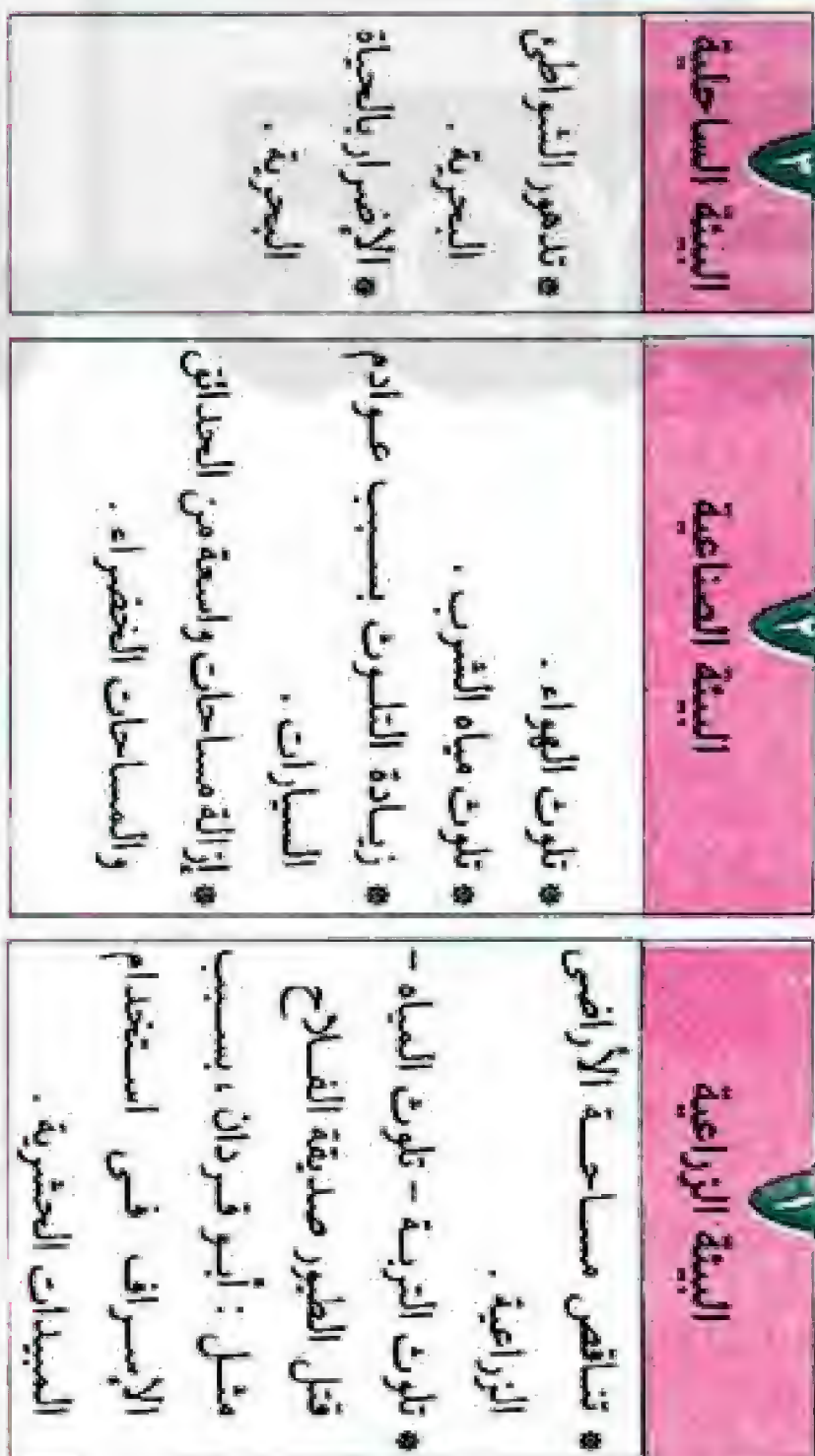


ملخص الدرس الثاني

دور الإنسان في التصدي لمشكلات البيئة وجهود الدولة في ذلك



دور الإنسان السلبي على البيئة



أهم المفاهيم الواردة بالدرس الثاني

المفهوم	معناه
مخلفات المصانع :	- تلك المخلفات (بقايا المصانع) التي تنتج عن الصناعات المختلفة وهي صلبة أو سائلة أو غازية.
مصادر الطاقة النظيفة :	- مصادر الطاقة التي لا تلوث البيئة ، مثل الطاقة الشمسية ، وطاقة الرياح ، والغاز الطبيعي .
محمية طبيعية :	- هي المناطق التي تضم نباتات طبيعية وحيوانات برية وغيرها ، يُخشى على تدهورها أو انقراضها ومن الضروري حمايتها .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



تقويم الدرس الثاني

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثاني

أولاً :

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثاني

ثانياً :

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ تعددت وسائل النقل في المدن مما ساهم في زيادة نسبة التلوث . ()
- ب يعتبر تخلص المصانع من مخلفاتها في نهر النيل والترع الرئيسة حلاً مناسباً للقضاء على ظاهرة تلوث البيئة . ()
- ج تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة بمحافظة السويس . ()
- د المحميات الطبيعية مناطق يُخشى على تدهورها ومن الضروري حمايتها . ()

س٢ اكتب باختصار عن :

أهم مظاهر التلوث التي تلاحظها حولك ، سواء قرب منزلك ، أو أثناء توجهك إلى مدرستك ، أو لزيارة أحد أقاربك ، موضحاً النقاط التالية :

نوع التلوث	سبب حدوثه	مقترحاتك لحل هذه المشكلة
.....***
.....***
.....***
.....***

س٣ اكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مكان الفراغات :

- أ من أهم مشكلات التلوث داخل المدن ،
- ب تهتم وزارة البيئة بـ



تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثاني

ثالثاً :

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- أ . تتناقص مساحة الأراضي الزراعية نتيجة
- ب . تلوث مياه الري في الترع والمصارف بسبب توسع الفلاح في استخدام
- ج . ساعد دخان المصانع على تلوث

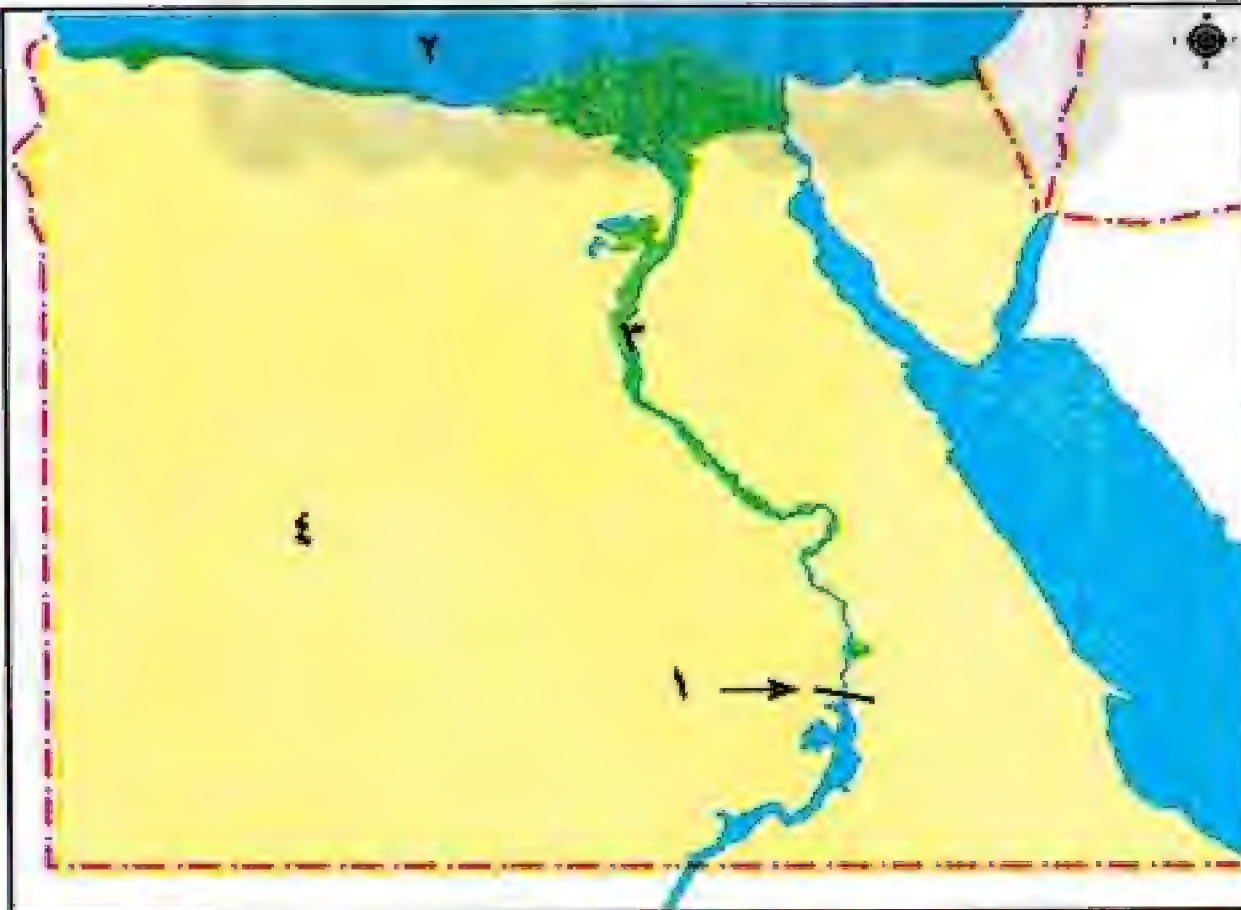
س٢ بم تفسر ؟ :

- أ . تلوث مياه الشرب .
- ب . مقتل بعض الطيور صديقة الفلاح مثل (أبو قردان) .
- ج . تلوث التربة الزراعية والنبات .
- د . تلوث الهواء ونشر الملوثات لمسافات بعيدة .

س٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ . تلوث المياه أدى إلى الإضرار بالحياة البحرية . ()
- ب . توسع الإنسان في إنشاء المصانع له أثره السلبي . ()
- ج . استخدام المبيدات الحشرية يساعد على تلوث التربة الزراعية والنبات . ()
- د . يساعد دخان المصانع في التخفيف من تلوث البيئة . ()

س٤ أمامك خريطة صماء لمصر حدد عليها :



- ١ - السد
- ٢ - البحر
- ٣ - نهر
- ٤ - الصحراء

س٥ ما النتائج التي ترقبت على ؟ :

- أ . استخدام الأسمدة في الزراعة .
- ب . إلقاء المخلفات في نهر النيل .
- ج . التوسع في إنشاء المدن في المناطق الزراعية .

س٦ ما مقترحاتك عند التوسع في إنشاء المصانع ؟



رابعاً :

استئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثاني

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يعرف طائر أبو قردان بأنه صديق الفلاح . (إدارة زفتى - سوهاج - العياط - شرق الإسكندرية - رفح - الفردقة) ()
- ٢ - شجعت الدولة على التخلص من مخلفات المصانع فى مياه نهر النيل . (إدارة الدلتا) ()
- ٣ - توسع الفلاح فى استخدام المبيدات الحشرية أدى إلى تلوث التربة . (إدارة الدلتا - أبو كبير - القنطرة) ()
- ٤ - تهتم الدولة بحماية المحميات الطبيعية . (إدارة شرق بورسعيد - سوهاج - تلا - الحسينية) ()
- ٥ - أنشئت وزارة الدولة لشئون البيئة فى عام ١٩٩٧ م . (إدارة رفح - الباجور - الفردقة - أبلنج) ()
- ٦ - تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة . (إدارة مطروح - سموه - القنطرة غرب) ()
- ٧ - جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع فى مياه نهر النيل . (إدارة إسماء - الفردقة) ()
- ٨ - تلوث مياه الشرب له أثره الضار على الإنسان والأسماك . (إدارة الساحل) ()
- ٩ - ليس للإنسان دور فى التصدى لمشكلات البيئة . (إدارة القناطر الخيرية) ()
- ١٠ - صنع الإنسان الأسمدة والمبيدات الحشرية لزيادة الإنتاج الحيوانى . (إدارة القنطرة غرب) ()

س ٢ اكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - تسببت المبيدات الحشرية فى مقتل بعض الطيور صديقة الفلاح مثل (إدارة شرق المنصورة - دمياط)
- ٢ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة (العياط - نصر النوبة - رأس غارب)
- ٣ - جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع فى مياه (إدارة الأزهر بكفر الشيخ - رفح)
- ٤ - الإسراف فى استخدام المبيدات يؤدى إلى التربة . (إدارة الأزهر بالفيوم)
- ٥ - لزيادة الإنتاج الزراعى والقضاء على الحشرات الضارة صنع الإنسان (إدارة دمياط)

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - توسع الإنسان فى إنشاء المدن فى المناطق الزراعية له : (إدارة زفتى) (أثر إيجابى - أثر سلبى - كل ما سبق - ليس شيئاً مما سبق)
- ٢ - بدأت الدولة فى إنشاء أول محطة توليد كهرباء من الرياح فى منطقة : (إدارة الدلتا - العياط - مطروح - الطور - ملين) (سيوة - أسوان - الزعفرانة - الفرافرة)
- ٣ - دخان المصانع يلوث : (إدارة أبو كبير - شرق بورسعيد) (الجبال - التربة - الماء - الهواء)
- ٤ - للحفاظ على الحيوانات البرية الطبيعية أنشأت الدولة : (إدارة القنطرة) (الحدائق - الأندية - المحميات الطبيعية - المسارح)
- ٥ - استخدم الإنسان الأسمدة والمبيدات لزيادة الإنتاج : (إدارة إسماعيل) (الصناعى - الحيوانى - الزراعى - المعدنى)
- ٦ - من أسباب تلوث التربة الإسراف فى استخدام : (إدارة شرق بورسعيد) (المبيدات الحشرية - عوادم السيارات - مداخل المصانع - كل ما سبق)



س ٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - وزارة تنبهننا دائماً إلى خطورة إلقاء المخلفات في النيل . (إدارة القناطر الخيرية)
- ٢ - البقايا التي تنتج من الصناعات المختلفة وهي إما صلبة أو سائلة أو غازية . (إدارة شرق الإسكندرية)
- ٣ - مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية من الانقراض . (إدارة أبو نج)

س ٥ بم تفسر ؟ :

- ١ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ م . (إدارة شرق الإسكندرية - دمياط - مطاي - جنوب السويس)
- ٢ - تشجيع الدولة لاستخدام الطاقة النظيفة . (إدارة شرق الإسكندرية)
- ٣ - أهمية استخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية . (إدارة الطور)

س ٦ ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - إسراف الفلاح في استخدام المبيدات الحشرية . (إدارة جنوب السويس)
- ٢ - إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل . (إدارة طور سيناء - سوهاج)

اسئلة سلاح التلميذ المتفوقين على الدرس الثاني

خامساً

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

- ١ من الآثار الإيجابية على البيئة الزراعية قيام الإنسان بالإسراف في استخدام المبيدات الحشرية ، مما يؤدي إلى تلوث التربة وتلوث مياه الري وقتل بعض الطيور صديقة الفلاح .
- ١ - الإيجابية . ٢ - المبيدات الحشرية . ٣ - تلوث التربة . ٤ - قتل .

- ٢ تتلوث مياه الشرب نتيجة صعود الأدخنة من المصانع وخروج عوادم السيارات في المدن المزدحمة ، ويظهر ذلك في البيئة الصناعية .

- ١ - مياه الشرب . ٢ - صعود الأدخنة . ٣ - عوادم السيارات . ٤ - البيئة الصناعية .

- ٣ أنشأت الدولة وزارة الصحة عام ١٩٩٧ م من أجل الحفاظ على البيئة وتحسينها ، وجرت إلقاء المخلفات في نهر النيل .

- ١ - الصحة . ٢ - الحفاظ . ٣ - البيئة . ٤ - نهر النيل .

- ٤ شجعت الدولة استخدام الطاقة النظيفة ، فقامت بإنشاء محطة لتوليد الكهرباء من الشمس في منطقة الزعفرانة بمحافظة السويس .

- ١ - الطاقة النظيفة . ٢ - لتوليد الكهرباء . ٣ - الشمس . ٤ - السويس .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

ذاكرولى

سلاح التلميذ

موقع ذاكرولى التعليمى

الصف الرابع الابتدائي



س ٢ اختر الإجابة الصحيحة :

(عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

- ١ يؤدي الإسراف في استخدام إلى تلوث والنبات .
- ١ - المبيدات الحشرية - مياه البحر .
٢ - الأسمدة الطبيعية - مياه البحر .
٣ - المبيدات الحشرية - التربة الزراعية .
٤ - الآلات الزراعية - نهر النيل .
- ٢ يعتبر طائر صديقاً للفلاح حيث يقوم بتنقية التربة ، ويؤدي الإسراف في استخدام إلى قتل هذه الطيور .
- ١ - أبو قردان - المبيدات الحشرية .
٢ - النسر - المياه العذبة .
٣ - النسر - المبيدات الحشرية .
٤ - أبو قردان - المياه العذبة .
- ٣ هي البقايا الناتجة التي تنتج من الصناعات المختلفة ويؤدي إلحاقها في إلى تلوث مياه الشرب .
- ١ - الزراعة المحمية - النهر .
٢ - مخلفات المصانع - النهر .
٣ - مخلفات المصانع - البحر .
٤ - الزراعة المحمية - البحر .
- ٤ أنشأت الدولة وزارة عام ١٩٩٧ م للمحافظة على
- ١ - البيئة - المجتمع .
٢ - الرياضة - البيئة .
٣ - البيئة - البيئة .
٤ - الرياضة - المجتمع .

انتقل على الدرس الثاني

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - تتناقض مساحة الأراضي الزراعية بسبب
- ٢ - ساعد دخان المصانع على تلوث
- ٣ - أنشأت الدولة وزارة عام ١٩٩٧ م للمحافظة على البيئة .

ب) بم تفسر ؟ : ١ - تلوث مياه الشرب . ٢ - تلوث التربة الزراعية .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - شجعت الدولة استخدام الطاقة النظيفة . ()
- ٢ - تم إنشاء محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمحافظة القاهرة . ()
- ٣ - من الطيور صديقة الفلاح أبو قردان . ()

ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية .
- ٢ - البقايا التي تنتج من الصناعات المختلفة وهي إما صلبة أو سائلة أو غازية .



مراجعة عامة على الوحدة الثانية

تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الثانية

أولاً :

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ يؤدي دخان المصانع إلى التخفيف من تلوث الهواء . ()
- ب تتسم البيئة الصحراوية بندرة المياه . ()
- ج الهدف من إنشاء القناطر والسدود التحكم في مياه الأنهار . ()
- د يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بالصناعات والخدمات . ()

س٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مكان النقط :

- أ توجد محطة لتوليد الكهرباء من الشمس في منطقة
- ب قام الإنسان بتجفيف مساحات واسعة من
- ج تشتهر البيئة بندرة المياه .
- د أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة
- هـ استخدام المبيدات يؤدي إلى التربة .

س٣ بم تفسر ؟ : أ إنشاء القناطر والسدود . ب إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .

س٤ أعط تعريفاً صحيحاً للمصطلحات التالية :

المفهوم	المقصود به
● بيئة :
● سد :
● مصادر طاقة نظيفة :



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الصف الرابع الابتدائي

موقع ذاكرولى التعليمى

سلاح التلميذ



أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

ثانياً :

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

مجموعة ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - البيئة الزراعية أغلب سكانها يشتغلون بالصيد وأعمال البحر . ()
- ٢ - في البيئات الباردة يضطر الإنسان إلى ارتداء الملابس القطنية الخفيفة . ()
- ٣ - سكان البيئة الزراعية يعملون بحرفة الزراعة . ()
- ٤ - اخترع الإنسان الأسمدة والمبيدات لزيادة الإنتاج الزراعي . ()
- ٥ - يُعد استصلاح الأراضي من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ()
- ٦ - توسع الفلاح في استخدام المبيدات الحشرية تسبب في تلوث التربة الزراعية والنبات . ()
- ٧ - يساعد دخان المصانع على التخفيف من تلوث البيئة . ()
- ٨ - جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع في مياه نهر النيل . ()
- ٩ - يرتبط نشاط السكان بطبيعة البيئة التي يعيشون فيها . ()
- ١٠ - سكان الوادي والدلتا يعملون بحرفة الصناعة فقط . ()
- ١١ - تستخدم الأسمدة في القضاء على الحشرات الضارة التي تصيب الزراعات . ()
- ١٢ - توسع الإنسان في إنشاء المدن في المناطق الزراعية له أثر إيجابي . ()
- ١٣ - تلوث مياه الشرب له أثره الضار على الإنسان والأسماك . ()
- ١٤ - أنشأت الدولة وزارة تهتم بالبيئة . ()
- ١٥ - شجعت الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة . ()

مجموعة ٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - بيئة أغلب سكانها يشتغلون بالصيد وأعمال البحر هي
- ٢ - سكان البيئات الحارة يرتدون الملابس
- ٣ - تؤثر البيئة على الإنسان في المهنة ، و ، والملبس .
- ٤ - سكان المدن يعملون بحرفة
- ٥ - قيام الإنسان باستصلاح الأراضي يُعد من أثر على
- ٦ - أنشأ الإنسان ، و للتحكم في مياه الأنهار .
- ٧ - تحكم الإنسان في لصالحه في زراعة المحاصيل بالمناطق التي لم تكن مناسبة من قبل .
- ٨ - يأتي السياح إلى مصر على مدار
- ٩ - مقتل بعض الطيور صديقة الفلاح يعود إلى توسعه في استخدام
- ١٠ - تلقى أغلب المصانع مخلفاتها في نهر ، و الرئيسة .
- ١١ - الصناعة ساهمت في تلوث بصورة واضحة .
- ١٢ - شجعت الدولة على استخدام مصادر الطاقة
- ١٣ - أنشأت الدولة وزارة عام ١٩٩٧ م .
- ١٤ - من المشكلات البيئية تلوث
- ١٥ - أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة
- ١٦ - سكان البيئات الساحلية يشتهرون بتناول الأطعمة



مجموعة ٣ أعط مفهومًا لكل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - تتسم بندرة المياه ، ويشغل معظم سكانها بحرفة الرعى أو البحث عن المعادن . ()
- ٢ - بناء هندسي على مجرى النهر يخزن المياه أمامه . ()
- ٣ - مواد كيماوية تستخدم للقضاء على الحشرات الضارة التي تصيب الزراعات . ()
- ٤ - أنشأتها الدولة عام ١٩٩٧ م لتعمل على تحسين البيئة . ()
- ٥ - تعتبر من أهم مصادر الطاقة النظيفة ، وأقامت مصر لها محطة في منطقة الزعفرانة . ()
- ٦ - مناطق واسعة يوجد بها غالبية الأنواع من الحيوانات والطيور والنباتات الطبيعية المهددة بالانقراض . ()

مجموعة ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - يعمل سكان الوادي والدلتا بحرفة : (الصناعة - الرعى - الصيد - الزراعة)
- ٢ - يرتدى سكان المناطق الباردة الملابس الصوفية الثقيلة في فصل : (الخريف - الشتاء - الصيف - الربيع)
- ٣ - استخدم الإنسان الأسمدة والمبيدات لزيادة الإنتاج : (الصناعي - الحيواني - المعدني - الزراعي)
- ٤ - تجفيف الإنسان مساحات واسعة من البحيرات ، وحل محلها الزراعة له أثر : (سلبي - إيجابي - طبيعي - كل ما سبق)
- ٥ - تحكم فيه الإنسان لزراعة المحاصيل في مناطق لم تكن مناسبة من قبل هو : (الحرارة - الطقس - المناخ - التربة)
- ٦ - أنشأها الإنسان للتحكم في الفيضانات ومياه الأنهار : (المصارف - السدود - الترع - كل ما سبق)
- ٧ - البيئة التي يعمل فيها الإنسان بحرفة الرعى ، بيئة : (صناعية - صحراوية - زراعية - ساحلية)
- ٨ - توسع الإنسان في إنشاء المدن في المناطق الزراعية له : (أثر طبيعي - أثر إيجابي - أثر سلبي - كل ما سبق)
- ٩ - توسع الفلاح في استخدام المبيدات الحشرية ، بسبب تلوث : (البحر - التربة - الجبال - الهواء)
- ١٠ - ساعد على تلوث الهواء ، ونشر الملوثات لمسافات بعيدة : (مخلفات المصانع - تعدد وسائل النقل - دخان المصانع - كل ما سبق)
- ١١ - من مصادر الطاقة النظيفة : (المازوت - الرياح - الفحم - البترول)
- ١٢ - من الطيور صديقة الفلاح : (الهدهد - الغراب - أبو قردان - العصفير)

مجموعة ٥ وضح معنى المصطلحات أو المفاهيم التالية :

- ١ - البيئة . ٢ - القناطر . ٣ - السدود . ٤ - مخلفات المصانع . ٥ - محميات طبيعية .

مجموعة ٦ ما النتائج التي ترتبت على كل مما يأتي ؟ :

- ١ - استصلاح الإنسان للأراضي الزراعية . ٢ - إنشاء القناطر والسدود .
- ٣ - توسع الفلاح المصري في استخدام المبيدات الحشرية .
- ٤ - إلقاء أغلب المصانع مخلفاتها في نهر النيل والترع الرئيسة .
- ٥ - كثرة عوادم السيارات والدراجات النارية (الموتوسيكلات) داخل المدن .
- ٦ - إنشاء الدولة وزارة البيئة ١٩٩٧ م .



مجموعة ٧ بم تفسر ؟ :

- ١ - إنشاء القناطر والسدود .
- ٢ - صناعة الأسمدة والمبيدات .
- ٣ - نجاح الإنسان في زراعة المحاصيل في مناطق لم تكن مناسبة .
- ٤ - تلوث التربة الزراعية والنبات .
- ٥ - مقتل بعض الطيور الصديقة للفلاح مثل : (أبو قردان) .
- ٦ - ساهمت الصناعة في تلوث البيئة بصورة واضحة .
- ٧ - إنشاء الدولة وزارة البيئة .
- ٨ - اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية .

مجموعة ٨ اقترح بعض الحلول المناسبة لحل المشكلات الآتية :

- ١ - المشكلات التي تواجه الزراعة .
- ٢ - المشكلات التي تواجه الصناعة .
- ٣ - المشكلات التي تتعلق بالتلوث والازدحام الشديد داخل المدن .

اختبار استرشادي على الوحدة الثانية

ثالثاً :

(يجيب عنه التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ البيئية الصحراوية تتسم بندرة المياه ، ويشغل سكانها بحرفة الزراعة . ()
- ب أثر الإنسان على البيئة في تحكمه في المناخ لصالحه . ()
- ج المبيدات الحشرية تسببت في مقتل بعض الطيور صديقة الفلاح . ()
- د شجعت الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل الفحم . ()

س٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- أ سكان البيئات الحارة يرتدون الملابس
- ب تلوث مياه الري في الترع والمصارف بسبب إسراف الفلاح في استخدام
- ج تشتهر البيئة بندرة المياه .
- د أقيمت محطة الزعفرانة بمحافظة

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ أثرت البيئة على الإنسان في ارتداء الملابس الصوفية الثقيلة في : (الصيف - الربيع - الخريف - الشتاء)
- ب إزالة مساحات واسعة من الغابات من أثر : ()
- ج (البيئة على الإنسان - الإنسان على البيئة - من الآثار الإيجابية - كل ما سبق)
- د ساهم في زيادة التلوث في المدن الصناعية بدرجة كبيرة : (دخان المصانع - تعدد وسائل النقل - زيادة الازدحام - كل ما سبق)
- هـ أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس في منطقة : (الكريكات - العاشر من رمضان - الزعفرانة - العامرية)



س ٤ أعط مفهومًا أو مصطلحًا لكل عبارة من العبارات الآتية :

- أ) تتميز بانتشار حرفة الزراعة وتربية الحيوان .
 ب) ساعد على تلوث الهواء ونشر الملوثات لمسافات بعيدة .
 ج) مناطق على مساحات واسعة يوجد فيها غالبية الأنواع من الحيوانات والطيور المهددة بالانقراض .
 (.....)
 (.....)
 (.....)

س ٥ وضح :

- أ) آثار الإنسان السلبية على البيئة الزراعية والصناعية .
 ب) الجهود المبذولة من الدولة للتصدي للمشكلات البيئية .

اختبار للمفاتيح على الوحدة الثانية

رابعاً :

(يجب عنه التلميذ)

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ) من سمات البيئة الساحلية ندرة المياه .
 ب) تؤثر البيئة في نوع الملابس التي يرتديها الإنسان .
 ج) استصلاح الأراضي الصحراوية من تأثير البيئة على الإنسان .
 د) تناقص مساحة الأراضي الزراعية نتيجة تلوث التربة .
 (.....)
 (.....)
 (.....)
 (.....)

س ٢ بم تفسر ؟

- أ) استخدام الإنسان للمبيدات الحشرية .
 ب) تناقص مساحة الأرض الزراعية .

ج) إنشاء القناطر والسدود .

س ٣ ما النتائج المترتبة على ؟

- أ) اختراع الإنسان الأسمدة .
 ب) استخدام الإنسان الزراعة المحمية .

ج) تصاعد الأدخنة من المصانع .

س ٤ دلل على صحة العبارة :

هناك جهود كبيرة في معظم دول العالم

للتصدي للمشكلات البيئية .

س ٥ أمامك خريطة صماء لمصر .

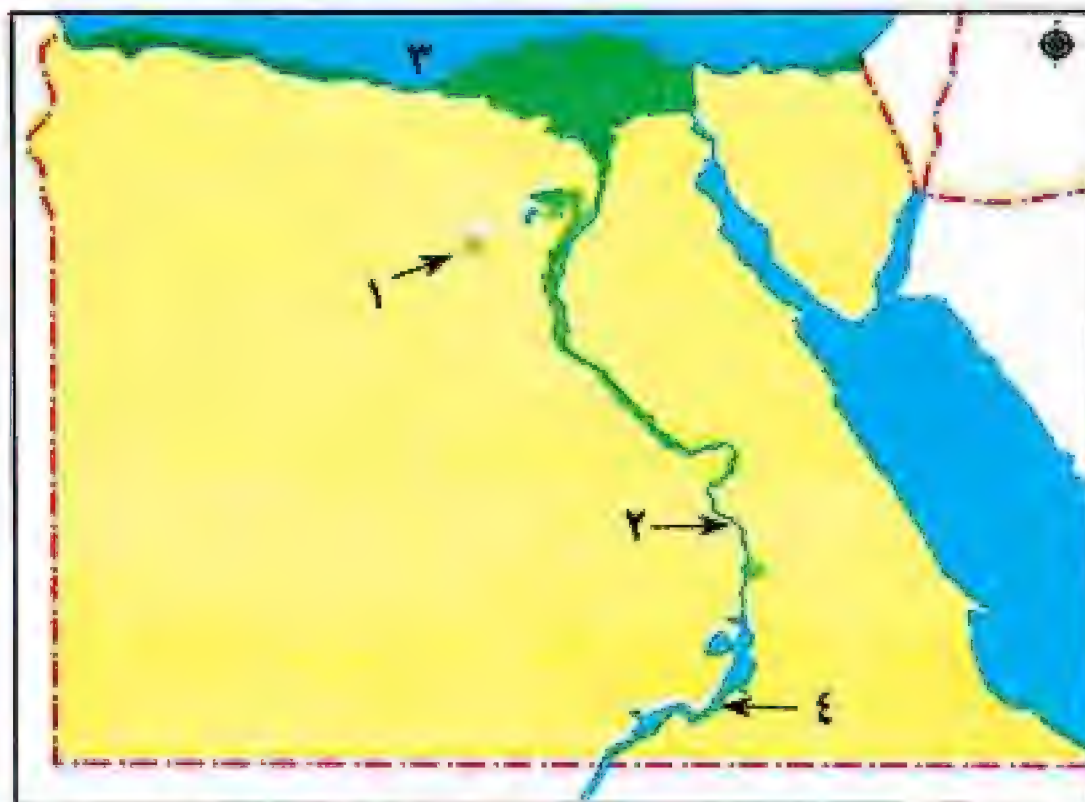
اكتب مدلول الأرقام المدونة عليها :

١ - محمية

٢ - نهر

٣ - البحر

٤ - بحيرة





خامساً: اختبار للفائقين على الوحدة الأولى والثانية

(يجب عنه التلميذ)

س 1 أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام المدونة عليها :



- ١ - بحر
- ٢ - صحراء
- ٣ - نهر
- ٤ - خليج

ب ما المقصود بـ ؟ :

- ١ - التربة .
- ٢ - الصناعة .
- ٣ - البيئة .

٢ - أهمية السياحة لمصر .

س 2 أ ب م تفسر ؟ : ١ - أهمية الزراعة في حياتنا .

ب صوب ما تحته خط :

- ١ - من الطيور الصديقة للفلاح النسر .
- ٢ - أنشأت الدولة وزارة الصناعة عام ١٩٩٧ م .

س 3 أ ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - الإسراف في استخدام المبيدات .
- ٢ - التوسع في إقامة القرى السياحية .

ب أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة و
- ٢ - من أسباب تلوث الهواء

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الوحدة الثالثة : شخصيات وأحداث من التاريخ الفرعوني

اهداف الوحدة :

- في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية : هرم - عصر -
 - * يكتسب بعض القيم ، مثل : (المساواة - التعاون - الولاء والالتزام - المشاركة - السلام - التسامح - الاعتزاز بوطنه) .
 - * يتعرف أشهر ملوك الدولة القديمة وأهم أعمالهم .
 - * يتعرف أشهر ملوك الدولة الوسطى وأهم أعمالهم .
 - * يتعرف أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم .
 - * يقدر جهود الأجداد في الدفاع عن مصر ضد المعتدين .
 - * يقدر جهود بعض الملوك للرقى بالحضارة والحفاظ عليها .
 - * يقدر دور المرأة كأم وملكة .
 - * يرسم خطأ زمنيًا لأشهر الملوك من القديم إلى الحديث .
 - * يرسم خطأ زمنيًا يبين أهم الأحداث مرتبة من القديم إلى الحديث .
 - * يوضح العلاقة بين الشخصيات البارزة والأحداث التاريخية .

دروس الوحدة :

الدرس الأول :

شخصيات وأحداث من الدولة القديمة .

الدرس الثاني :

شخصيات وأحداث من الدولة الوسطى .

الدرس الثالث :

شخصيات وأحداث من الدولة الحديثة .



الدرس الأول : شخصيات وأحداث من الدولة القديمة

ماذا نتعلم من الدرس ؟

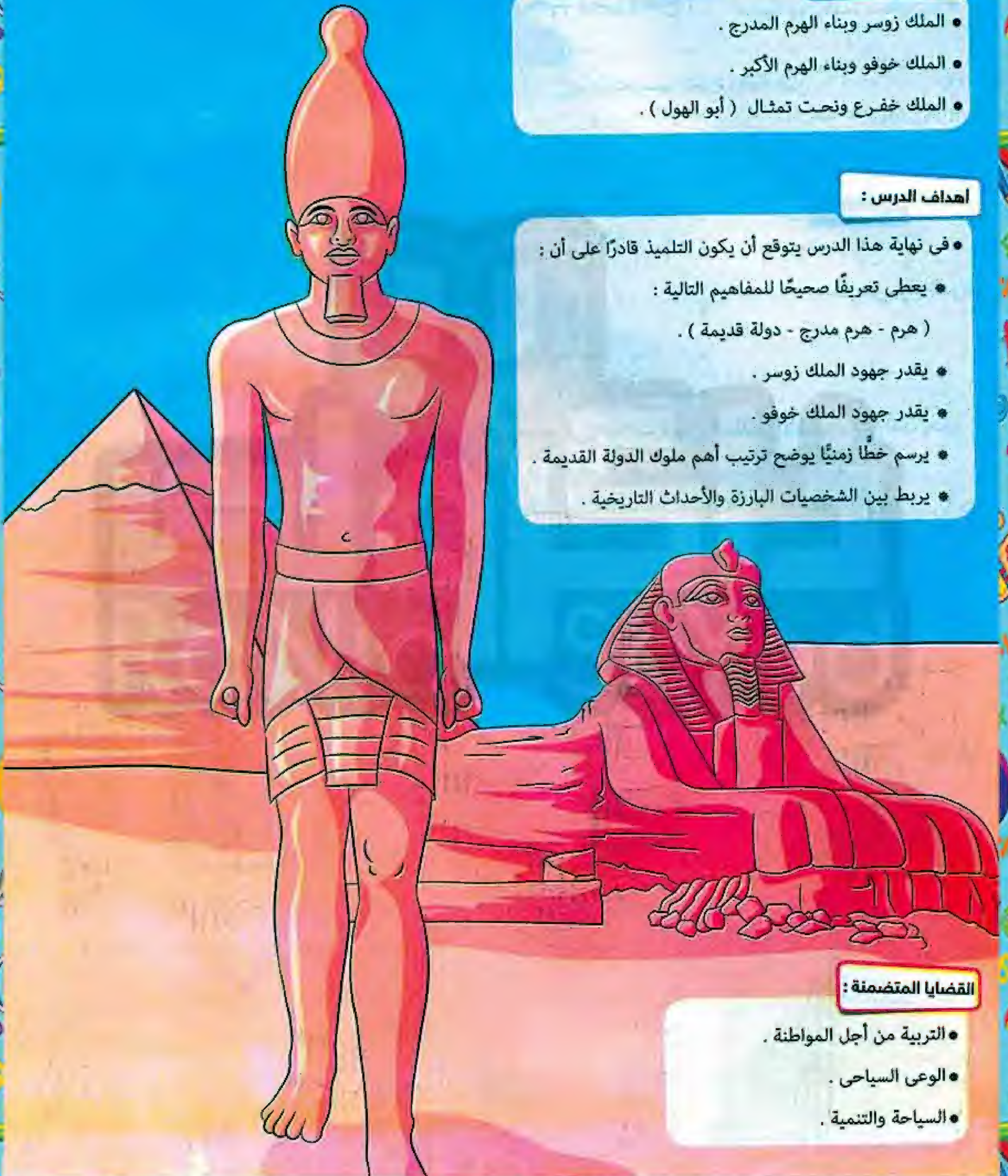
- الملك زوسر وبناء الهرم المدرج .
- الملك خوفو وبناء الهرم الأكبر .
- الملك خفرع ونحت تمثال (أبو الهول) .

اهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يعطي تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
- (هرم - هرم مدرج - دولة قديمة) .
- يقدر جهود الملك زوسر .
- يقدر جهود الملك خوفو .
- يرسم خطأ زمنيًا يوضح ترتيب أهم ملوك الدولة القديمة .
- يربط بين الشخصيات البارزة والأحداث التاريخية .

القضايا المتضمنة :

- التربية من أجل المواطنة .
- الوعي السياحي .
- السياحة والتنمية .





عصر الدولة القديمة (عصر بناء الأهرام)

• مقدمة :

عاش المصري القديم واستقر على ضفاف النيل يزرع ، ويحصد ويبني ويصنع ؛ **فمن أين ذلك** ؟
تشبيد حضارة عريقة مرت بـ :

* فترات من القوة .
* فترات من الضعف **مما أدى إلى** تعرضها للغزاة والطامعين .

• وسنتعرف الآن على عصر الدولة القديمة :

* يعد عصر الدولة القديمة من أزهى العصور .

* سمي عصر الدولة القديمة **بعصر بناء الأهرام** ؛ بسبب أن الأهرامات بنيت في هذا العصر . **بم تفسر ؟**

* تعد الأهرامات من أهم آثار العالم .

* تدل الأهرامات على تقدم المصريين القدماء في مجال **الهندسة والعلوم والفنون والعمارة** وتدل على ثراء الدولة القديمة وتقدمها الاقتصادي .

ما المقصود بالهرم ؟

هو بناء ضخم من الحجر يتكون من بعض الحجرات يوضع في إحداها تابوت الملك والأشياء التي كان يعتقد المصريون القدماء أن الملك المتوفى (الميت) يحتاجها في العالم الآخر .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س ١ : ما المقصود بالهرم ؟

س ٢ : بم تفسر : تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام ؟



أشهر ملوك الدولة القديمة

١ الملك زوسر :

* صاحب هرم سقارة المدرج .

* يعد هرم سقارة المدرج أول هرم مدرج في التاريخ .

* يتكون من ست مصاطب (درجات) بعضها فوق بعض مما

أعطاه الشكل المدرج الذي سمي به .

* استطاع الملك زوسر مد حدود البلاد جنوبًا إلى النوبة .

٢ الملك خوفو :

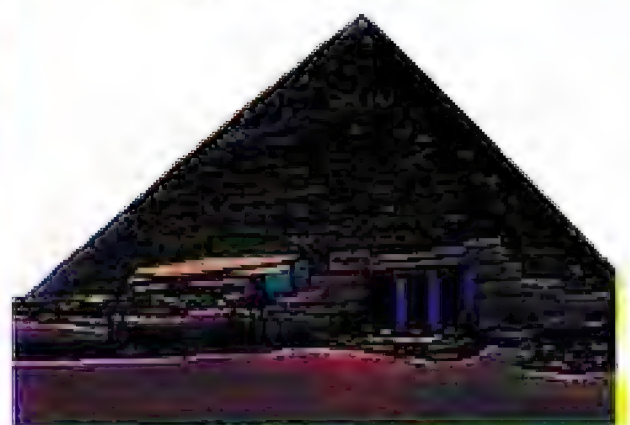
* صاحب الهرم الأكبر .

* يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع **بم تفسر ؟**

وذلك بسبب ضخامة حجمه وبراعة تصميمه .



هرم سقارة المدرج



الهرم الأكبر (هرم الملك خوفو)



معلومة إضافية

- تمثال أبو الهول :
تمثال ضخم ، رأسه مثل رأس
الإنسان ، وجسمه مثل الأسد .



تمثال أبو الهول

٣ الملك خفرع :

- * بنى الهرم الأوسط .
- * أمر بنحت تمثال أبو الهول .

٤ الملك منكاورع :

- * بنى الهرم الأصغر .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س اذكر اسم الملك صاحب كل هرم مما يلي :

- ١ - هرم سقارة . ٢ - الهرم الأكبر . ٣ - الهرم الأوسط . ٤ - الهرم الأصغر .

معلومة إضافية

- بناء الأهرام يدل على رقي الحضارة المصرية القديمة .
- عدد أحجار الهرم الأكبر يبلغ نحو ٢,٣٠٠,٠٠٠ حجر .

شكل يبين أهم ملوك الدولة القديمة وأهم أعمالهم

منكاورع	خفرع	خوفو	زوسر
- بناء هرم منكاورع .	- بناء هرم خفرع . - نحت تمثال أبو الهول .	- بنى الهرم الأكبر (إحدى عجائب الدنيا السبع) .	- بنى الهرم المدرج . - مد حدود البلاد إلى النوبة .
			

تكتسب علماً وثقافة ومعرفه

اقتن كتاب

اللغة العربية

سلاح التعليم

ملخص الدرس الأول

- * بم تفسر ؟ - تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرامات .
- * بعد الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع القديمة .
- * ما المقصود بالهرم ؟

أهم ملوك الدولة القديمة

الملك خوفو	الملك خفرع	الملك منكاورع
- صاحب الهرم الأكبر . - إحدى عجائب الدنيا السبع .	- بني الهرم الأوسط . - أمر بنحت تمثال أبو الهول .	- بني الهرم الأصغر .

أهم المفاهيم الواردة بالدرس الأول

المعنى	معناها
عصر الدولة القديمة :	- يعد من أزهى العصور ، ويطلق عليه أيضاً عصر بناء الأهرامات ؛ لكثرة الأهرامات التي أقامها ملوك ذلك العصر .
هرم :	- بناء ضخم من الحجر ، ويتكون من عدة حجرات ، يوضع في إحداها تابوت الملك ...
حصارة (للاطلاع فقط) :	- كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان مادياً أو ثقافياً .

أهم الشخصيات التاريخية الواردة بالدرس الأول

الشخصية	شهرتها
الملك زوسر :	- أحد ملوك الدولة القديمة ، وصاحب الهرم المدرج بسقارة ، أول هرم مدرج في التاريخ .
الملك خوفو :	- أحد ملوك الدولة القديمة ، وصاحب (الهرم الأكبر) الذي يعد إحدى عجائب العالم القديم (الدنيا السبع) .
الملك خفرع :	- أحد ملوك الدولة القديمة ، وصاحب (الهرم الأوسط) أحد الأهرامات الثلاثة ، وهو الذي أمر بنحت تمثال (أبو الهول) .
الملك منكاورع :	- أحد ملوك الدولة القديمة ، وصاحب (الهرم الأصغر) أحد الأهرامات الثلاثة .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



تقويم الدرس الأول

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الأول

أولاً :

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الأول

ثانياً :

س١ اكتب أهم الأحداث والأعمال للملوك (الفراعنة) الآتية أسماؤهم :

الملك	الحدث - العمل
زوسر :	
خوفو :	
خفرع :	

س٢ أكمل الفراغات الآتية :

- أ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء
 ب نجح الملك زوسر في مد حدود البلاد جنوباً إلى
 ج يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب
 د أمر الملك خفرع بنحت تمثال

س٣ بم تفسر ؟ :

- أ يطلق على هرم الملك زوسر الهرم المدرج .
 ب تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرامات .
 ج يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

س٤ ما المقصود بالهرم ؟

س٥ برهن على صحة العبارة : تقدم المصريون القدماء في مجال الهندسة والعمارة والفنون .

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الأول

ثالثاً :

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- أ يعد عصر الدولة أزهى عصور مصر القديمة .
 ب الهرم عبارة عن بناء ضخيم من
 ج صاحب الهرم المدرج بسقارة هو الملك

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرامات .
 ب بناء الأهرامات الضخمة يدل على مدى تقدم الطب عند المصريين القدماء .
 ج الهرم الأكبر أول هرم مدرج في التاريخ .
 د نجح الملك زوسر في السيطرة على بلاد النوبة .
 هـ أمر الملك منكاورع بنحت تمثال (أبو الهول) .



س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ يرجع بناء الهرم الأكبر إلى عصر الدولة :
 ب يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب .
 ج استطاع الملك زوسر مد حدود مصر جنوبًا إلى بلاد :
 د عصر بناء الأهرامات يطلق على عصر الدولة :
 هـ أول هرم مدرج في التاريخ ، هو هرم الملك :
 (الحديثة - الوسطى - القديمة - الجديدة)
 (أربع - خمس - ست - سبع)
 (بونت - النوبة - فينيقيا - اليونان)
 (الوسطى - القديمة - الحديثة - المعاصرة)
 (خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)

س ٣ بَم تفسر ؟ :

- أ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرام .
 ب يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .
 ج يعد عصر الدولة القديمة من أزهى العصور .

س ٤ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

- أ لم يهتم ملوك الدولة القديمة ببناء الأهرامات الضخمة .
 ب لم يتميز الهرم الأكبر بضخامة حجمه وروعة تصميمه .

س ٥ من هو ؟ :

- أ صاحب أول هرم مدرج في التاريخ .
 ب صاحب الهرم الأكبر بالجيزة .
 ج أمر بنحت تمثال (أبو الهول) .

س ٦ ما العلاقة بين كل مما يأتي ؟ :

- أ الملك خفرع ، وتمثال أبو الهول .
 ب الملك زوسر ، وهرم سقارة المدرج .

س ٧ ما المقصود بالآتي ؟ :

- أ عصر بناء الأهرامات .
 ب هرم .

س ٨ على أي شيء يدل بناء الأهرامات الضخمة ؟ وإلى من ينسب بناء أهرامات الجيزة الثلاثة ؟

س ٩ صوّب الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية :

- أ يعد عصر الدولة القديمة عصر بناء المعابد الضخمة .
 ب بنى زوسر هرمه المدرج في منطقة دهشور بالجيزة .
 ج مدّ الملك خوفو حدود بلاده جنوبًا إلى النوبة .

س ١٠ أمامك مجموعة من الشخصيات التاريخية ، ومجموعة من الآثار الخالدة .

صل بين كل شخصية وما يناسبها من الآثار :

الملك خوفو	بناء هرم سقارة المدرج
الملك زوسر	نحت تمثال (أبو الهول)
الملك خفرع	بناء الهرم الأكبر



(يجب عنها التلميذ)

رابعاً : أسئلة وردت بامتحانات الإدارات بالمحافظات على الدرس الأول

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - الملك زوسر هو صاحب الهرم المدرج والذي بناه في العريش . (إدارة رشيد - إنا) ()
- ٢ - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع . (إدارة الطور - العياط - نلا - شرق الفيوم) ()
- ٣ - يتكون هرم سقارة المدرج من عشر مصاطب . (إدارة الساحل) ()

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - بنيت الأهرامات الثلاث في عصر الدولة (إدارة زفتى - دمياط - أبو كبير - رفح - سمند)
- ٢ - من أشهر تماثيل الدولة القديمة تمثال (إدارة العياط)
- ٣ - يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب . (إدارة رشيد)
- ٤ - الملك خوفو صاحب الهرم (إدارة رفح)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - تعتبر أهرامات الجيزة من الآثار : (إدارة شرق الإسكندرية) (الإسلامية - اليونانية - الرومانية - الفرعونية)
- ٢ - يتكون من ست مصاطب هرم : (إدارة البحيرة) (خوفو - سقارة - أمنمحات الثالث - خفرع)
- ٣ - أمر الملك بنحت تمثال أبو الهول . (خوفو - خفرع - زوسر - منتوحتب الثاني) (إدارة الدخلة - القناطر الخيرية - شمال بورسعيد - السويس - طور سيناء - شرق الفيوم - أبو تيج - إنا)
- ٤ - نجح الملك زوسر في السيطرة على بلاد : (إدارة بئر كمر الدوار) (العراق - النوبة - اليونان - سوريا)

س٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

- ١ - بنى الهرم الأكبر . (إدارة الحسينية)
- ٢ - بناء ضخيم من الحجر يتكون من بعض الحجرات . (إدارة الحسينية - طور سيناء - أبو تيج)
- ٣ - تمثال أمر الملك خفرع بنحته . (إدارة بني سويف)
- ٤ - أول هرم مدرج في التاريخ . (إدارة غرب القاهرة)

س٥ بم تفسر ؟ :

- ١ - تسمية الهرم المدرج بهذا الاسم . (إدارة الحسينية - الدخلة)
- ٢ - شهرة الملك خوفو . (إدارة الحسينية - الدخلة)

(يجب عنها التلميذ)

خامساً : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الأول

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

- ١ يعد عصر الدولة القديمة أزهى عصور مصر حيث تم تسميته بعصر المجد الحربي لكثرة ما شيده المصريون القدماء من أهرامات في ذلك العصر .
 - ١ - القديمة .
 - ٢ - مصر .
 - ٣ - المجد الحربي .
 - ٤ - أهرامات .
- ٢ الهرم هو بناء ضخم من الحجر يتكون من بعض الحجرات يوضع في إحداها تابوت الملك وتدل الأهرامات على تقدم المصريين القدماء في علم الطب .
 - ١ - الحجر .
 - ٢ - تابوت .
 - ٣ - الأهرامات .
 - ٤ - علم الطب .



٣ هرم سقارة المدرج هو أول هرم مدرج فى التاريخ تم بناؤه فى عهد الملك زوسر وهو يتكون من سبع مصاطب بعضها فوق بعض .

- ١ - المدرج . ٢ - أول . ٣ - زوسر . ٤ - سبع .

٤ يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع وذلك بسبب ضخامة حجمه وبراعة تصميمه وقد تم بناؤه فى عهد الملك خفرع أحد ملوك الدولة القديمة .

- ١ - الهرم الأكبر . ٢ - السبع . ٣ - خفرع . ٤ - القديمة .

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة :
(عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

١ يعرف عصر الدولة بعصر بناء الأهرام وتؤكد الأهرامات على تقدم المصريين القدماء فى مجال

- ١ - القديمة - الطب . ٢ - الوسطى - الهندسة . ٣ - القديمة - الهندسة . ٤ - الوسطى - الطب .

٢ يعتبر الملك هو صاحب الهرم المدرج بسقارة والذي يتكون من مصاطب .

- ١ - خوفو - ست . ٢ - زوسر - ست . ٣ - زوسر - عشرة . ٤ - خوفو - عشرة .

٣ قام الملك بنحت تمثال الذى يمثل شكل أسد برأس إنسان .

- ١ - خفرع - أبو الهول . ٢ - خفرع - خوفو . ٣ - خوفو - أبو الهول . ٤ - أبو الهول - خوفو .

٤ الملك صاحب الهرم الأكبر وهو أحد ملوك الدولة

- ١ - خوفو - الحديثة . ٢ - خوفو - القديمة . ٣ - خفرع - القديمة . ٤ - خفرع - الحديثة .

سادسًا : اختيار على الدرس الأول

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ من هو ؟ :

- ١ - صاحب الهرم الأصغر . ٢ - صاحب الهرم المدرج . ٣ - صاحب الهرم الأكبر .

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - يعتبر هرم خوفو من عجائب الدنيا السبع . ٢ - يسمى عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام .

س ٢ صوب ما تحته خط :

- ١ - يتكون هرم سقارة المدرج من أربع مصاطب . ٢ - أمر الملك خوفو بنحت تمثال أبو الهول .

- ٣ - يعد الهرم الأكبر أول هرم مدرج فى التاريخ .

ب ما المقصود بـ .. ؟ : الهرم .

الدرس الثاني : شخصيات وأحداث من الدولة الوسطى

أهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - * يتعرف جهود أشهر ملوك الدولة الوسطى .
 - * يحدد على الخريطة قناة سيزوستريس وسد اللاهون .
 - * يقدر دور الملكة إياح حتب في الكفاح ضد الهكسوس .
 - * يرسم خطًا زمنيًا يوضح ترتيب ملوك الدولة الوسطى من القديم إلى الحديث .
 - * يرسم خطًا زمنيًا يبين أهم الأحداث التي وقعت في الدولة الوسطى من القديم إلى الحديث .
 - * يربط بين الشخصيات البارزة والأحداث التاريخية .

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- التفكير يؤدي إلى الضعف .
- أهم أعمال منتوحتب الثاني .
- أهم أعمال سنوسرت الثالث .
- أهم أعمال أمنمحات الثالث .

القضايا المتضمنة :

- التربية من أجل المواطنة .
- السياحة وتنمية الوعي السياحي .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي)

- في نهاية الدولة القديمة انتشرت الفوضى وتفككت وحدة البلاد وانهارت سلطة الحكومة بها .
- في بداية الدولة الوسطى استطاع الملك **منتوحتب الثاني** السيطرة على البلاد مرة أخرى .

بم تفسر : تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي ؟

بسبب اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات مثل مشروعات الري والزراعة والصناعة والتجارة ؛ مما أدى إلى ازدهار البلاد وتقدمها الاقتصادي .

أشهر ملوك الدولة الوسطى

١ الملك منتوحتب الثاني :

- أعاد : وحدة البلاد مرة أخرى .
- نشر : الأمن وأعاد الاستقرار .
- اتخذ : من مدينة **طيبة** عاصمة للبلاد .

٢ الملك سنوسرت الثالث :

- اهتم : بالجيش وقاد الحملات لتأمين حدود البلاد والدفاع عنها .
- حفر : قناة سميت باسم (**قناة سيزوستريس**) تربط البحر الأحمر بنهر النيل وهي من أهم أعماله . **بم تفسر ؟**

لاحظ أن :

- أوجه الشبه والاختلاف بين قناة سيزوستريس وقناة السويس :

وجه المقارنة	قناة السويس حديثاً	قناة سيزوستريس قديماً
وجه الشبه :	- ممر ملاحى تستخدمه السفن وبخاصة السفن التجارية . - تحقق دخلاً قومياً كبيراً فى نمو الاقتصاد القومى لمصر .	
أوجه الاختلاف :	- تصل البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق قناة السويس .	- تصل البحر الأحمر بنهر النيل ، وعن طريقه يمكن الاتصال بالبحر المتوسط .

٣ الملك أمنمحات الثالث :

- اهتم : بشئون الزراعة والرى .
- قام : ببناء سد اسمه **سد اللاهون** لحماية الأراضى من مياه الفيضان وزيادة المساحة المزروعة فى منطقة الفيوم . **بم تفسر ؟**
- بنى : هرمًا بالقرب من الفيوم .
- بنى : معبدًا كبيرًا واسعًا سُمى **بمعبد التيه** .



قناة سيزوستريس



قناة السويس



هرم أمنمحات الثالث

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



معلومة إثرائية

- سمي (معبد التيه) بهذا الاسم بسبب كثرة الحجرات والطرق التي يشتمل عليها ، مما كان يصعب خروج الزائر منه بمفرده .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

- س ١ اذكر عملاً واحداً لكل من : - منتوحتب الثاني . - أمنمحات الثالث .
- س ٢ بم تفسر : بناء سد اللاهون ؟

غزو الهكسوس لمصر

أسباب غزو الهكسوس لمصر : بم تفسر ؟

- بسبب ضعف الحكام وكثرة الصراعات بينهم ؛ عمت الفوضى في البلاد وأصبحت مطمعا لغزو الهكسوس .

احتلال الهكسوس لمصر :

- نجح الهكسوس في احتلال شمال مصر ، واتخذوا من مدينة أواريس عاصمة لهم (قرية صان الحجر بالشرقية حالياً) .

معاملة الهكسوس للمصريين :

- أساء الهكسوس معاملة المصريين حيث : - هدموا المعابد . - خربوا كثيراً من الآثار المصرية القديمة .

مراحل الكفاح ضد الهكسوس

١ سقن رع :

- صمم المصريون القدماء على الكفاح وطرد الهكسوس من مصر ، وبدأ الكفاح من الوجه القبلي (الصعيد) تحت قيادة الملك (سقن رع) الذي استشهد في الحرب .

٢ كامس :

- تولى كامس الابن الأكبر لـ (سقن رع) قيادة المصريين بعد وفاة أبيه واستشهد كامس في الحرب أيضاً .

٣ أحمس وطرد الهكسوس من مصر :

- تولى ابن سقن رع الأصغر (أحمس) قيادة المصريين في الحرب ضد الهكسوس .
- قامت أياح حنب أم أحمس بدعمه وتشجيعه على محاربة الهكسوس .
- كوّن أحمس جيشاً قوياً مجهزاً بالعجلات الحربية .
- دخل أحمس في حرب مع الهكسوس وانتهت بهزيمتهم وإخراجهم من مصر ومطاردتهم خارج الحدود . ما النتائج المترتبة ؟
- وبذلك تمكن أحمس من : توحيد أقاليم الصعيد .



الملك أحمس

خط زمني يوضح أشهر ملوك الدولة الوسطى وأهم أعمالهم

الملك أمنمحات الثالث	الملك سنوسرت الثالث	الملك منتوحتب الثاني
<ul style="list-style-type: none"> • أقام سد اللاهون . • بنى (معبد) التيه . 	<ul style="list-style-type: none"> • حفر قناة سيزوستريس . • أمّن حدود البلاد . 	<ul style="list-style-type: none"> • أعاد وحدة البلاد . • اتخذ طيبة عاصمة للبلاد .



ملخص الدرس الثاني

الدولة الوسطى

أشهر ملوك الدولة الوسطى وأهم أعمالهم

أمنمحات الثالث

- اهتم بالزراعة والرى .
- بنى سد اللاهون .
- بنى هرمًا بالقرب من الفيوم .
- بنى معبد التيه .

سنوسرت الثالث

- اهتم بالجيش .
- قاد الحملات لتأمين والدفاع عن البلاد .
- حفر قناة سيزوستريس .

متوحتب الثاني

- وحد البلاد .
- نشر الأمن وأعاد الاستقرار .
- اتخذ من مدينة طيبة عاصمة للبلاد .

تسمية الدولة الوسطى

- سُميت بعصر الرخاء الاقتصادي لاهتمام ملوك هذه الدولة بإقامة المشروعات الاقتصادية المختلفة وأدت لازدهار البلاد .

قيام الدولة الوسطى

- استطاع الملك متوحتب الثاني السيطرة على البلاد بعد حالة من الفوضى والتفكك .

غزو الهكسوس لمصر

مراحل الكفاح ضد غزو كل من

أحمس

- طرد الهكسوس من مصر باستخدام جيش قوى مجهز بالمجالات الحربية .

أياح حتب

- أم أحمس التي كانت تشجعه على قيادة المصريين .

كامس

- تولى القيادة بعد وفاة أبيه واستشهد أيضًا .

سفن رع

- بدأ الكفاح واستشهد فى الحرب .

محاكماتهم للمصريين

- أساءوا معاملتهم المصريين .
- هدموا المعابد .
- خربوا الآثار المصرية .

عاصمتهم

- احتلوا شمال مصر واتخذوا مدينة أواريس عاصمة لهم .

أسباب الغزو

- ضعف الحكام .
- كثرة الصراعات .
- انتشار الفوضى .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



أهم المفاهيم الواردة بالدرس الثاني

المفهوم	معناه
عصر الدولة الوسطى :	- أحد عصور مصر القديمة ، ويطلق عليه عصر الرخاء الاقتصادي لاهتمام ملوك ذلك العصر بإقامة المشروعات الزراعية والصناعية والتجارية .
قناة سيزوستريس :	- قناة تم حفرها في عهد الملك سنوسرت الثالث ، لربط البحر الأحمر بنهر النيل .
سد اللاهون :	- سد أقيم في منطقة الفيوم في عهد الملك أمنمحات الثالث بهدف حماية الأراضي من مياه الفيضان ، وزيادة الأراضي المزروعة .
معبد التيه :	- عبارة عن معبد كبير واسع أقيم في عهد الملك أمنمحات الثالث .
عجلات حربية :	- نوع من العجلات التي تجرها الخيول ، والتي استخدمها أحبس في طرد الهكسوس من مصر .

أهم الشخصيات التاريخية الواردة بالدرس الثاني

الشخصية	شهرته
الملك منتوحتب الثاني :	- أحد ملوك الدولة الوسطى ، والذي نجح في إعادة وحدة البلاد ، واتخذ مدينة طيبة عاصمة للبلاد ونشر الأمن وأعاد الاستقرار .
الملك سنوسرت الثالث :	- أحد ملوك الدولة الوسطى ، والذي حفر قناة سميت (قناة سيزوستريس) ، وعمل على الاهتمام بالجيش وتأمين حدود مصر والدفاع عنها .
الملك أمنمحات الثالث :	- أحد ملوك الدولة الوسطى ، والذي أقام سد اللاهون في منطقة الفيوم ، كما أقام معبدًا كبيرًا سمى (معبد التيه) ، واهتم بالزراعة والرى .
سقن رع :	- ملك طيبة ، والذي استشهد أثناء كفاحه ضد الهكسوس ، فكان أول ملك مصري يستشهد في سبيل الدفاع عن وطنه .
كامس :	- ابن سقن رع الأكبر ، والذي استشهد أيضًا بعد وفاة والده في حرب التحرير ضد الهكسوس .
أحمس :	- أخو كامس الأصغر ، والذي تولى قيادة حرب التحرير ، ونجح في طرد الهكسوس ، وتحرير البلاد وتوحيد أقاليم الصعيد وتكوين جيش قوى مجهز بالعجلات الحربية .
الملكة أياح حتب :	- زوجة ملك طيبة (سقن رع) ، وهي زوجة وأم مصرية عظيمة ، فقد شجعت ابنها الأكبر كامس لمحاربة الهكسوس ، حتى استشهد ، ثم شجعت ودعمت ابنها الأصغر أحمس الذي نجح في طرد الهكسوس من مصر .



تقويم الدرس الثاني

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثاني

أولاً :

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثاني

ثانياً :

س١ اختر من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ) وأعد كتابة الجملة صحيحة :

(ب)

(أ)

حفر قناة سيزوستريس .

أ الملك أحمر انتصر على

سيطر على أقاليم الوجه البحري .

ب الملك منتوحتب الثاني

بنى سد اللاهون .

ج الملك سنوسرت الثالث

حفر قناة السويس .

د الملك أمنمحات الثالث

أعاد توحيد البلاد .

الهكسوس .

س٢ ماذا فعل الهكسوس بأهل مصر ؟

س٣ ماذا كان يحدث إذا لم ؟

أ تقم أم أحمر بتشجيعه على قيادة الجيش وطرد الهكسوس .

ب يقم الملك منتوحتب الثاني بإعادة وحدة البلاد .

ج يهتم الملك أمنمحات الثالث بإنشاء سد اللاهون .

س٤ في الجدول التالي اكتب أشهر ملوك الدولة الوسطى وأهم الأعمال التي قاموا بها مرتبة من القديم إلى الحديث :

م	الملك	أهم الأعمال
أ		
ب		
ج		

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثاني

ثالثاً :

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

أ يبدأ عصر الدولة الوسطى بالملك

ب يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر

ج اتخذ الملك منتوحتب الثاني من مدينة عاصمة للبلاد .

د في عهد الملك سنوسرت الثالث حفرت قناة



هـ أقيم سد اللاهون في عهد الملك

و اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم .

ز من الأعمال المعمارية للملك إقامة معبد التيه .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ اتخذ الملك منتوحتب الثاني مدينة عاصمة للبلاد . (إدفو - منف - طيبة - نخب)

ب أقام الملك أمنمحات الثالث هرمًا له بالقرب من : (أسوان - الأقصر - الفيوم - الجيزة)

ج قام ببناء سد اللاهون الملك : (خوفو - منتوحتب الثاني - زوسر - أمنمحات الثالث)

س٣ ما النتائج التي ترقبت على كل مما يأتي ؟ :

أ إقامة سد اللاهون . ب حفر قناة سيزوستريس .

ج إساءة الهكسوس معاملة المصريين .

د انهيار سلطة الحكومة في أواخر عصر الدولة القديمة .

هـ اهتمام ملوك الدولة الوسطى بالمشروعات التي تعود على الشعب بالخير .

س٤ بَم تفسر ؟ :

أ سقوط الدولة القديمة .

ب يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادي .

ج نجاح الهكسوس في احتلال أجزاء كثيرة من مصر بسهولة .

د بناء سد اللاهون .

س٥ أعط دليلًا واحدًا تثبت به صحة العبارة :

« كان للمرأة المصرية القديمة دور عظيم كزوجة وأم في الدفاع عن الوطن » .

س٦ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

أ بسقوط الدولة القديمة بدأ عصر الدولة الحديثة . ()

ب يبدأ عصر الدولة الوسطى بالملك منتوحتب الثاني . ()

ج اتخذ الملك منتوحتب الثاني مدينة طيبة عاصمة لدولته . ()

د كره المصريون القدماء التعامل مع الهكسوس . ()

س٧ من هو ؟ :

أ الملك الذي يبدأ به عصر الدولة الوسطى .

ب الملك الذي في عهده تم حفر قناة سيزوستريس .

ج الملك الذي في عهده تم بناء سد اللاهون .

س٨ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

أ لم يفكر الملك سنوسرت الثالث في حفر القناة التي نسبت إليه .

ب لم يفكر الملك أمنمحات الثالث في إقامة سد اللاهون .



س١ أمامك مجموعة من الشخصيات التاريخية ، ومجموعة أخرى من الأحداث التاريخية . اختر لكل شخصية ما يناسبها من حدث :

الشخصية	الحدث التاريخي
منتوحتب الثاني	انتصر على الهكسوس وحرر الوطن .
سنوسرت الثالث	أقام سد اللاهون .
أمنمحات الثالث	ربط البحر الأحمر بنهر النيل بقناة سيزوستريس .
أحمس	يبدأ به عصر الدولة الوسطى .

(يجب عنها التلميذ)

أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثاني

رابعاً :

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١ - أحسن الهكسوس معاملة المصريين وحافظوا على آثارهم . (إدارة وشيد - تلا - رأس غارب)
- ٢ - حفر الملك منتوحتب الثاني قناة سيزوستريس . (إدارة الباجور)
- ٣ - استطاع الملك كامس هزيمة الهكسوس وطردهم خارج مصر . (إدارة هيا)
- ٤ - أمر الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة السويس . (إدارة تلا - السويس)
- ٥ - أقام أمنمحات الثالث سد اللاهون في منطقة الفيوم . (إدارة الحسينية)
- ٦ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر الرخاء الاقتصادي . (إدارة السويس)
- ٧ - شجعت الملكة حتشبسوت ابنها أحمس على الحرب ضد الهكسوس . (إدارة بنى سويف)

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - اهتم الملك أمنمحات الثالث بشئون ، و (إدارة الأزهر بجنوب القاهرة)
- ٢ - كانت الملكة أم الملك أحمس . (إدارة جنوب بورسعيد)
- ٣ - تم حفر قناة سيزوستريس في العصر (إدارة الأزهر بالفيوم)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - كان تحرير مصر من أول احتلال أجنبي على يد البطل : (الإسماعيلية) (كامس - أحمس - مينا - سقن رع)
- ٢ - أقيم سد اللاهون في منطقة : (إدارة الأزهر جنوب القاهرة - جنوب السويس - الداخلية) (طيبة - أسوان - الفيوم - أواريس)
- ٣ - بنى الملك أمنمحات الثالث معبدًا كبيرًا واسعًا سمي بـ : (إدارة الأزهر بالفيوم) (التيه - عابدين - البارون - القبة)

س٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

- ١ - أول من قاد الكفاح ضد الهكسوس . (إدارة الحسينية)
- ٢ - قام بحفر قناة سيزوستريس للربط بين نهر النيل والبحر الأحمر . (إدارة بنى سويف)



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



س ٥ بم تفسر ؟ :

(إدارة الأزهر بالقليوبية - جنوب السويس - الأزهر بالقليوبية - جنوب السويس - إسنا)

(إدارة دمياط)

١ - كراهية المصريين للهكسوس .

٢ - أهمية قناة سيزوستريس .

س ٦ ما النتائج المترتبة على ؟ :

(إدارة طور سيناء)

(إدارة جنوب السويس - الحسينية)

١ - ضعف الحكام وكثرة الصراعات بينهم في عصر الدولة الوسطى .

٢ - إنشاء الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون .

(يجيب عنها التلميذ)

أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثاني

خامسا :

س ١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

١ اهتم ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات الاقتصادية مثل إقامة سد اللاهون الذي أقامه الملك منتوحتب الثاني في الفيوم ؛ وذلك لزيادة مساحة الأرض المزروعة .

١ - الدولة الوسطى . ٢ - سد اللاهون . ٣ - منتوحتب الثاني . ٤ - الفيوم .

٢ استطاع الملك سنوسرت الثالث حفر قناة سيزوستريس ؛ لتربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط مباشرة ؛ وتعد من أهم أعماله .

١ - سنوسرت الثالث . ٢ - سيزوستريس . ٣ - البحر المتوسط . ٤ - أعماله .

٣ يعتبر الملك سقن رع الذي بدأ الكفاح ضد الهكسوس من الوجه البحري ، هو أول ملك يستشهد في حربه ضد الهكسوس .

١ - سقن رع . ٢ - الهكسوس . ٣ - البحري . ٤ - يستشهد .

(عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مزاعة ترتيب الإجابة)

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة :

١ في نهاية عصر الدولة انتشرت الفوضى وتفككت وحدة البلاد حتى استطاع الملك منتوحتب الثاني أول ملوك الدولة السيطرة على البلاد مرة أخرى .

١ - القديمة - الحديثة . ٢ - القديمة - الوسطى . ٣ - الوسطى - الحديثة . ٤ - الحديثة - القديمة .

٢ حفر الملك قناة سيزوستريس لتربط بين نهر النيل والبحر

١ - زوسر - الأحمر . ٢ - سنفر - المتوسط .

٣ - سنوسرت الثالث - الأحمر . ٤ - زوسر - المتوسط .

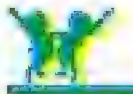
٣ اهتم الملك بشئون الري فأقام سد في الفيوم لحماية الأراضي من مياه الفيضان .

١ - أمنمحات الثالث - العالي . ٢ - منتوحتب الثاني - العالي .

٣ - منتوحتب الثاني - اللاهون . ٤ - أمنمحات الثالث - اللاهون .

٤ اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم في مصر حتى استطاع الملك طردهم من مصر .

١ - طيبة - أحمس . ٢ - أواريس - إخناتون . ٣ - أواريس - أحمس . ٤ - طيبة - إخناتون .



سادسًا : اختبار على الدرس الثاني

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أ من هو ؟ :

- ١ - أمر بحفر قناة سيزوستريس .
- ٢ - اتخذ من طيبة عاصمة للبلاد .
- ٣ - أنشأ سد اللاهون بالفيوم في عهده .

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - يسمى عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي .
- ٢ - أهمية سد اللاهون في عصر الدولة الوسطى .

س ٢ أ صوب ما تحته خط :

- ١ - بدأت الدولة الوسطى بحكم الملك مينا .
- ٢ - اتخذ الهكسوس مدينة منف عاصمة لهم في مصر .
- ٣ - استطاع الملك رمسيس الثاني طرد الهكسوس من مصر .

ب رتب أسماء الملوك الآتية من القديم إلى الحديث :

- سنوسرت الثالث . - أحمس . - أتمنحات الثالث . - منتوحتب الثاني .

سابعًا : اختبار تراكمي على الدرس الأول والثاني

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أ من هو ؟ :

- ١ - صاحب الهرم الأكبر .
- ٢ - صاحب معبد التيه .
- ٣ - أمر بنحت تمثال أبو الهول .

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام .
- ٢ - أهمية قناة سيزوستريس .

س ٢ أ صوب ما تحته خط :

- ١ - الملك أحمس هو صاحب الهرم الأصغر .
- ٢ - قامت الملكة حتشبسوت بتشجيع أحمس على قتال الهكسوس .
- ٣ - كانت مدينة طيبة هي عاصمة الهكسوس في مصر .

ب اذكر ما تعرفه عن :

- ١ - الهرم المدرج .
- ٢ - الملكة إياح حتب .

الدرس الثالث : شخصيات وأحداث من الدولة الحديثة

أهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يقدر دور حتشبسوت كملكة .
 - يقدر دور الملك رمسيس الثاني في الحرب والسلام .
 - يرسم خطأ زمنيًا لأهم ملوك الدولة الحديثة مرتبة من القديم إلى الحديث .
 - يرسم خطأ زمنيًا يبين أهم الأحداث في الدولة الحديثة مرتبة من القديم إلى الحديث .
 - يفخر بأن الملك تحتمس الثالث أقام أول وأقدم إمبراطورية في التاريخ .

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- الوحدة تؤدي إلى الاستقرار .
- الاتحاد يؤدي إلى القوة .
- أهمية نشر الأمن والاستقرار .
- أهم أعمال الملكة حتشبسوت .
- أهم أعمال الملك رمسيس الثاني .
- قيمة الكنوز الأثرية للملك توت عنخ آمون .
- أهم إنجازات الإسكندر الأكبر .

القضايا المتضمنة :

- التسامح والتربية من أجل السلام .
- التربية من أجل المواطنة .





عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربى)

- سُمى عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى بسبب كثرة انتصارات ملوك الدولة الحديثة على الأعداء وتوسيع حدود الدولة المصرية . **يم تفسر ؟**



أشهر ملوك الدولة الحديثة

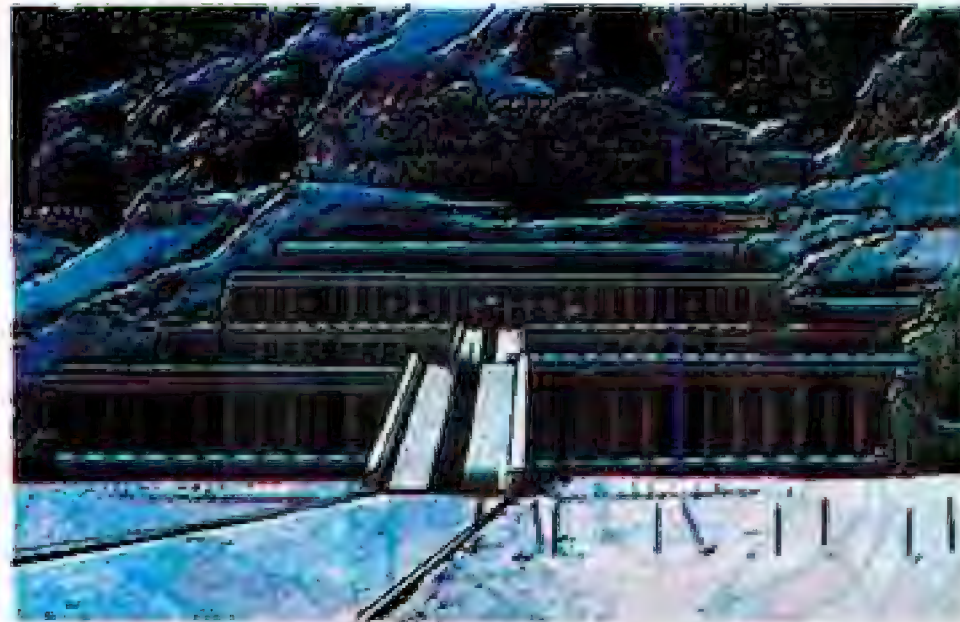
١ الملك احمس : نجح الملك احمس فى :

أ توحيد البلاد .

ب تكوين جيش قوى قادر على الدفاع عن الدولة ضد أطماع الغزاة والمستعمرين .

ج طرد الهكسوس من مصر وتحقيق انتصارات عديدة .

لذلك اعتبره المؤرخون على رأس عهد جديد هو عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربى) . **يم تفسر ؟**



معبد الدير البحرى

٢ الملكة حتشبسوت :

• أشهر ملكات مصر . **يم تفسر ؟**

• تميزت فترة حكمها بالأمن والاستقرار .

• اهتمت بالتجارة ونهضت بالفنون .

• أهم أعمالها :

أ بناء معبد الدير البحرى (غرب الأقصر) .

ب أرسلت بعثات تجارية إلى :



رحلات الملكة حتشبسوت إلى فينيقيا وبلاد بونت

فينيقيا	أسوان	بلاد بونت (الصومال حالياً)
- وذلك لجلب الأخشاب .	- وذلك لجلب الأحجار الضخمة لبناء المعابد .	- أحضرت منها البخور والعاج والأحجار الكريمة .

ما المقصود بالبعثة التجارية ؟

مجموعة من التجار تُرسل من أجل القيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول .

اسئلة للمراجعة الجزئية :

- س أكمل : ١ - سُمى عصر الدولة بعصر المجد الحربى .
- ٢ - استطاع الملك طرد الهكسوس من مصر .
- ٣ - قامت الملكة حتشبسوت ببناء معبد غرب الأقصر .



٣ الملك تحتمس الثالث :

قام ببطولات رائعة يشهد لها التاريخ منها : **بم يفسر ؟**



الدولة المصرية في عهد تحتمس الثالث

أ - شن ١٦ حملة عسكرية على سوريا وفلسطين ، وانتصر عليهم في معركة (مجدو) .

ب - أمّن حدود البلاد من ناحية الجنوب .

ج - بنى أسطولاً بحرياً قوياً سيطر به على جزر البحر المتوسط .

د - أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ ، امتدت من نهر الفرات (بالعراق) شمالاً إلى النوبة جنوباً .



تحتمس الثالث

معلومة إثرائية

- حظيت النوبة باهتمام عظيم من جانب المصريين القدماء نظرًا لاعتبار أجزائها الشمالية متممة لحدود أسوان والرغبة في الاستفادة من مواردها من محاجر الديوريت بها ومناجم الذهب في صحرائها الشرقية ، ثم الرغبة في فتح أسواق للتجارة في مناطقها المأهولة بالسكان واتخاذها سبيلًا للاتصال بما وراءها من أراضي السودان .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س صوب، ما تحته خط :

- ١ - أرسل تحتمس الثالث البعثات التجارية للخارج مثل بلاد بونت .
- ٢ - شن أحمس ١٦ حملة عسكرية على سوريا وفلسطين .
- ٣ - أقام تحتمس الثالث إمبراطورية امتدت من نهر الفرات شمالاً إلى بلاد بونت جنوباً .



٤ الملك رمسيس الثاني :



رمسيس الثاني

معبد أبو سمبل

أ - بنى معابد كثيرة أشهرها معبد أبو سمبل ومعبد الأقصر .

ب - نحت مسلات كثيرة .

ج - انتصر على الحيثيين في معركة قادش .

د - وقع مع الحيثيين أقدم معاهدة سلام في التاريخ لرغبته في

السلام والتسامح مع الآخرين رغم انتصاره عليهم .

لذلك لقب ببطل الحرب والسلام . ما النتائج المترتبة ؟

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س من هو ؟ :

١ - أقام أول وأقدم إمبراطورية في التاريخ .

٢ - بنى معبد أبو سمبل .

٣ - وقع أقدم وأول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين .

معلومة إثرائية

• الإسكندر الأكبر :

- سادت مصر أواخر الدولة الحديثة حالة من الضعف ، مما شجع الفرس على غزوها .

- ظلت مصر تحت حكم الفرس حتى جاء الإسكندر الأكبر وهزمهم وفتح مصر بسهولة وأسس مدينة الإسكندرية .

• الرئيس محمد أنور السادات لقب بـ (بطل الحرب والسلام) ؛ لأنه قاد الجيش المصري للانتصار على الجيش الإسرائيلي

في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م وأعاد لمصر وللأمة العربية كرامتها ، وبعد الانتصار وقع معاهدة السلام مع إسرائيل للعيش في سلام وأمان .

• خط زمني يبين أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم :

أحمس : * استخدم العجلات الحربية لطرد الهكسوس من مصر .

* بناء معبد الدير البحري .

حتشبسوت : * إرسال بعثات تجارية .

تحتمس الثالث :

* بنى أسطولاً بحرياً .

* انتصر على سوريا وفلسطين في معركة مجدو .

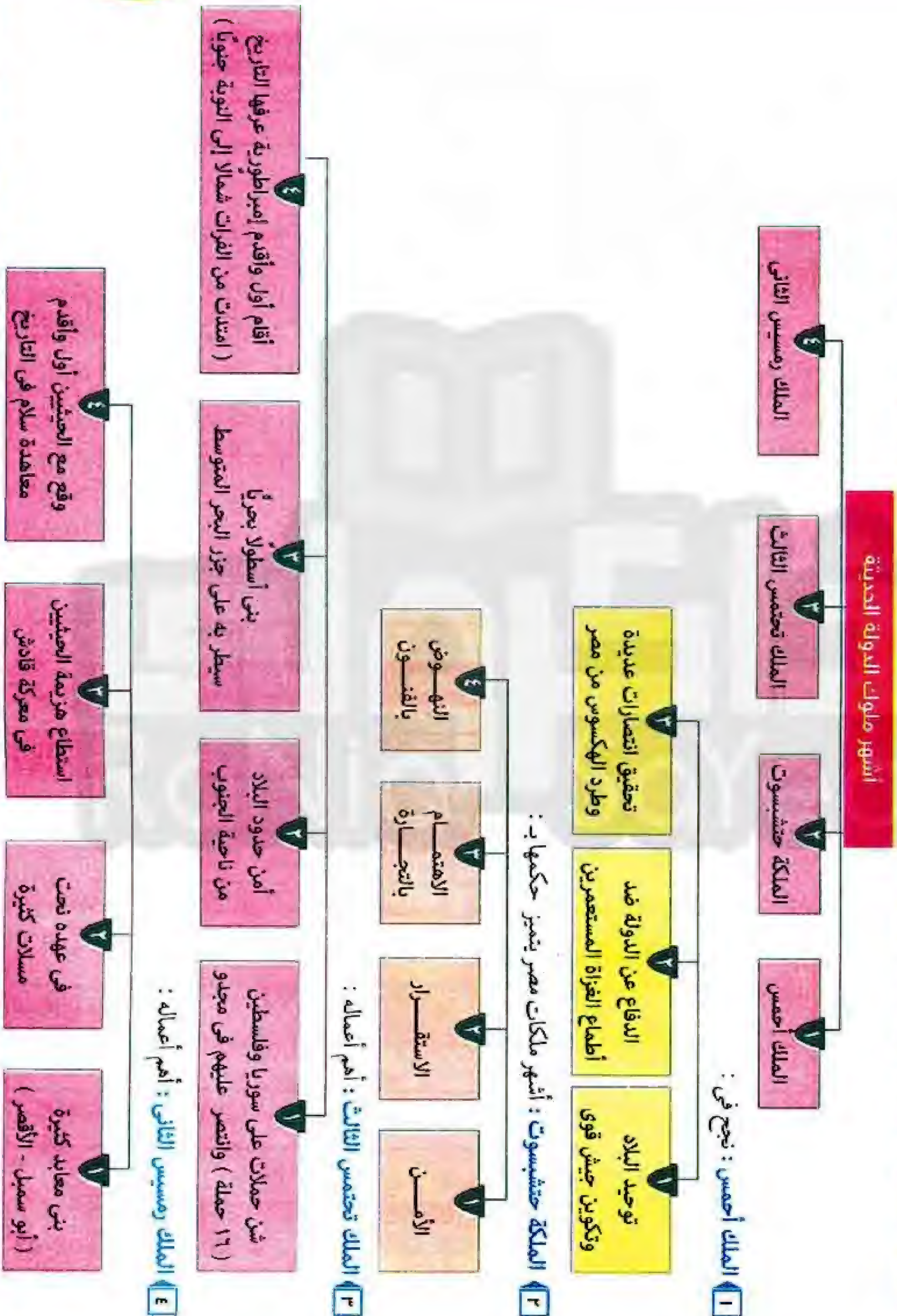
* أقام أول وأقدم إمبراطورية في التاريخ .

رمسيس الثاني :

* بناء معابد كثيرة . * الانتصار على الحيثيين في قادش . * عقد أول معاهدة سلام في التاريخ القديم .

ملخص الدرس الثالث

• سُمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد العربي لما حققه ملوك هذا العصر من انتصارات على الأعداء وتوسيع حدود الدولة المصرية.



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم

أهم أعماله	الملك / الملكة
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام العجلات الحربية . - طرد الهكسوس من مصر . - توحيد البلاد . - تكوين جيش قوى . 	أحمس :
<ul style="list-style-type: none"> - إرسال بعثات تجارية إلى بلاد بونت ومحاجر أسوان وبلاد فينيقيا . - بناء معبد الدير البحرى . 	حتشبسوت :
<ul style="list-style-type: none"> - الانتصار فى معركة مجدو . - إقامة أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ . - بناء أسطول بحرى قوى . - أمن حدود البلاد من ناحية الجنوب . 	تحتمس الثالث :
<ul style="list-style-type: none"> - بناء معابد كثيرة منها (أبو سمبل - الأقصر) . - الانتصار على الحيثيين فى معركة قادش . - عقد أول وأقدم معاهدة سلام فى التاريخ القديم ولقب ببطل الحرب والسلام . - نحت مسلات كثيرة . 	رمسيس الثانى :

أهم المفاهيم الواردة بالدرس الثالث

المفهوم	معناه
عصر الدولة الحديثة :	عصر من عصور تاريخ مصر القديمة ، ويسمى عصر المجد الحربى ؛ بسبب الانتصارات على الأعداء ، والإمبراطورية المصرية الواسعة التى كانت أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ القديم .
بلاد بونت :	الاسم القديم لبلاد الصومال حاليًا ، والتى كان لها علاقات تجارية مع مصر القديمة ، حيث استورد منها المصريون القدماء البخور والعاج والأحجار الكريمة .
معبد الدير البحرى :	معبد أقامته الملكة حتشبسوت ، ويقع غرب مدينة الأقصر .
بعثة تجارية :	مجموعة من التجار ترسل من أجل القيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول .



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



تقويم الدرس الثالث

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثالث

أولاً :

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثالث

ثانياً :

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ بم تفسر ؟ :

- أ تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي .
 ب إرسال الملكة حتشبسوت رحلة تجارية إلى بلاد بونت ، وأخرى إلى محاجر أسوان .
 ج توقيع رمسيس الثاني لمعاهدة السلام مع الحيثيين رغم انتصاره .

س٢ إلى من تنسب هذه الأعمال ؟ :

- أ الانتصار في معركة « مجدو » .
 ب الانتصار على الحيثيين في معركة « قادش » .
 ج عقد أقدم معاهدة سلام في التاريخ .
 د تكوين أول إمبراطورية في التاريخ .
 هـ بناء معبد الدير البحري .

س٣ أكمل الخريطة الزمنية التالية لتتعرف أشهر ملوك الدولة الحديثة وأهم أعمالهم :

الحديث	
انتصر على الحيثيين في قادش	↑
الانتصار في معركة مجدو	↓
الملكة حتشبسوت	↓
الملك أحمس	↓
القديم	



تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثالث

ثالثًا :

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- أ يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر
 ب أقامت الملكة حتشبسوت معبد غرب الأقصر .
 ج انتصر الملك تحتمس الثالث على السوريين في موقعة
 د أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى لجلب الأخشاب .
 ه انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ الملكة حتشبسوت من أشهر ملوك الدولة الحديثة .
 ب شيد تحتمس الثالث معبد الدير البحري غرب الأقصر .
 ج قام الملك رمسيس الثاني ببناء معبدى أبى سمبل .
 ()
 ()
 ()

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ يبدأ عصر الدولة الحديثة بالملك : (تحتمس الثالث - رمسيس الثاني - أمنحتب الرابع - أحمس)
 ب أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لجلب الأخشاب إلى بلاد : (اليونان - فينيقيا - النوبة - بونت)
 ج شن الملك ١٦ حملة على سوريا وفلسطين .
 (رمسيس الثاني - تحتمس الثالث - أحمس - إخناتون)

س٤ يَم تفسر ؟ :

- أ يلقب الملك رمسيس الثاني بـ (بطل الحرب والسلام) .
 ب إرسال الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت .

س٥ ما المقصود بالآتى ؟ :

- أ بلاد بونت . ب بعثة تجارية .

س٦ ما النتائج التى ترتبت على كل مما يأتى ؟ :

- أ البطولات الرائعة للملك تحتمس الثالث .
 ب توقيع رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام فى التاريخ مع الحيثيين .

س٧ صوّب الكلمات التى تحتها خط فى كل عبارة من العبارات الآتية :

- أ يعد عصر الدولة الحديثة امتدادًا لنجاح الملك رمسيس الثالث فى توحيد البلاد .
 ب أقامت الملكة حتشبسوت معبدى (أبو سمبل) .
 ج أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة إلى فينيقيا لجلب الأحجار الضخمة .
 د بنى الملك توت عنخ آمون أسطولاً ضخماً سيطر على جزر البحر المتوسط .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



س ٨ من أنا ؟ :

- أ - انتصرت على الحيثيين في معركة قادش .
 ب - أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت .
 ج - أنشأت معبد الأقصر ، ووقعت أول معاهدة سلام في التاريخ .

س ٩ إلى من ينسب كل عمل من الأعمال الآتية ؟ :

- أ - جلب البخور والعاج والأحجار الكريمة من بلاد بونت .
 ب - بناء أسطول بحري للسيطرة على جزر البحر المتوسط .
 ج - إقامة معبد أبي سمبل .

س ١٠ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

- أ - لم ينتصر الملك تحتمس الثالث في موقعة مجدو .
 ب - لم ينتصر الملك رمسيس الثاني في معركة قادش .

س ١١ ما العلاقة بين كل مما يأتي ؟ :

- أ - الملكة حتشبسوت ، وبلاد بونت .
 ب - الملك رمسيس الثاني ، وملك الحيثيين .

س ١٢ أمامك مجموعة من الشخصيات التاريخية ، ومجموعة أخرى من الأحداث التاريخية .

صل بين كل شخصية وما يرتبط بها من حدث :

الشخصية	الحدث
الملك رمسيس الثاني	الانتصار في معركة قادش
الملك تحتمس الثالث	إقامة معبد الدير البحري
الملكة حتشبسوت	الانتصار في معركة مجدو

(يجيب عنها التلميذ)

أسئلة وردت بامتحانات الإدارات بالمحافظات على الدرس الثالث

رابعاً :

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ١ - قام الملك رمسيس الثاني بطرد الهكسوس من مصر . (إدارة غرب القاهرة)
- ٢ - هزم الملك أحمرس الحيثيين في معركة قادش . (إدارة شرق الإسكندرية)
- ٣ - الإسكندر الأكبر هو صاحب النصر العظيم على الحيثيين في معركة قادش . (إدارة شرق الإسكندرية)
- ٤ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربي . (إدارة الأزهر بالدقهلية)
- ٥ - لقب الملك رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام . (إدارة الأزهر بالقليوب - القنطرة غرب - سخاوط)
- ٦ - أقام الملك تحتمس الثالث أول إمبراطورية في التاريخ . (إدارة شمال بورسعيد)
- ٧ - بنى الملك تحتمس الثالث أسطولاً بحرياً سيطر به على جزر البحر المتوسط . (إدارة بني سويف)



س ٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - صاحب أول معاهدة سلام في التاريخ الملك (إدارة الأزهر بالقليوبية - بنى سويف)
- ٢ - الملكة من أشهر ملكات مصر في عصر الدولة الحديثة . (إدارة جنوب بورسعيد)
- ٣ - استطاع الملك أحمرس هزيمة ومطاردتهم خارج البلاد . (إدارة الداخلية)

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر : (إدارة إهناسيا) (بناء الأهرام - المجد الحربي - الحرب والسلام - الرخاء الاقتصادي)
- ٢ - عقد أقدم معاهدة سلام في التاريخ الملك : (إدارة إسنا - العياط) (رمسيس الثاني - رمسيس الثالث - تحتمس الثالث - أحمرس)
- ٣ - انتصر تحتمس الثالث في معركة : (إدارة شرق الإسكندرية - القنطرة غرب) (مجدو - نوارين - إمبابية - بونت)
- ٤ - تسمى الآن بلاد بونت باسم : (إدارة الحسنية - سوهاج - نصر النوبة) (فينيقيا - لبنان - الصومال - سوريا)

س ٤ بم تفسر ؟ :

- ١ - إقامة علاقات قديمة بين مصر وبلاد بونت وفينيقيا . (إدارة إهناسيا)
- ٢ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربي . (إدارة إدفو)

(يجيب عنها التلميذ)

خامساً : أسئلة سلاح التلميذ للمصنفين على الدرس الثالث

س ١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

- ١ أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد بونت لجلب الأخشاب .
 - ١ - أرسلت .
 - ٢ - بعثة تجارية .
 - ٣ - بونت .
 - ٤ - الأخشاب .
- ٢ اهتمت الملكة حتشبسوت بالتجارة ونهضت بالفنون وقامت ببناء معبد الدير البحري شرق الأقصر .
 - ١ - حتشبسوت .
 - ٢ - نهضت .
 - ٣ - ببناء .
 - ٤ - شرق الأقصر .
- ٣ بنى رمسيس الثاني أسطولاً بحرياً سيطر به على جزر البحر المتوسط .
 - ١ - رمسيس الثاني .
 - ٢ - أسطولاً بحرياً .
 - ٣ - سيطر .
 - ٤ - البحر المتوسط .
- ٤ وقع رمسيس الثاني معاهدة سلام بعد هزيمته من الحيثيين لرغبته في السلام .
 - ١ - وقع .
 - ٢ - معاهدة سلام .
 - ٣ - هزيمته .
 - ٤ - لرغبته .
- ٥ أقام توت عنخ آمون أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ امتدت من نهر الفرات شمالاً إلى النوبة جنوباً .
 - ١ - توت عنخ آمون .
 - ٢ - أقدم إمبراطورية .
 - ٣ - امتدت .
 - ٤ - جنوباً .



س٢ اختر الإجابة الصحيحة :

(غبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

١ يبدأ عصر بالملك أحمس ويسمى بعصر

- ١ - الدولة الحديثة - المجد الحربى .
٢ - الدولة القديمة - بناء الأهرام .
٣ - الدولة القديمة - المجد الحربى .
٤ - الدولة الحديثة - بناء الأهرام .

٢ أقام الملك أول وأقدم إمبراطورية فى التاريخ وسيطر بأسطوله على البحر

- ١ - تحتمس الأول - الأحمر .
٢ - أحمس - الأحمر .
٣ - أحمس - المتوسط .
٤ - تحتمس الثالث - المتوسط .

٣ بنى رمسيس الثانى معابد كثيرة مثل معبد واستطاع هزيمة الحيثيين فى معركة

- ١ - الدير البحرى - قاش .
٢ - الأقصر - مجدو .
٣ - الأقصر - قاش .
٤ - الدير البحرى - مجدو .

٤ تعتبر الملكة أشهر ملكات مصر القديمة وأرسلت بعثات تجارية لبلاد وهى الصومال حالياً .

- ١ - أياح حتب - بونت .
٢ - حتشبسوت - بونت .
٣ - حتشبسوت - لبنان .
٤ - أياح حتب - لبنان .

سادسًا : اختيار على الحرس الثالث

(يجب عنه التلميذ)

س١ ١ من هو ؟ :

- ١ - انتصر على سوريا وفلسطين فى موقعة مجدو .
٢ - شيدت معبد الدير البحرى غرب الأقصر .
٣ - طرد الهكسوس من مصر .

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - يلقب الملك رمسيس الثانى بـ (بطل الحرب والسلام) .
٢ - إرسال الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لفينيقيا .

س٢ ١ صوب ما تحته خط :

- ١ - بنى الملك إخناتون أسطولاً ضخماً سيطر به على جزر البحر المتوسط .
٢ - أقام الملك أحمس معبدى أبى سمبل .
٣ - يسمى عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام .

ب رتب أسماء الملوك الآتية من القديم إلى الحديث :

- أحمس . - رمسيس الثانى . - تحتمس الثالث . - حتشبسوت .



مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الثالثة

أولاً :

س ١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- أ - تم حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة
 ب - أول بناء حجري في التاريخ هو
 ج - سمي عصر الدولة بعصر المجد الحربي .

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ - قام الملك ببناء سد اللاهون بالفيوم .
 ب - يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب . (ثلاث - أربع - خمس - ست)
 ج - بنى الملك أمنمحات الثالث معبدًا كبيرًا واسعًا سمي بقصر : (الجوهرة - التيه - عابدين - البارون)
 د - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد لجلب البخور والعاج .
 (فينيقيا - بونت - النوبة - السودان)

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي :

- أ - تقتصر الحضارة المصرية على بناء الأهرامات الكبيرة . ()
 ب - لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام . ()

س ٤ من قام بهذه الأعمال ؟ :

- أ - اتخذ من طيبة عاصمة للبلاد . ()
 ب - أمر بنحت تمثال أبي الهول . ()

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

ثانياً :

مجموعة ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر الرخاء الاقتصادي . ()
 ٢ - تعد الأهرامات من أروع وأهم آثار العالم . ()
 ٣ - الهرم عبارة عن بناء ضخم من الطوب اللبن . ()
 ٤ - الملك زوسر صاحب أول هرم مدرج في التاريخ . ()
 ٥ - يوجد هرم زوسر المدرج في منطقة اللاهون بالفيوم . ()
 ٦ - الملك زوسر أحد ملوك الدولة القديمة . ()
 ٧ - يتكون هرم سقارة المدرج من عشر مصاطب . ()
 ٨ - نجح الملك زوسر في مد نفوذ مصر جنوبًا . ()
 ٩ - استطاع الملك زوسر السيطرة على جزر البحر المتوسط . ()



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ١٠ - الملك خوفو هو صاحب الهرم الذي يعد من عجائب الدنيا السبع . ()
- ١١ - يتميز هرم خوفو ب ضخامة حجمه ، وروعة تصميمه . ()
- ١٢ - بنى الملك خوفو هرمه الأكبر بعد بناء هرم الملك منكاورع . ()
- ١٣ - بنى الملك خفرع هرمًا أكبر حجمًا من هرم خوفو . ()
- ١٤ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال (أبو الهول) . ()
- ١٥ - هرم منكاورع بمنطقة الجيزة أكبر حجمًا من هرم خوفو . ()
- ١٦ - بسقوط الدولة القديمة ، بدأ عصر الدولة الوسطى . ()
- ١٧ - يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر بناء الأهرامات . ()
- ١٨ - يبدأ عصر الدولة الوسطى بالملك منتوحتب الثاني . ()
- ١٩ - اتخذ الملك منتوحتب الثاني مدينة طيبة عاصمة للبلاد . ()
- ٢٠ - قناة سيزوستريس ينسب حفرها إلى الملك سنوسرت الأول . ()
- ٢١ - ربطت قناة سيزوستريس بين البحر الأحمر ونهر النيل . ()
- ٢٢ - عمل الملك سنوسرت الثالث على تأمين حدود مصر الشمالية . ()
- ٢٣ - ينسب إنشاء سد اللاهون إلى الملك أمنمحات الثالث . ()
- ٢٤ - أقيم سد اللاهون بمنطقة الفيوم . ()
- ٢٥ - أقام الملك أمنمحات الثاني معبدًا كبيرًا سمي (معبد التيه) . ()
- ٢٦ - أفاد إنشاء سد اللاهون في التوسع في الأراضي الزراعية . ()
- ٢٧ - احتلت قبائل الهكسوس شمال مصر . ()
- ٢٨ - اتخذ الهكسوس لهم عاصمة تقع قرب مدينة الجيزة بمصر . ()
- ٢٩ - كانت مدينة أواريس عاصمة للهكسوس . ()
- ٣٠ - كره المصريون حكم الهكسوس . ()
- ٣١ - استشهد سقن رع أثناء حربه مع الهكسوس . ()
- ٣٢ - نجح أحمس في هزيمة الهكسوس ، وطردهم خارج البلاد . ()
- ٣٣ - بدأ أمراء منف حركة الكفاح ضد الهكسوس . ()
- ٣٤ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربي . ()
- ٣٥ - عصر الدولة الحديثة امتداد لنجاح الملك أحمس في توحيد البلاد . ()
- ٣٦ - أقامت الملكة حتشبسوت معبد الدير البحري شرق الأقصر . ()
- ٣٧ - كان للملكة حتشبسوت علاقات تجارية مع بلاد بونت . ()
- ٣٨ - قاد الملك تحتمس الثالث (١٠ حملات) في سوريا وفلسطين . ()
- ٣٩ - انتصر الملك تحتمس الثاني على أعدائه في معركة مجدو . ()
- ٤٠ - أقام الملك تحتمس الثالث أول وأقدم إمبراطورية في التاريخ . ()
- ٤١ - يطلق على الملك رمسيس الثاني (بطل الحرب والسلام) . ()
- ٤٢ - عقد الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ . ()
- ٤٣ - ينسب إنشاء معبدى (أبو سمبل) إلى الملك رمسيس الثالث . ()



مجموعة ٢ اكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - يعد عصر الدولة عصر بناء الأهرامات .
- ٢ - يدل بناء الأهرامات على تقدم المصريين في فن ، و
- ٣ - الهرم عبارة عن بناء ضخم من
- ٤ - يتكون الهرم من عدة يوضع في إحداها تابوت الملك .
- ٥ - الملك زوسر أحد ملوك الدولة
- ٦ - يعد هرم أول هرم مدرج في التاريخ .
- ٧ - الملك هو صاحب هرم سقارة المدرج .
- ٨ - يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب .
- ٩ - الملك خوفو هو أحد ملوك الدولة
- ١٠ - الملك خوفو هو صاحب الهرم أحد عجائب الدنيا السبع .
- ١١ - بنى كل من الملك ، والملك هرمين أقل حجمًا من هرم خوفو .
- ١٢ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال
- ١٣ - بسقوط الدولة انتهى عصر من أزهى عصور تاريخ مصر القديمة .
- ١٤ - يبدأ عصر الدولة الوسطى بالملك
- ١٥ - اتخذ الملك منتوحتب الثاني مدينة عاصمة للبلاد .
- ١٦ - حفر قناة سيزوستريس ينسب إلى الملك
- ١٧ - وصلت قناة سيزوستريس البحر الأحمر ب
- ١٨ - أنشئ سد اللاهون في عهد الملك بمنطقة
- ١٩ - ينسب إقامة معبد التيه إلى الملك
- ٢٠ - أقام الملك أمنمحات الثالث هرمًا له بالقرب من
- ٢١ - استقر الهكسوس في مصر .
- ٢٢ - تقع مدينة أواريس قرب قرية حاليًا بمحافظة الشرقية .
- ٢٣ - اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم .
- ٢٤ - استطاع طرد الهكسوس من مصر الملك
- ٢٥ - شجعت الملكة ابنها أحمس حتى استطاع طرد الهكسوس من مصر .
- ٢٦ - نجح في تأسيس جيش قوى مجهز بالعجلات الحربية .
- ٢٧ - أقامت الملكة حتشبسوت معبد غرب الأقصر .
- ٢٨ - جلبت الملكة حتشبسوت من بلاد بونت ، و
- ٢٩ - جلبت الملكة حتشبسوت الأحجار الضخمة من
- ٣٠ - انتصر الملك في معركة مجدو .
- ٣١ - سيطر الأسطول المصري زمن الملك على جزر البحر المتوسط .
- ٣٢ - أقام الملك أول وأقدم إمبراطورية في التاريخ .
- ٣٣ - انتصر الملك على في معركة قادش .
- ٣٤ - عقد الملك أول معاهدة سلام في التاريخ .
- ٣٥ - ينسب بناء معبدى (أبو سمبل) إلى الملك



مجموعة ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - يطلق عصر بناء الأهرامات على عصر الدولة : (القديمة - الوسطى - الحديثة - المدنية)
- ٢ - بناء الأهرامات يدل على تقدم فن : (الطب - العمارة - الهندسة - العمارة والهندسة معًا)
- ٣ - ينسب إلى الملك زوسر : (هرم خفرع - الهرم الأكبر - هرم سقارة - هرم الفيوم)
- ٤ - أول هرم مدرج في التاريخ ، هو : (هرم منكاورع - هرم سقارة المدرج - هرم خوفو - هرم ميدوم)
- ٥ - يتكون هرم سقارة من مصاطب عددها : (ثلاث - أربع - خمس - ست)
- ٦ - استطاع الملك زوسر السيطرة على : (السوريين - الليبيين - العراقيين - النوبيين)
- ٧ - يعد أحد عجائب الدنيا السبع : (هرم زوسر - هرم خوفو - هرم خفرع - هرم منكاورع)
- ٨ - نحت تمثال (أبو الهول) ينسب إلى الملك : (زوسر - منكاورع - خفرع - خوفو)
- ٩ - بانتهاء عصر الدولة القديمة ، يبدأ عصر الدولة : (المدنية - الحديثة - الوسطى - العتيقة)
- ١٠ - يبدأ عصر الدولة الوسطى بالملك : (أمنمحات الثالث - رمسيس الثاني - منتوحتب الثاني - أمنمحات الثاني)
- ١١ - يطلق عصر الرخاء الاقتصادي على عصر الدولة : (المدنية - الحديثة - القديمة - الوسطى)
- ١٢ - اتخذ الملك منتوحتب الثاني عاصمة لدولته ، مدينة : (منف - طيبة - بوتو - نخب)
- ١٣ - ينسب حفر قناة سيزوستريس إلى الملك : (زوسر - منتوحتب الثاني - سنوسرت الثالث - أمنمحات الثالث)
- ١٤ - ربطت قناة سيزوستريس بين البحر ونهر النيل . (قزوين - الأحمر - المتوسط - الأسود)
- ١٥ - من مظاهر اهتمام الملك أمنمحات الثالث بالزراعة ، إنشاء سد : (ستار - أسوان - اللاهون - إسنا)
- ١٦ - أقيم معبد التيه في عهد الملك : (خوفو - أمنمحات الثالث - رمسيس الثالث - سنوسرت الثالث)
- ١٧ - أقام الملك أمنمحات الثالث هرمًا بالقرب من : (إدفو - الجيزة - الفيوم - تل العمارنة)
- ١٨ - الهكسوس قبائل جاءت لغزو : (ليبيا - العراق - سوريا - مصر)
- ١٩ - الملكة التي شجعت أبناءها لطرده الهكسوس ، هي الملكة : (كليوباترا - حتشبسوت - أياح حتب - نفرتيتي)
- ٢٠ - أول ملك استشهد في سبيل تحرير وطنه من الهكسوس : (أحمس - سقن رع - كامس - إخناتون)
- ٢١ - كان تحرير مصر من أول غزو أجنبي لها على يد : (كامس - أحمس - مينا - سقن رع)
- ٢٢ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر : (النصر - الرخاء الاقتصادي - بناء الأهرامات - المجد الحربي)
- ٢٣ - أقيم معبد الدير البحري في عهد : (حتشبسوت - رمسيس الثاني - رمسيس الثالث - تحتمس الثالث)
- ٢٤ - استوردت الملكة حتشبسوت من بلاد بونت : (البخور - الأحجار الكريمة - العاج - كل ما سبق)
- ٢٥ - جلبت الملكة حتشبسوت الأحجار الضخمة من محاجر : (قنا - السويس - أسوان - الأقصر)
- ٢٦ - انتصر الملك تحتمس الثالث في موقعة : (رفح - مجدو - قادش - أكتيوم)
- ٢٧ - أقيمت أول وأقدم إمبراطورية في عهد الملك : (خفرع - تحتمس الثاني - تحتمس الثالث - رمسيس الثالث)



٢٨ - الملك الذي يطلق عليه بطل الحرب والسلام في مصر القديمة ، هو :

(منكاورع - رمسيس الثاني - رمسيس الثالث - تحتمس الثالث)

٢٩ - انتصر الملك رمسيس الثاني على الحيثيين في موقعة :

٣٠ - ينسب بناء معبدى (أبو سمبل) إلى الملك : (أحمس - مينا - رمسيس الثاني - رمسيس الثالث)

مجموعة ٤ : يتم تفسر ؟ :

- ١ - تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرامات .
- ٢ - أطلق على هرم زوسر بسقارة اسم الهرم المدرج .
- ٣ - يعد الهرم الأكبر أحد عجائب الدنيا السبع .
- ٤ - تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي .
- ٥ - سقوط وانتهاء عصر الدولة القديمة .
- ٦ - اهتمام الملك سنوسرت الثالث بحفر القناة التي نسبت إليه .
- ٧ - إقامة الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون .
- ٨ - نجاح الهكسوس في السيطرة على أجزاء كثيرة من مصر .
- ٩ - كره المصريين القدماء للهكسوس .
- ١٠ - أعطت المرأة المصرية القديمة القدوة في التضحية والفداء من أجل الوطن .
- ١١ - اهتمام الملكة حتشبسوت بإرسال رحلات تجارية إلى بلاد بونت .
- ١٢ - إرسال الملكة حتشبسوت البعثات إلى محاجر أسوان .
- ١٣ - قيام الملك تحتمس الثالث ببطولات رائعة .
- ١٤ - يلقب الملك رمسيس الثاني بلقب : (بطل الحرب والسلام) .

مجموعة ٥ : ما النتائج التي ترقبت على كل مما يأتي ؟ :

- ١ - اهتمام ملوك الدولة القديمة ببناء الأهرامات الضخمة .
- ٢ - ضخامة وروعة تصميم هرم خوفو .
- ٣ - انهيار سلطة الحكومة في نهاية عصر الدولة القديمة .
- ٤ - اهتمام ملوك الدولة الوسطى بالنهوض بالزراعة والصناعة والتجارة .
- ٥ - حفر قناة سيزوستريس في عهد الملك سنوسرت الثالث .
- ٦ - إقامة سد اللاهون في عهد الملك أمنمحات الثالث .
- ٧ - ضعف حكام مصر ، وانتشار الفوضى في أواخر عصر الدولة الوسطى .
- ٨ - سوء معاملة الهكسوس للمصريين القدماء .
- ٩ - تصميم أمراء طيبة على مواصلة الكفاح ضد أول احتلال أجنبي لمصر .
- ١٠ - اهتمام ملوك الدولة الحديثة بتكوين جيش قوى .
- ١١ - البعثات التجارية التي أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت .



- ١٢ - البعثات التي أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى أسوان .
- ١٣ - الانتصارات الرائعة للملك تحتمس الثالث .
- ١٤ - بناء أسطول بحري زمن الملك تحتمس الثالث .
- ١٥ - انتصار الملك رمسيس الثاني على الحيثيين ، وعقد أول معاهدة سلام معهم .

مجموعة ٦ من هو (من أنا) ؟ :

- ١ - صاحب أول هرم مدرج في التاريخ (هرم سقارة المدرج) .
- ٢ - أحد ملوك مصر القديمة الذي استطاع مد حدود البلاد جنوبًا إلى النوبة .
- ٣ - صاحب الهرم الأكبر .
- ٤ - الملك الذي أمر بنحت تمثال (أبو الهول) .
- ٥ - أحد أمراء طيبة ، وبه يبدأ عصر الدولة الوسطى .
- ٦ - من ملوك الدولة الوسطى ، والذي اتخذ طيبة عاصمة للبلاد .
- ٧ - أحد ملوك الدولة الوسطى ، وإليه تنسب قناة سيزوستريس .
- ٨ - أحد ملوك الدولة الوسطى ، وإليه ينسب إقامة سد اللاهون .
- ٩ - الأخ الأكبر لـ (أحمس) والذي استشهد فداء للوطن .
- ١٠ - قاهر الهكسوس ، ومحرر مصر من أول احتلال أجنبي لها .
- ١١ - ملكة مصر العظيمة ، التي ضحت بزوجها وابنها في سبيل تحرير الوطن .
- ١٢ - ملكة مصر العظيمة ، والتي تميز حكمها بالأمن والاستقرار واهتمت بالتجارة .
- ١٣ - صاحبة معبد الدير البحري (غرب الأقصر) .
- ١٤ - من ملوك الدولة الحديثة ، وصاحب بطولات عسكرية رائعة .
- ١٥ - صاحب النصر العظيم على الأعداء في معركة مجدو .
- ١٦ - الملك الذي حمل لقب (بطل الحرب والسلام) في مصر القديمة .
- ١٧ - صاحب النصر العظيم على الحيثيين في معركة قادش .
- ١٨ - الملك الذي أمر ببناء معبدى (أبو سمبل) .

مجموعة ٧ وضح ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - أقدم هرم مدرج في التاريخ .
- ٢ - عصر من عصور مصر القديمة ، وأزهى عصورها ، ويطلق عليه عصر بناء الأهرامات .
- ٣ - بناء ضخيم من الحجر ، يتكون من عدة حجرات ، يوضع في أحدها تابوت الملك .
- ٤ - أحد عصور مصر القديمة ، ويطلق عليه عصر الرخاء الاقتصادي .
- ٥ - قناة تم حفرها في عهد الملك سنوسرت الثالث لربط البحر الأحمر بنهر النيل .
- ٦ - سد أقيم في منطقة الفيوم زمن الملك أمنمحات الثالث .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٧ - معبد كبير واسع أقيم زمن الملك أمنمحات الثالث .
- ٨ - قبائل غزت مصر في أواخر عصر الدولة الوسطى .
- ٩ - المدينة التي اتخذها الهكسوس عاصمة لهم .
- ١٠ - عصر من عصور مصر القديمة ، ويسمى عصر المجد الحربي .
- ١١ - الاسم القديم لبلاد الصومال حالياً ، والتي كان لها علاقات تجارية مع مصر .
- ١٢ - معبد أقامته الملكة حتشبسوت ، ويقع غرب مدينة الأقصر .

مجموعة ٨ ما معنى المفاهيم والمصطلحات الآتية ؟ :

- ١ - هرم .
- ٢ - عصر الدولة القديمة .
- ٣ - عصر الدولة الوسطى .
- ٤ - قناة سيزوستريس .
- ٥ - سد اللاهون .
- ٦ - هكسوس .
- ٧ - عصر الدولة الحديثة .
- ٨ - بلاد بونت .

مجموعة ٩ اذكر عملاً واحداً لكل من :

- ١ - الملك زوسر .
- ٢ - الملك خوفو .
- ٣ - الملك خفرع .
- ٤ - الملك منكاورع .
- ٥ - الملك منتوحتب الثاني .
- ٦ - الملك سنوسرت الثالث .
- ٧ - الملك أمنمحات الثالث .
- ٨ - الأمير كامس .
- ٩ - الملك أحمس .
- ١٠ - الملكة أياح حتب .
- ١١ - الملكة حتشبسوت .
- ١٢ - الملك تحتمس الثالث .
- ١٣ - الملك رمسيس الثاني .

مجموعة ١٠ انسب كل عمل من الأعمال الآتية إلى صاحبه :

- ١ - بناء هرم سقارة المدرج .
- ٢ - بناء الهرم الأكبر أحد عجائب الدنيا السبع .
- ٣ - نحت تمثال (أبو الهول) .
- ٤ - إعادة وحدة البلاد ، واتخاذ مدينة طيبة عاصمة .
- ٥ - حفر قناة سيزوستريس .
- ٦ - إقامة سد اللاهون بمنطقة الفيوم .
- ٧ - إقامة المعبد الكبير الذي أطلق عليه (معبد التيه) .
- ٨ - احتلال شمال مصر في أواخر الدولة الوسطى .
- ٩ - انتصر على الهكسوس ، وحرر وطنه من أول احتلال أجنبي .
- ١٠ - إقامة معبد الدير البحري غرب الأقصر .
- ١١ - تكوين علاقات تجارية قوية مع بلاد بونت .
- ١٢ - إرسال بعثات لجلب الأحجار الضخمة من محاجر أسوان .
- ١٣ - الانتصار في موقعة مجدو .
- ١٤ - إقامة أقدم وأول إمبراطورية عرفها التاريخ .
- ١٥ - الانتصار على الحيثيين في معركة قادش ، وعقد أقدم معاهدة سلام .

مجموعة ١١ أسئلة متنوعة للربط بين دروس الوحدة :

أولاً : قارن بين كل مما يأتي :

- ١ - هرم زوسر المدرج ، وهرم خوفو .
- ٢ - عصر الدولة القديمة ، وعصر الدولة الوسطى ، من حيث اهتمامات ملوك كل عصر .



- ٣ - قناة سيزوستريس ، وسد اللاهون ، من حيث الفوائد التي عادت على مصر من كل منهما .
- ٤ - الدور الذي قام به كل من (كامس) ، وأخيه (أحمس) في تحرير مصر من الغزو الأجنبي .
- ٥ - الملك تحتمس الثالث ، والملك رمسيس الثاني ، من حيث موقف كل منهما من أعداء الوطن .

ثانيًا : رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

- ١ - (عقد أول معاهدة سلام في التاريخ - معركة مجدو - إنشاء سد اللاهون - حفر قناة سيزوستريس) .
- ٢ - (معركة قادش - بناء هرم خوفو - نحت تمثال أبي الهول - بناء هرم سقارة المدرج) .
- ٣ - (تكوين أول وأقدم إمبراطورية في التاريخ - اتخاذ طيبة عاصمة لمصر - بناء هرم منكاورع - إنشاء معبد التيه) .

ثالثًا : ماذا كان يحدث إذا ؟

- ١ - لم ينجح منتوحتب الثاني في السيطرة على البلاد .
- ٢ - لم يهتم ملوك الدولة القديمة ببناء الأهرامات الضخمة .
- ٣ - لم يهتم ملوك الدولة الوسطى بمشروعات الزراعة والصناعة والتجارة .
- ٤ - لم يتم حفر قناة سيزوستريس .
- ٥ - لم ينشأ سد اللاهون في منطقة الفيوم .
- ٦ - كان حكام مصر في حالة قوة واستقرار عند غزو الهكسوس .
- ٧ - لم يتمتع الملك تحتمس الثالث بالمهارة العسكرية والشجاعة .
- ٨ - انهزم الملك رمسيس الثاني على يد الحيثيين .

رابعًا : ما العلاقة بين كل مما يأتي ؟

- ١ - الملك زوسر ، والنوبيين .
- ٢ - المصريين القدماء ، والهكسوس .
- ٣ - أمراء طيبة ، والهكسوس .
- ٤ - الملكة حتشبسوت ، وبلاد بونت .
- ٥ - الملك تحتمس الثالث ، وجزر البحر المتوسط .
- ٦ - الملك رمسيس الثاني ، والحيثيين .

اختبار استرشادي على الوحدة الثالثة

ثالثًا :

(يجيب عنه التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ - بنى الملك خوفو هرمه في عصر الدولة الوسطى . ()
- ب - اتخذ الملك منتوحتب الثاني مدينة منف عاصمة للبلاد . ()
- ج - أقام الملك تحتمس الثالث أول وأقدم إمبراطورية في التاريخ . ()

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ - يطلق عصر بناء الأهرامات على عصر الدولة : (الجديدة - الوسطى - الحديثة - القديمة)
- ب - يطلق عصر الرخاء الاقتصادي على عصر الدولة : (المدنية - الحديثة - الوسطى - القديمة)
- ج - كان تحرير مصر من أول احتلال أجنبي لها على يد البطل : (سقن رع - كامس - أحمس - مينا)
- د - أقيم معبد الدير البحري غرب الأقصر في عهد : (الملكة حتشبسوت - الملك رمسيس الثاني - الملك رمسيس الثالث - زوسر)



س٣ أعط سببًا واحدًا لكل مما يأتي :

- أ - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .
- ب - اهتمام الملكة حتشبسوت بإرسال رحلات إلى بلاد بونت .
- ج - نجاح الهكسوس في احتلال شمال مصر .

س٤ أ - من هو ؟ :

- ١ - صاحب المعبد الكبير الذي أطلق عليه معبد التيه .
- ٢ - صاحب النصر العظيم على الحيثيين في معركة قادش .
- ٣ - الملك الذي أمر بنحت تمثال (أبو الهول) .
- ب - ما المقصود بكل من ؟ : ١ - هرم . ٢ - بلاد بونت . ٣ - قناة سيزوستريس .

اختبار للمتفوقين على الوحدة الثالثة

رابعًا :

(يجيب عنه التلميذ)

س١ بيم تفسر ؟ :

- أ - تسمية هرم زوسر بالهرم المدرج .
- ب - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .
- ج - ضعف الدولة القديمة في نهاية عصرها .

س٢ ما النتائج المترتبة على ؟ :

- أ - بناء سد اللاهون .
- ب - تجهيز أحسن الجيش بالعجلات الحربية .
- ج - توقيع رمسيس الثاني معاهدة سلام مع الحيثيين .

س٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ - أساء الهكسوس معاملة المصريين . ()
- ب - اتخذ منتوحتب الثاني من منف عاصمة للبلاد . ()
- ج - أطلق على عصر الدولة الحديثة عصر الرخاء الاقتصادي . ()
- د - أرسلت الملكة حتشبسوت حملة تجارية لجلب البخور والعاج من بلاد بونت . ()

س٤ لمن تنسب الأعمال التالية ؟ :

- أ - حفر قناة سيزوستريس .
- ب - أول من تولى الكفاح ضد الهكسوس .
- ج - بناء معبد الدير البحري غرب الأقصر .
- د - هزيمة الحيثيين في معركة قادش .
- هـ - بناء معبد التيه .



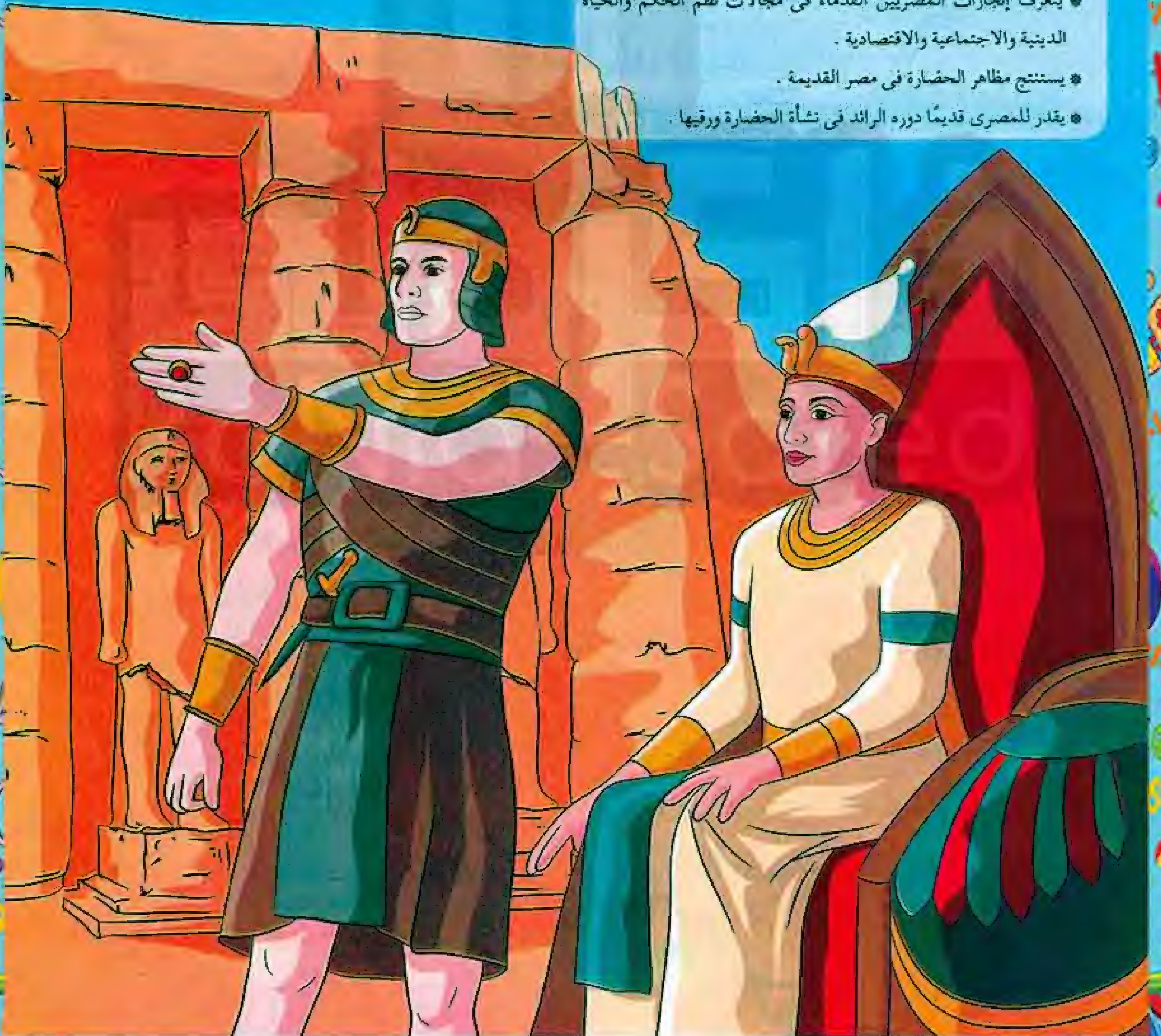
الوحدة الرابعة : مظاهر الحضارة المصرية القديمة

دروس الوحدة :

- الدرس الأول : نظام الحكم .
- الدرس الثاني : الحياة الدينية .
- الدرس الثالث : الحياة الاجتماعية .
- الدرس الرابع : الحياة الاقتصادية .

أهداف الوحدة :

- في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
 - (نظام حكم - إدارة مركزية - تحنيط - توحيد - رخاء - تجارة داخلية - تجارة خارجية) .
 - يكتسب بعض القيم ، مثل :
 - (العدل - المساواة - النظام - الثواب والعقاب - مسئولية المشاركة - الولاء والانتماء - النظافة - احترام القوانين) .
- يتعرف إنجازات المصريين القدماء في مجالات نظم الحكم والحياة الدينية والاجتماعية والاقتصادية .
- يستنتج مظاهر الحضارة في مصر القديمة .
- يقدر للمصري قديمًا دوره الرائد في نشأة الحضارة وورقيها .



الدرس الأول : نظام الحكم

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- إدارة الدولة .
- مسئوليات الملك (الفرعون) .
- مسئوليات الوزير .
- مسئوليات الجيش .
- مسئوليات حكام الأقاليم .

أهداف الدرس :

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
- يكتسب بعض المفاهيم والمصطلحات التالية :
- (نظام حكم - مسئولية - حكومة مركزية - وزير - قانون) .
- يستنتج مسئوليات الفرعون (الملك) .
- يقارن بين مهام الجيش قديمًا وحديثًا .
- يقدر دور الفرعون فى تحقيق العدل والحق بين الناس .

القضايا المتضمنة :

- التربية من أجل المواطنة .





نظام الحكم

• تمهيد :

- إن تأسيس أى دولة قوية فى التاريخ ينبع من قوة أنظمتها : (السياسية - الاقتصادية - الاجتماعية - الدينية) .
- والدولة التى تحترم القيم والعادات والقوانين ، وتقيم العدل بين أفراد شعبها .. تستطيع أن تؤسس حضارة يتحاكى عنها التاريخ .

• ومن هذا المنطلق فقد نجح المصرى القديم فى تأسيس حضارة عريقة على ضفاف النيل **لذلك :**

- ساعد توحيد مصر على إقامة نظام الحكم **الذى أدى إلى :**

- استقرار البلاد ، والحفاظ على وحدتها ، وحفظ الأمن والنظام ، واحترام القوانين . **ما النتائج المترتبة ؟**

يتكون نظام الحكم فى مصر القديمة من



١ الفرعون (الملك) :

• اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض ، وهو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات .

أهم مسئوليات الفرعون (الملك) :

أ إدارة شئون البلاد والدفاع عنها .

ب تحقيق العدالة بين الناس ، والحفاظ على حقوقهم .

ج بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .

٢ الوزير :

• كان الملك (الفرعون) يعين الوزير ليساعده فى إدارة شئون البلاد . • كان الوزير يرأس الحكومة المركزية .

٣ الحكومة المركزية :

مهمتها : كانت الحكومة المركزية تعاون الوزير فى حكم البلاد .

مكوناتها :

كانت الحكومة المركزية تتكون من رؤساء الإدارات ، مثل :





أسئلة للمراجعة الجزئية :

س أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو على الأرض .
- ٢ - كان يرأس الحكومة المركزية .
- ٣ - من مسئوليات الفرعون : تحقيق بين الناس .

٤ حكام الأقاليم :

• يقابل منصب حاكم الإقليم قديمًا حاكم المحافظة (حاليًا) ويُطلق عليه اسم المحافظ .

من أهم مسئوليات حاكم الإقليم :

- مراعاة شئون الإقليم .
- توفير الخدمات لسكان الإقليم .
- حفظ الأمن بالإقليم .

٥ الجيش :

• بعد توحيد البلاد اهتم الملوك بالجيش وتسليحه ، وذلك لأهميته في : **بمفسر ؟**

- حماية البلاد .
- الحفاظ على وحدة البلاد وأمنها واستقرارها .
- الدفاع عنها ضد المعتدين .
- ظهر ذلك بوضوح أيام الملك أحمدس والملك تحتمس الثالث والملك رمسيس الثاني .

• أهم أسلحة الجيش قديمًا :

(الخنجر - السيوف - رموس السهام - الفأس - وغيرها ...) .



بعض أسلحة الجيش قديمًا

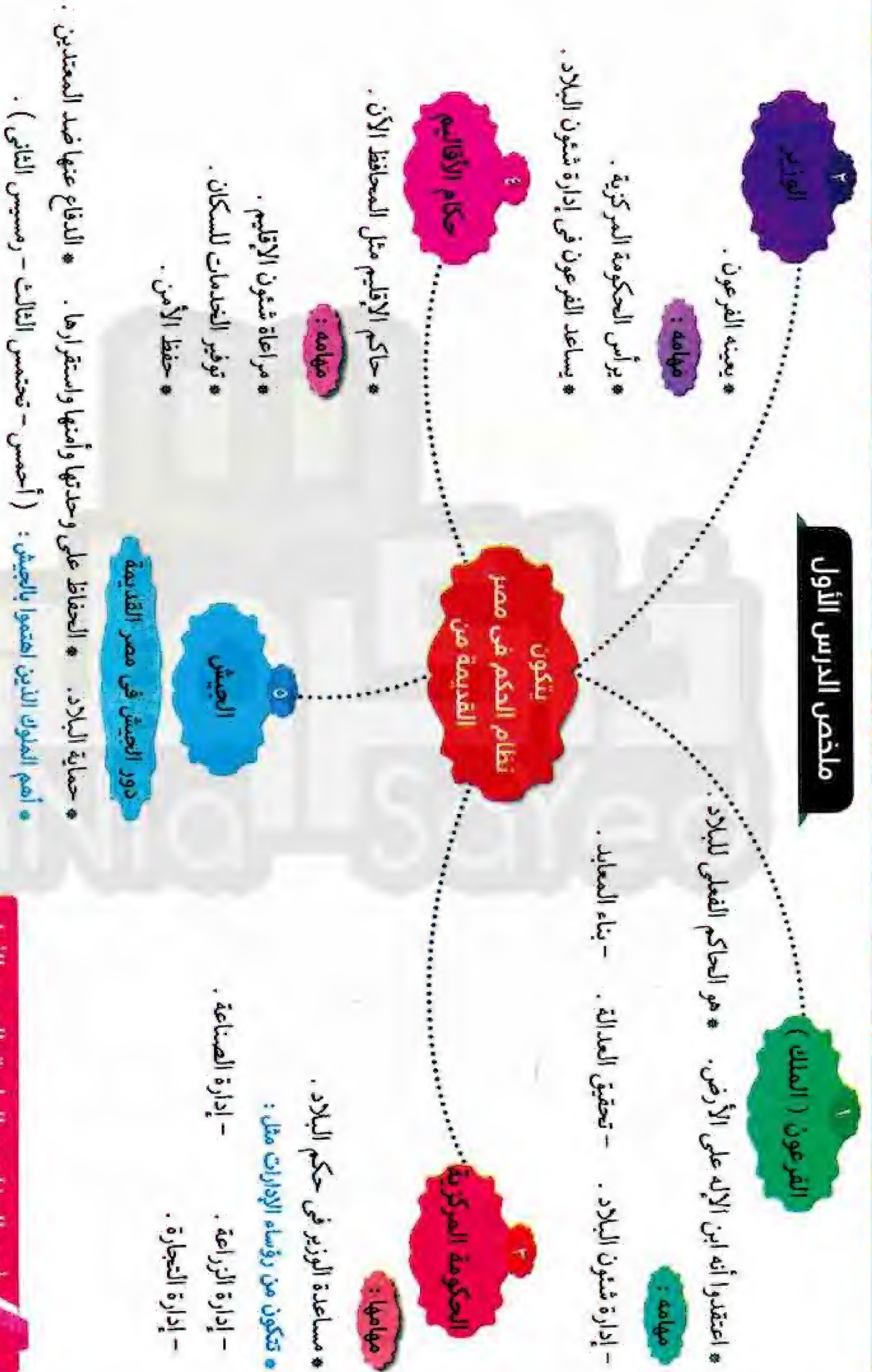
أسئلة للمراجعة الجزئية :

س اذكر مهمة واحدة لكل من :

- ١ - الوزير .
- ٢ - الحكومة المركزية .
- ٣ - حاكم الإقليم .
- ٤ - الجيش .



ملخص الدرس الأول



أهم المفاهيم الواردة بالدرس الأول

معناها

المفهوم

نظام حكم: يقصد به كيفية إدارة شئون البلاد، ورعاية مصالح الشعب، ويختلف هذا النظام من دولة إلى أخرى.

حكومة مركزية: - الحكومة التي توجد في عاصمة الدولة، والتي عن طريقها تدار شئون البلاد.

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



تقويم الدرس الأول

أولاً : أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الأول

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

ثانياً : تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الأول

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س ١ أكمل ما يأتي :

أ بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات

ب كان يعين الوزير ليساعده على إدارة

ج كان من أهم مسئوليات حاكم الإقليم توفير وحفظ

د إدارة الصناعة في مصر قديماً يقابلها حالياً وزارة

س ٢ بـم تفسر ؟ :

أ تعيين الفرعون للوزير .

ب الاهتمام ببناء جيش قوى في كل العصور .

س ٣ أكمل الشكل التالي :

من مسئوليات حكام الأقاليم بعد وقبل الوحدة

٣ -

٢ -

١ - إدارة شئون الأقاليم .

ثالثاً : تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الأول

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

أ كان الفرعون هو الحاكم الفعلي في مصر القديمة . ()

ب نظر المصريون القدماء إلى الوزير على أنه ابن الإله . ()

ج يقابل إدارة الزراعة في مصر الفرعونية وزارة التجارة الآن . ()

د من مسئوليات الوزير بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية . ()

هـ الحكومة المركزية كانت تعاون الوزير في حكم البلاد . ()

س ٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

أ تركزت جميع السلطات في مصر القديمة في يد

ب كانت مهمة في مصر القديمة مساعدة الملك في إدارة شئون البلاد .

س ٣ بـم تفسر ؟ :

أ لم تكن حياة الفرعون في مصر القديمة حياة كسل وخمول .

ب اتخذ الفرعون في مصر القديمة وزيراً له .

ج اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش مصرى قوى .

س ٤ ما النتائج التي ترقبت على كل مما يأتي ؟ :

أ إقامة نظام حكومى بعد توحيد مصر .

ب ازدياد مسئوليات الفرعون في مصر القديمة .



س ٥ من هو ؟ :

- أ - ابن الإله ، والحاكم الفعلي في مصر القديمة .
 ب - يساعد الملك في إدارة شئون البلاد في مصر القديمة .
 ج - يعمل على مراعاة شئون الإقليم وتوفير الخدمات وحفظ الأمن بها .

س ٦ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ - تمثلت قمة نظام الحكم في مصر في :
 ب - الحاكم الفعلي في مصر القديمة كان :
 ج - يطلق على حاكم الإقليم الآن :
- (الفرعون - الوزير - الجيش - الحكومة المركزية)
 (المحافظ - الوزير - الكاتب - الفرعون)
 (الوزير - الكاتب - الفرعون - المحافظ)

س ٧ ما العلاقة بين كل مما يأتي في مصر القديمة ؟ : الفرعون ، والوزير .

س ٨ حدد : مهام ومسئوليات الجيش قديمًا ، وحديثًا .

رابعًا :

أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الأول

(يجيب عنها التلميذ)

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - كان الوزير في مصر الفرعونية هو مساعد الفرعون . (إدارة دمياط - الطور - جنوب السويس - قلين - نصر النوبة)
 ٢ - إدارة شئون البلاد والدفاع عنها ليس من مهام حاكم الإقليم . (إدارة رشيد)
 ٣ - من أهم مسئوليات الفرعون إدارة البلاد والدفاع عنها . (إدارة رفح)
 ٤ - نظر المصريون القدماء إلى فرعون على أنه ابن الإله . (إدارة بني سويف)

س ٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - كانت تعاون الوزير في حكم البلاد في الدولة القديمة . (إدارة الدلتا - شمال السويس)
 ٢ - هو الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات . (إدارة العياط - شرق الإسكندرية)
 ٣ - إدارة الزراعة قديمًا يقابلها الآن وزارة (إدارة رشيد)
 ٤ - اعتقد المصريون القدماء أن هو ابن الإله على الأرض . (إدارة جنوب بورسعيد)
 ٥ - يقابل منصب الفرعون قديمًا منصب حاليًا . (إدارة الحسينية)

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - أهم مسئوليات الفرعون :
 (إدارة القناطر الخيرية) (إدارة شئون البلاد - تحقيق العدالة بين الناس - بناء المعابد - كل ما سبق)
 ٢ - إدارة شئون البلاد والدفاع عنها أهم مسئوليات : (إدارة الدلتا) (الفرعون - الوزير - الكهنة - حكام الأقاليم)
 ٣ - يساعد الملك في إدارة شئون البلاد ويرأس الحكومة المركزية .

(إدارة طلخا) (مدير الإدارة - الفرعون - الوزير - حاكم الإقليم)

س ٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - كان الملك (الفرعون) يعينه ليساعده في إدارة شئون البلاد ويرأس الحكومة المركزية . (إدارة أبو كبير - السويس)
 ٢ - اعتبره القدماء المصريون ابن الإله على الأرض وهو الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات .

(إدارة كفر الشيخ - شرق بورسعيد - الباجور)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الأول

(يجب عنها التلميذ)

س ١ : أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

- ١ - اعتقد المصريون القدماء أن الوزير هو ابن الإله على الأرض .
١ - اعتقد . ٢ - الوزير . ٣ - ابن . ٤ - الأرض .
- ٢ - اهتم الملوك بالجيش وتسليحه قبل توحيد البلاد لدوره المهم في حماية البلاد والحفاظ على وحدتها .
١ - بالجيش . ٢ - قبل . ٣ - لدوره المهم . ٤ - حماية البلاد .
- ٣ - كان الملك (الفرعون) يعين الوزير ليساعده في إدارة شئون البلاد واحترام الحكومة المركزية .
١ - الفرعون . ٢ - الوزير . ٣ - إدارة . ٤ - واحترام .

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة : (عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

- ١ - كان هو الحاكم الفعلي للبلاد ومن مسئولياته بناء
١ - الفرعون - المقابر . ٢ - الفرعون - المعابد . ٣ - الوزير - المساكن . ٤ - حاكم الإقليم - المعابد .
- ٢ - كان يُعين ليساعد في إدارة شئون البلاد وكان يرأس الحكومة المركزية .
١ - الوزير - الفرعون . ٢ - حاكم الإقليم - الوزير . ٣ - الوزير - حاكم الإقليم . ٤ - الفرعون - حاكم الإقليم .
- ٣ - يقابل منصب قديمًا حاكم المحافظة حاليًا ويطلق عليه اسم المحافظ ومن أهم مسئولياته بالإقليم .
١ - الوزير - حفظ الأمن . ٢ - حاكم الإقليم - بناء المعابد . ٣ - الفرعون - إعداد الجيش . ٤ - حاكم الإقليم - حفظ الأمن .
- ٤ - تقابل إدارة وزارة الزراعة حاليًا وبدأ اهتمام الملوك بالجيش بعد توحيد البلاد في أيام الملك
١ - الصناعة - أحمس . ٢ - الزراعة - أحمس . ٣ - التجارة - خوفو . ٤ - الزراعة - خوفو .

(يجب عنه التلميذ)

سادسًا : اختبار على الدرس الأول

س ١ : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - من واجبات الفرعون بناء لإقامة الشعائر الدينية .
- ٢ - من مسئوليات حاكم الإقليم إدارة الزراعة تقابل حاليًا وزارة

ب : بم تفسر ؟ :

- ١ - تعيين الفرعون للوزير .
- ٢ - الاهتمام ببناء جيش قوى فى كل العصور .

س ٢ : صوب ما تحته خط :

- ١ - كان الوزير هو الحاكم الفعلي للبلاد .
- ٢ - نظر المصريون إلى حاكم الإقليم على أنه ابن الإله .
- ٣ - يطلق على الفرعون الآن المحافظ .

ب : من هو ؟ : ١ - مسئول عن إدارة شئون الإقليم . ٢ - يدير شئون البلاد ويدافع عنها .

الدرس الثاني | الحياة الدينية

اهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - * يعطى تعريفًا صحيحًا للمفاهيم التالية :
 - (تعدد الآلهة - بعث - خلود - تحنيط - توحيد) .
 - * يستنتج العوامل التي أدت إلى تعدد الآلهة قديمًا .
 - * يستنتج أهمية الدعوة إلى التوحيد .
 - * يفسر اهتمام المصريين ببناء القبور والمعابد .
 - * يحدد على خريطة محافظته أماكن وجود الآثار والمعابد .

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- أسباب تعدد الآلهة أيام الفراعنة .
- أهمية بناء المعابد .
- الطقوس الدينية .
- الاعتقاد في البعث والخلود .
- التحنيط .
- التوحيد .

القضايا المتضمنة :

- حقوق الإنسان .
- قبول الآخر .
- الحرية الدينية .





الحياة الدينية

خصائص الحياة الدينية

١ تعدد الآلهة :

- كان لكل إقليم معبود خاص به .
- اتخذوا هذه المعبودات من الطبيعة فبعضهم عبد الصقر وبعضهم عبد المجل .
- بعد ذلك عبدوا الآلهة ، مثل : آمون (رع) - تحوت - خنوم .
- أقاموا المعابد الضخمة لعبادة هذه الآلهة ، وقدموا لها القرابين وقام الكهنة على خدمتها . **بم تفسر ؟**

٢ الدعوة للتوحيد :

- ظل تعدد الآلهة في الأقاليم حتى دعا الملك أمنحتب الرابع (إخناتون) أحد ملوك الدولة الحديثة إلى عبادة إله واحد سماه (أتون) ورمز له بقرص الشمس ، واتخذ من مدينة (أخيتاتون) عاصمة له .
- بذلك شهدت مصر أول ثورة دينية في التاريخ لتكون مصر وفرعونها أول من دعا إلى التوحيد وعبادة إله واحد .

أسئلة للمراجعة الحزنية :

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - كان في مصر القديمة معبود لكل إقليم . ()
- ٢ - قام الكهنة على خدمة الآلهة وتقديم القرابين لها . ()
- ٣ - دعا الملك رمسيس الثاني إلى توحيد الآلهة . ()

٣ البعث والخلود :

- اعتقد المصريون القدماء أن الإنسان يبعث مرة أخرى وتعود له الروح في القبر ويعيش حياة الخلود .

ما النتائج المترتبة على ذلك ؟

- أ وضع مع الميت الطعام والأدوات التي كان يستخدمها في حياته وقد يحتاجها في قبره عندما تعود له الروح مرة أخرى .
- ب اهتم المصريون القدماء ببناء المقابر لدفن موتاهم .
- ج اشتهروا بتحنيط جثث موتاهم لتعود إليها الروح مرة ثانية .
- د قاموا ببناء المعابد لإقامة الشعائر (الطقوس) الدينية على الميت .

٤ الاعتقاد في الثواب والعقاب :

- اعتقد المصريون القدماء في الحساب بعد الموت ؛ حيث يُسأل عما فعله في الدنيا ويحاسب صاحب العمل الطيب ويعاقب المُسيء .

مفاهيم اتعلمها

• **بعث** : العودة للحياة

بعد الموت .

• **خلود** : حياة أبدية

لا موت بعدها .

التحصيل :

هو حفظ جثمان

الموتى ؛ لتظل

سليمة لفترات

طويلة .



ملخص الدرس الثاني

الحياة الدينية في مصر القديمة

الاعتقاد في الثواب والعقاب	الاعتقاد في البعث والخلود	الدعوة للتوحيد	تعدد الآلهة
<ul style="list-style-type: none"> • اعتقد المصريون القدماء في الحساب بعد الموت . • يحاسب صاحب العمل الطيب ويعاقب المسمى . 	<ul style="list-style-type: none"> • اعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود ؛ لذلك : <ul style="list-style-type: none"> - بنوا المقابر لدفن الموتى . - حضروا جثث الموتى . - وضعوا طعاماً مع الميت في قبره . - بنوا المعابد لإقامة الشعائر الدينية على الميت . 	<ul style="list-style-type: none"> • دعا أمموت الرابع (إخناتون) إلى عبادة إله واحد سماه (أتون) ورمز له بقرص الشمس . 	<ul style="list-style-type: none"> • كان لكل إقليم معبود . • أهم المعبودات : <ul style="list-style-type: none"> - أمون (رع) . - نخوت . - خنوم .
<p>خلود :</p> <p>حياة أبدية لا موت بعدها .</p>	<p>بعث :</p> <p>العودة للحياة بعد الموت .</p>	<p>التخليط :</p> <p>هو حفظ جثمان الموتى ؛ لتظل سليمة لفترات طويلة .</p>	
<p>أهم المفاهيم الواردة بالدرس الثاني</p>			
<p>المفهوم</p>			
<p>معبد :</p> <p>مكان مخصص لعبادة الآلهة ، وإقامة الطقوس والشعائر الدينية وتقديم القرابين للآلهة . (للاطلاع فقط)</p>			
<p>كهنة :</p> <p>هم الرجال الذين كانوا يقومون بإقامة الطقوس والشعائر الدينية ، وتقديم القرابين للآلهة في المعابد . ومفرداتها كاهن . (للاطلاع فقط)</p>			
<p>توحيد :</p> <p>اجتماع الناس على عبادة إله واحد لا شريك له ، بدلاً من تعدد الآلهة .</p>			
<p>بعث :</p> <p>يقصد به أن الروح تعود للإنسان ، ويعيش مرة أخرى بعد الموت .</p>			
<p>خلود :</p> <p>يقصد به أن الإنسان بعد بعثه من جديد ، يحيا حياة أبدية أو حياة الخلود لا موت بعدها .</p>			
<p>تخليط :</p> <p>عملية اشتهر بها المصريون القدماء ، وهي سرُّ من أسرارهم حتى الآن ، ويقصد بها عملية حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .</p>			

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



تقويم الدرس الثاني

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثاني

أولاً :

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثاني

ثانياً :

س ١ اكتب معاني الكلمات الآتية :

معناها	الكلمة
.....	١ - تحنيط :
.....	٢ - بعث :
.....	٣ - خلود :

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويبها :

- أ) تعددت الآلهة عند المصريين القدماء فكان لكل إقليم معبود خاص به . ()
- ب) دعا الملك تحتمس الثالث إلى التوحيد وعبادة إله واحد . ()
- ج) اعتقد المصري القديم بعودة الروح إلى الجسد بعد الموت . ()
- د) التحنيط عملية يقصد بها مساعدة الميت على أداء العبادات . ()
- هـ) اعتقد المصري القديم في الحساب بعد الموت . ()

س ٣ بم تفسر ؟ :

- أ) اهتمام المصريين ببناء القبور والمعابد . ()
- ب) تعدد الآلهة عند المصريين القدماء . ()
- ج) حرص المصريين القدماء على تحنيط جثث موتاهم . ()
- د) تزويد الميت في القبر بالماء والطعام قديماً . ()

س ٤ ماذا يحدث إذا : لم يعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود ؟

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثاني

ثالثاً :

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ) كان للحياة الدينية تأثير كبير على حياة المصريين القدماء . ()
- ب) عرفت مصر القديمة التوحيد قبل عصر الملك أمنحتب الرابع . ()
- ج) لم يهتم المصريون القدماء ببناء قبور حصينة . ()
- د) اشتهر المصريون القدماء بفن التحنيط . ()



س٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- أ اتخذت المعبودات في مصر القديمة من
 ب أقام المصريون القدماء لعبادة الآلهة .
 ج رفض الملك تعدد الآلهة ، ونادى بعبادة الإله
 د اعتقد المصريون القدماء في ، و

س٣ يَم تفسر ؟ :

- أ تعدد المعبودات في مصر القديمة .
 ب تقدم المصريين القدماء في فن التحنيط .
 ج اتجاه المصري القديم إلى فعل الخير ، وتجنب الشرور .
 د اهتمام المصري القديم بوضع حاجيات الميت في قبره .
 ه تعد مصر أول دولة عرفت التوحيد وعبادة إله واحد .

س٤ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

- أ لم يقم إخناتون بثورته الدينية .
 ب لم يؤمن المصري القديم بعقيدة البعث والخلود .

س٥ وضح معاني المفاهيم الآتية :

- أ تحنيط . ب بعث . ج خلود . د توحيد .

س٦ هات دليلاً واحداً تثبت به نبوغ المصريين القدماء في فن التحنيط .

س٧ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ من خصائص الحياة الدينية في مصر القديمة : (تعدد الآلهة - عقيدة البعث - الخلود - كل ما سبق)
 ب كانت عبادة الآلهة في مصر القديمة تتم داخل : (المدرسة - القصور - المعابد - القبور)
 ج بدأت دعوة توحيد الآلهة في مصر القديمة بظهور الملك :
 (خوفو - أمنحتب الثالث - أمنحتب الرابع - رمسيس الرابع)

س٨ ما العلاقة بين كل مما يأتي ؟ :

- أ عقيدة البعث والخلود ، وفن التحنيط .
 ب الملك أمنحتب الرابع ، وقرص الشمس .

س٩ ما النتائج التي ترقبت على كل مما يأتي ؟ :

- أ ثورة أمنحتب الرابع الدينية .
 ب عقيدة البعث والخلود في مصر القديمة .

تابع جديد ذاكرولي على
 فيسبوك
 تويتر
 والس اب
 تليجرام



رابعاً :

أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثاني

(يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - اهتم المصريون القدماء ببناء القبور والمعابد لدفن موتاهم . (إدارة زفتى - تلا)
- ٢ - دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد . (إدارة الدلتجات - الأزهر جنوب القاهرة)
- ٣ - عرف المصريون القدماء فكرة الحساب بعد الموت . (إدارة دمياط)

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - حفظ المصريون القدماء لموتاهم عن طريق عملية (إدارة غرب القاهرة)
- ٢ - اشتهر المصريون القدماء بتحنيط جثمان موتاهم لاعتقادهم في (إدارة كفر الشيخ)
- ٣ - سبب بناء المعابد هو إقامة (إدارة رفح)
- ٤ - دعا الملك أمنحتب الرابع (أخناتون) إلى عبادة إله واحد رمز له بقرص (إدارة بنى سويف)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - الملك الذى دعا إلى عبادة إله واحد هو : (أحمس - خوفو - أمنحتب الرابع - رمسيس الثانى)
- ٢ - عملية برع فيها المصريون القدماء واستطاعوا حفظ جثث موتاهم : (إدارة رفح)
- ٣ - كان يقوم على خدمة الآلهة . (البعث - الخلود - التحنيط - التوحيد)
- ٤ - (الكاهن - الكاتب - الموظف - الوزير) (إدارة المفردات)

س٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - عملية برع فيها المصريون لحفظ جثمان موتاهم لفترات طويلة . (الأزهر بكفر الشيخ - مطاغة - الساحل - طور سيناء - الداخلية)
- ٢ - ملك فرعونى دعا إلى عبادة إله واحد ورمز له بقرص الشمس . (إدارة تلا)
- ٣ - اجتماع الناس على عبادة إله واحد . (إدارة كفر الشيخ - مطاى - الأزهر بالقليوبية - سمند)

(يجيب عنها التلميذ)

خامساً : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثاني

س١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

١ قديماً كان لكل إقليم معبود خاص به واتخذوا معبودهم من الطبيعة ، وأقاموا المتاحف الضخمة لهذه الآلهة ليعبدوها .

- ١ - لكل إقليم . ٢ - خاص . ٣ - الطبيعة . ٤ - المتاحف .

٢ ظل تعدد الآلهة إلى أن دعا الملك إيمحتوب الرابع إلى عبادة إله واحد أسماه أتون .

- ١ - تعدد الآلهة . ٢ - إيمحتوب الرابع . ٣ - إله واحد . ٤ - أتون .

٣ اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لتخليد موتاهم واشتهروا بتحنيط جثمان الموتى .

- ١ - اهتم . ٢ - ببناء . ٣ - لتخليد . ٤ - اشتهروا .

٤ التحنيط : حفظ جثمان الموتى ؛ لتظل سليمة لفترات قصيرة .

- ١ - التحنيط . ٢ - جثمان . ٣ - سليمة . ٤ - قصيرة .



(عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

س٢ اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ هو اجتماع الناس على عبادة إله واحد وقد دعا إلى ذلك الملك
 ١ - التوحيد - رمسيس الثاني .
 ٢ - تعدد الآلهة - رمسيس الثاني .
 ٣ - تعدد الآلهة - إخناتون .
 ٤ - التوحيد - إخناتون .
- ٢ اتخذ الملك إخناتون مدينة عاصمة له وفي عهده شهدت مصر أول ثورة في التاريخ .
 ١ - طيبة - دينية .
 ٢ - أخيتاتون - دينية .
 ٣ - أخيتاتون - اقتصادية .
 ٤ - أخيتاتون - سياسية .
- ٣ هو حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة و هو العودة للحياة بعد الموت .
 ١ - التوحيد - الخلود .
 ٢ - البعث - التوحيد .
 ٣ - التحنيط - البعث .
 ٤ - الخلود - التحنيط .

سادسا : اختبار على الدرس الثاني

(يجب عنه التلميذ)

س١ أأكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - كان لكل إقليم خاص به .
 ٢ - دعا الملك إلى توحيد الآلهة .
 ٣ - اتخذ الملك إخناتون مدينة عاصمة له .

ب ما النتائج المترتبة على .. ؟ :

- ١ - اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود .
 ٢ - اعتقاد المصري القديم في الثواب والعقاب .

س٢ صوب ما تحته خط :

- ١ - تعدد الآلهة هو اجتماع الناس على عبادة إله واحد .
 - ٢ - من الآلهة التي عبدها قدماء المصريين هبل .
 - ٣ - اهتم المصريون القدماء ببناء المساكن لدفن موتاهم .
- ب ما المقصود بـ .. ؟ :
 ١ - التحنيط .
 ٢ - البعث .

سابعا : اختبار تراكمي على الدرس الأول والثاني

(يجب عنه التلميذ)

س١ أأكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - كان هو الحاكم الفعلي للبلاد .
- ٢ - دعا الملك إلى توحيد الآلهة .
- ٣ - تم تعيين ليساعد الفرعون في إدارة شئون البلاد .

- ب بم تفسر ؟ :
 ١ - أهمية منصب حاكم الإقليم .
 ٢ - اهتمام المصريين القدماء ببناء المقابر .

س٢ صوب ما تحته خط :

- ١ - أقام المصريون القدماء المقابر لعبادة الآلهة .
 - ٢ - تقابل إدارة الزراعة ووزارة التجارة حاليًا .
 - ٣ - اتخذ الملك رمسيس الثاني مدينة أخيتاتون عاصمة له .
- ب ما المقصود بـ .. ؟ :
 ١ - التحنيط .
 ٢ - الخلود .

الدرس الثالث : الحياة الاجتماعية

ماذا نتعلم من الدرس ؟

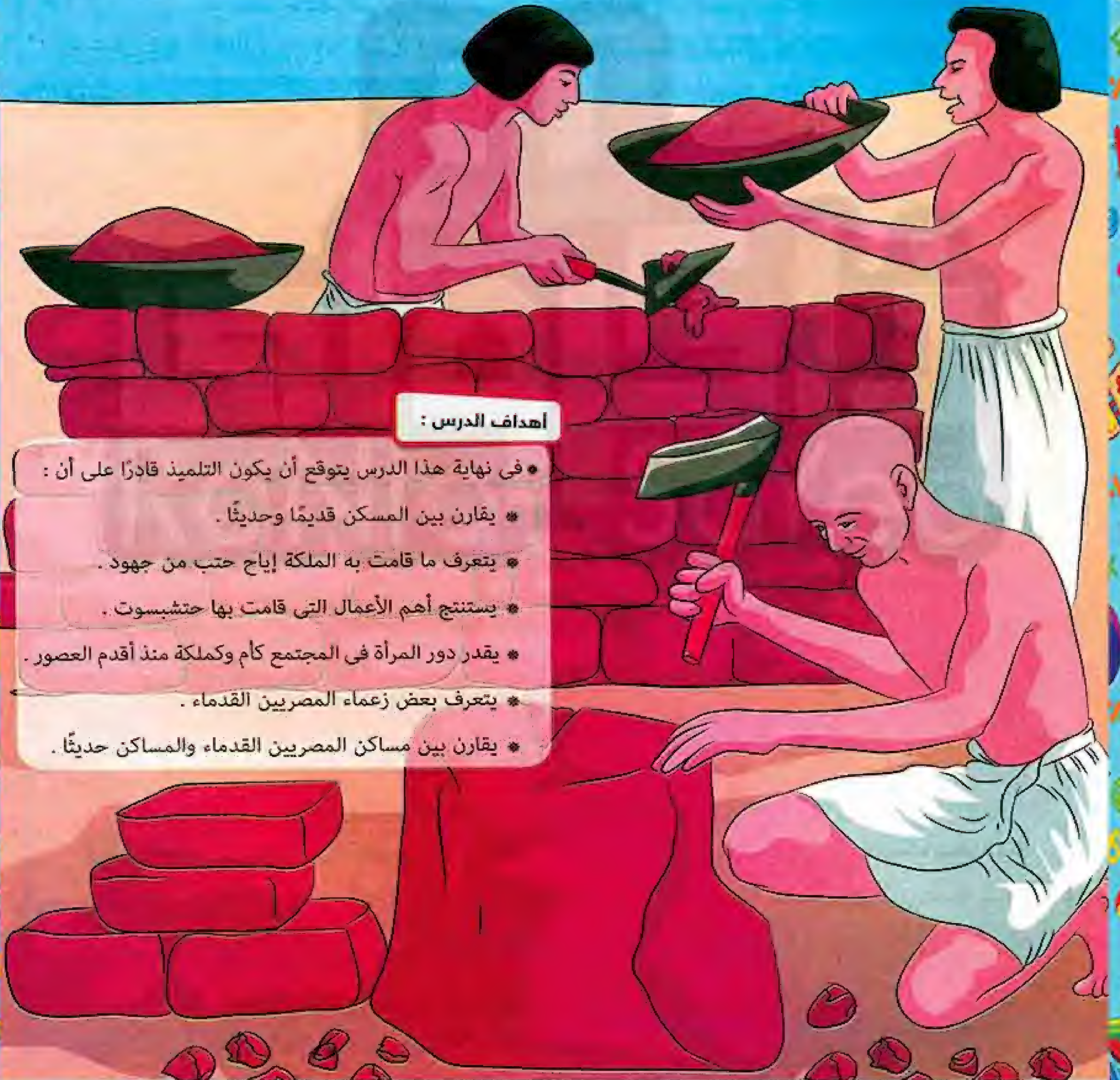
- تكوين الأسر .
- بناء المساكن قديمًا .
- الأعياد والمناسبات عند المصريين القدماء .
- دور المرأة في المجتمع .

القضايا المتضمنة :

- حقوق المرأة ومنع التمييز ضدها .

أهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يقارن بين المسكن قديمًا وحديثًا .
 - يتعرف ما قامت به الملكة إياح حتب من جهود .
 - يستنتج أهم الأعمال التي قامت بها حتشيسوت .
 - يقدر دور المرأة في المجتمع كام وكملكة منذ أقدم العصور .
 - يتعرف بعض زعماء المصريين القدماء .
 - يقارن بين مساكن المصريين القدماء والمساكن حديثًا .





الحياة الاجتماعية

مقدمة :

مع استقرار المصري القديم على ضفاف النيل بدأ في إقامة حياته الاجتماعية ، وهي تشمل :

١ الأسرة :

- كوّن المصري القديم الأسرة التي تعد النواة الأولى للمجتمع .
- تميزت العلاقات في الأسرة بالترابط والتعاون والاحترام المتبادل بين الزوج والزوجة .
- حرص الوالدان (الأبوان) على تربية أبنائهم وتعليمهم الآداب والسلوكيات الحميدة .

٢ المسكن :

- بنى المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن (طمي النيل) وتميز بالبساطة .
- اختلف شكل المسكن باختلاف طبقات المجتمع .

٣ الأعياد والمناسبات : دليل تاريخنا :

- كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد ، مثل :

أ أعياد التتويج .

ب أعياد الفيضان والحصاد .

تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني :

بم تفسر : يحرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنوياً ؟

ليحتفلوا مع مصر والعالم بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني في يوم عيد ميلاده ويوم جلوسه على العرش من كل عام .

تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني

- كما تحرص وسائل الإعلام على نقل هذا الحدث الذي يدل على براعة المصريين في علوم الفلك والهندسة في مصر القديمة .

٤ الملابس والزينة والرياضة :

- اهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى بأنواعه ، كما اهتموا بالتسلية وممارسة بعض الألعاب الرياضية .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - اختلف شكل المسكن باختلاف طبقات المجتمع . ()
- ٢ - تعامد الشمس على وجه إخناتون يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش . ()

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٥ دور المرأة في مصر القديمة :

- اهتم المجتمع المصري قديمًا بالمرأة كأم وكملكة . **دليل تاريخي :**
- مصر هي صاحبة أول قانون في العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها وبمجتمعها .
- أتاح المجتمع فرص العمل للمرأة في مختلف المجالات ؛ حيث عملت في الزراعة والكتابة والطب والقضاء .
- تعاونت المرأة مع زوجها في معظم الأعمال ، وكانت تقوم مع أبنائها بأعمال الغزل والنسيج وغزل الكتان .

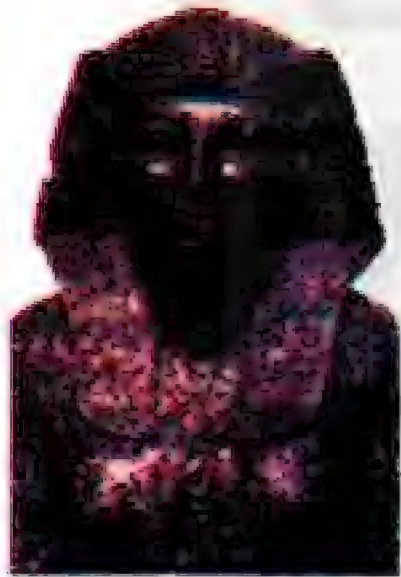
من أمثلة الأدوار العظيمة للمرأة في التاريخ المصري القديم

١ أيام حتب :

- قامت الملكة والزوجة والأم **أيام حتب (أم أحسن) ب :**
- تدعيم زوجها وتشجيع أبنائها على التضحية بأرواحهم للدفاع عن الوطن وتحرير أراضيه من أي محتل .
- أعطت الملكة **أيام حتب** المثل الأعلى والقدوة لأمهات مصر العظيمة في تعليم أبنائهن قيم ومعايير الولاء والانتماء والمسئولية والتضحية من أجل الوطن بكل غالٍ لديهم حتى لو كلفهم أرواحهم .

٢ الملكة حتشبسوت :

- أثناء توليها حكم مصر ؛ عملت على استقرار البلاد وتقدمها في مختلف المجالات .
- تركت آثارًا عظيمة تدل على براعتها في إدارة البلاد .



حتشبسوت

معلومة إضافية

- تحرص الدولة على تمثيل المرأة في جميع المؤسسات بالدولة وبدأت تعزز وجودها وتدعمها في الترشيح وخوض الانتخابات في المجالس المحلية والتشريعية .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س١ اذكر عملاً واحدًا لكل من : ١ - أيام حتب . ٢ - حتشبسوت .

س٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - تعد النواة الأولى للمجتمع .

٢ - بنى المصري القديم مسكنه من

٣ - من الأعياد التي كان يحتفل بها المصريون القدماء ،

س٣ أ ب بم تفسر ؟ : يحرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنويًا .

ب للمرأة المصرية دور عظيم في التاريخ . « دلل على ذلك »



ملخص الدرس الثالث

مظاهر الحياة الاجتماعية

٥ دور المرأة في مصر القديمة	٤ الملابس والزينة والرياضة	٣ الأعياد والمناسبات	٢ المسكن	١ الأسرة
<ul style="list-style-type: none"> • دور الملكة أياح حتب . • دور الملكة حتشبسوت . 	<ul style="list-style-type: none"> • اهتم قدماء المصريين بالزينة وممارسة الرياضة . 	<ul style="list-style-type: none"> • مثل أعياد : - التتويج والفيضان والحصاد . • تتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني في يوم عيد ميلاده ويوم جلوسه على العرش من كل عام . 	<ul style="list-style-type: none"> • بنى المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن (طمي النيل) . • اختلف شكل المسكن باختلاف طبقات المجتمع . 	<ul style="list-style-type: none"> • الأسرة هي النواة الأولى للمجتمع . • تميزت العلاقات بين أفراد الأسرة بالحب والتعاون والترابط . • حرص الأبوان على تربية أبنائهم وتعليمهم الآداب والسلوكيات الحميدة .

تقويم الدرس الثالث

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الثالث

أولاً :

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الثالث

ثانياً :

س١ بم تفسر ؟

- أ - كان للملكة أياح حتب دور عظيم في تحرير البلاد .
- ب - حرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنوياً .
- ج - اختلاف شكل المسكن عند المصريين القدماء .

س٢ قارن بين : دور المرأة في المجتمع المصري قديماً وفي المجتمعات الحالية .

أوجه المقارنة	المرأة في المجتمع المصري قديماً	المرأة في المجتمعات الحالية
١ - أهم الأعمال :
٢ - دورها في تقدم المجتمع :



تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الثالث

ثالثاً :

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ - بُنى مسكن المصري القديم من الطوب والرمل . ()
 ب - احتفل المصريون القدماء بالأعياد مثل عيد الفيضان . ()
 ج - مصر صاحبة أول قانون في العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها . ()
 د - لم تنعم الأسرة المصرية بالاستقرار . ()

س٢ بَمَ تفسر ؟ :

- أ - يحرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنوياً .
 ب - كان للمرأة في مصر القديمة الكثير من الأعمال التي تقوم بها .
 ج - لعبت المرأة المصرية أدواراً عظيمة في التاريخ القديم .

س٣ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- أ - بنى المصري القديم مسكنه من
 ب - من النماذج العظيمة للمرأة في مصر القديمة ، و
 ج - من أمثلة الأعياد التي يحتفل بها المصريون القدماء ، و
 د - اهتم المصري القديم بـ ، ولبس الحلى .
 هـ - يحرص السياح على زيارة النوبة بأسوان ليحتفلوا بـ
 و - اهتم المجتمع المصري القديم بالمرأة كأم ، و

س٤ هات دليلاً واحداً تثبت به صحة العبارة الآتية : « تمتعت المرأة في مصر القديمة بالكثير من الحقوق » .

س٥ قارن بين : مساكن المصريين القدماء ، والمساكن في مصر حديثاً .

أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الثالث

رابعاً :

(يجيب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - اهتم المجتمع المصري القديم بالمرأة كأم وكمملكة . (إدارة أبو كبير - مفاظة - العياط - قلين) ()
 ٢ - كان للمرأة في مصر الفرعونية دور عظيم كزوجة وكأم . (إدارة القناطر الخيرية) ()
 ٣ - حصلت المرأة على حقوقها في مصر القديمة . (إدارة شرق الإسكندرية) ()
 ٤ - تعد الأسرة النواة الأولى للمجتمع المصري القديم . (إدارة شرق الفيوم) ()

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - تعد النواة الأولى في المجتمع المصري القديم . (إدارة الأزهر بالقليوبية - شرق الإسكندرية - أبو تيج)
 ٢ - تتعامد الشمس على وجه رمسيس الثاني في العام . (إدارة رشيد)
 ٣ - كانت المرأة في مصر القديمة تقوم بأعمال الغزل والنسيج وغزل (إدارة الأزهر بالدقهلية)



س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - كانت المرأة في مصر القديمة تقوم بغزل : (إدارة زنتي) (الحرير - الصوف - الكتان - القطن)
- ٢ - تعد النواة الأولى في المجتمع المصري القديم . (الأسرة - المدرسة - المسجد - المجتمع)
(إدارة شرق الإسكندرية - دمياط - الفنطرة - الطور - سواح - مطاي - ههيا - مغاغة - قن - سمالوط - إشنا)
- ٣ - بنى المصري القديم مسكنه من الطوب : (إدارة الداخلية - الغردقة) (الأحمر - اللبن - الأسمنت - الحجر)

س ٤ برهن على صحة العبارة الآتية : « تقدم قدماء المصريين في الفلك والهندسة » . (إدارة شرق مدينة نصر)

خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الثالث

(يجب عنها التلميذ)

س ١ أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

- ١ شجعت الملكة حتشبسوت زوجها وأبناءها على التضحية بأرواحهم للدفاع عن الوطن .
١ - شجعت . ٢ - حتشبسوت . ٣ - التضحية . ٤ - للدفاع .
- ٢ تميزت الأسرة المصرية بالترايط والتعاون وحرصت الأم على تربية أبنائها وتعليمهم الآداب والسلوكيات السيئة .
١ - الأسرة المصرية . ٢ - التعاون . ٣ - الأم . ٤ - السيئة .
- ٣ يحرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنويًا ليحتفلوا بتعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني مرة كل عام .
١ - يحرص . ٢ - زيارة النوبة . ٣ - بتعامد الشمس . ٤ - مرة .
- ٤ اهتم المجتمع المصري قديمًا بالمرأة كأم وكملكة ، ومصر صاحبة ثاني قانون في العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها .
١ - المجتمع المصري . ٢ - قديمًا . ٣ - صاحبة ثاني . ٤ - علاقة .

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة : (عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

- ١ ساعد على استقرار المصري القديم وحرص المصري القديم على الحفاظ على
١ - البحر المتوسط - العادات والتقاليد . ٢ - نهر النيل - الصراع الحربى .
٣ - نهر النيل - العادات والتقاليد . ٤ - البحر المتوسط - الصراع الحربى .
- ٢ كان للمرأة المصرية قديمًا دور عظيم فعملت فى وكان منها الملكة مثل
١ - الزراعة والطب - حتشبسوت . ٢ - الجيش - حتشبسوت .
٣ - الزراعة والطب - شجر الدر . ٤ - الجيش - شجر الدر .
- ٣ بنى المصري القديم مسكنه من وقد اختلف شكل المسكن باختلاف
١ - الطوب الأحمر - طبقات المجتمع . ٢ - الطوب اللبن - طبقات المجتمع .
٣ - الطوب اللبن - لون البشرة . ٤ - الطوب الأحمر - لون البشرة .
- ٤ من الأعياد التى احتفل بها المصريون القدماء عيد وتتعامد الشمس على وجه الملك فى يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش وذلك كل عام .
١ - الفيضان - رمسيس الثانى . ٢ - الفيضان - أحمس . ٣ - الأضحى - مينا . ٤ - الفطر - رمسيس الثانى .



اختبار على الدرس الثالث

سادسًا :

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - اهتم المجتمع المصري القديم بـ فكان منها الملكة .
- ٢ - مصر صاحبة أول في العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها .
- ٣ - بنى المصري القديم مسكنه من

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - اختلاف شكل المسكن عند قدماء المصريين .
- ٢ - تقدير المصريين القدماء للملكة أياح حتب .

س ٢ أ صوب ما تحته خط :

- ١ - تتعاهد الشمس سنويًا على وجه الملك خوفو في يوم ميلاده ويوم جلوسه على العرش .
- ٢ - عملت الملكة شجر الدر على استقرار البلاد في مصر القديمة .
- ٣ - كانت القرية هي نواة المجتمع .

ب برهن على صحة العبارة : كان المصري القديم يحب التزين .

اختبار تراكمي على ما سبق دراسته بالوحدة

سابعًا :

(يجيب عنه التلميذ)

س ١ أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - اتخذ الملك مدينة أحياتون عاصمة له .
- ٢ - من أعياد المصريين القدماء عيد
- ٣ - بنى المصري القديم مسكنه من

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - حرص السياح على زيارة النوبة بأسوان سنويًا .
- ٢ - أهمية مهام الفرعون .

س ٢ أ صوب ما تحته خط :

- ١ - تم تعيين المعلم ليعاون الفرعون في الحكم .
- ٢ - يقابل منصب الوزير المحافظ حاليًا .
- ٣ - دعا الملك رمسيس الثاني إلى توحيد الآلهة .

ب ما المقصود بـ ؟ :

- ١ - التحنيط .
- ٢ - البعث .

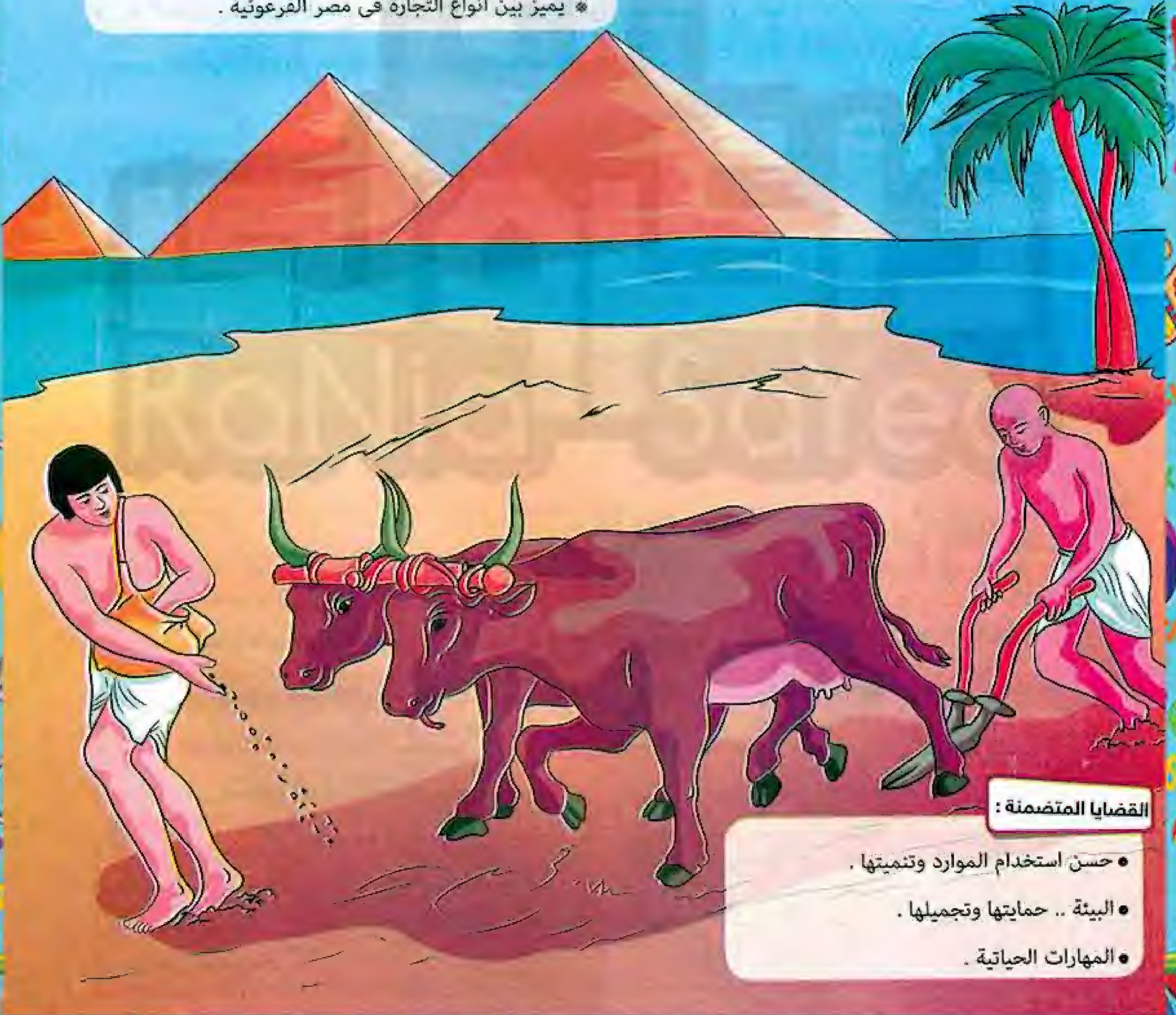
الدرس الرابع : الحياة الاقتصادية

اهداف الدرس :

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :
 - يكتسب بعض المفاهيم والمصطلحات التالية : (تجارة خارجية - تجارة داخلية - مقايضة) .
 - يتعرف وسائل نقل التجارة قديمًا وحديثًا .
 - يستنتج أهمية نهر النيل - والاستقرار في قيام الحضارة .
 - يرسم خطًا زمنيًا يبين مراحل تطور الصناعة .
 - يستنتج أهمية التجارة .
 - يميز بين أنواع التجارة في مصر الفرعونية .

ماذا نتعلم من الدرس ؟

- أهمية الاستقرار .
- أهمية الاقتصاد في التقدم والرفق .
- الحفاظ على نهر النيل .
- تطور الزراعة .
- تطور الصناعة .
- تطور التجارة .



القضايا المتضمنة :

- حسن استخدام الموارد وتنميتها .
- البيئة .. حمايتها وتجميلها .
- المهارات الحياتية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



الحياة الاقتصادية

مقدمة :

تشمل الحياة الاقتصادية عدة مجالات تتمثل في الزراعة والصناعة والتجارة .

أولاً الزراعة

أهمية نهر النيل :

بم تفسر ؟

- يعد نهر النيل هو العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة .
- ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان ؛ حيث عمل الإنسان بالزراعة وأقام السدود .
- لحسن استغلال المياه .

أهم المحاصيل :

- زرع المصري القديم القمح والشعير والكتان وغيرها من المحاصيل الزراعية والفاكهة والخضراوات .
- قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول وهى :



أسئلة للمراجعة الجزئية :

- ١ بم تفسر ؟ : أهمية نهر النيل في قيام الحضارة المصرية القديمة .
- ٢ برهن على صحة العبارة الآتية : تنوعت المحاصيل الزراعية عند قدماء المصريين .

ثانياً الصناعة



- صنع المصري القديم أدواته من الحجر .
- صنع الأواني من الفخار .
- استخدم المعادن مثل النحاس والحديد في صناعة أدواته .
- صنع الحلى والزينة من المعادن النفيسة والأحجار الكريمة .
- استخدم الخشب في صناعة التوابيت والسفن .
- كل هذه الصناعات ظهر فيها ذوق وفن وبراعة الصناع المصريين .

مجموعة حلى توت عنخ آمون :

- توضح دقة الصناعة عند قدماء المصريين ؛ حيث ما زالت تدهش وتجذب السياح من مختلف أنحاء العالم إلى اليوم .

معلومة إثرائية

- الملك توت عنخ آمون هو أحد ملوك الدولة الحديثة .
- تم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون عام ١٩٢٢ م ، وحوت المقبرة كثيرًا من الكنوز الأثرية التي لا مثيل لها ؛ لذلك ذاعت شهرتها في كل أنحاء العالم .



خط زمني يوضح المعادن التي استخدمها المصري القديم متدرجاً من القديم إلى الحديث :



أسئلة للمراجعة الجزئية :

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - استخدم المصري القديم الخشب في صناعة
- ٢ - ساعد نهر النيل المصري القديم على حيث عمل بالزراعة .

التجارة

ثالثاً

• كانت التجارة قديماً تتم عن طريق المقايضة إلى أن ظهرت العملة .

ما المقصود بالمقايضة ؟

هي مبادلة سلعة بسلعة أخرى .

أنواع التجارة

قارن

٢	١
تجارة خارجية	تجارة داخلية
<ul style="list-style-type: none"> • كانت تتم بين مصر وبلاد أخرى مثل : بلاد فينيقيا (لبنان حالياً) وبلاد بونت (الصومال حالياً) والنوبة والسودان . • حيث كانت السفن تحمل بضائع مصرية مثل : (القمح والشعير ... إلخ) وتعود محملة ببضائع من هذه الدول مثل : (الخشب والعاج والزيتون ... إلخ) . 	<ul style="list-style-type: none"> • تتم بين القرى والمدن والأقاليم داخل الدولة . • وسائل النقل عند قدماء المصريين : الدواب والسفن .

أسئلة للمراجعة الجزئية :

س ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - تشمل الحياة الاقتصادية عدة مجالات مثل : و و
- ٢ - قُسمت السنة الزراعية إلى فصول .
- ٣ - صنع الإنسان المصري قديماً أدواته أولاً من ثم من

س ٢ بم تفسر ؟ : نهر النيل العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة .

س ٣ ما المقصود بـ : المقايضة .

س ٤ قارن بين : التجارة الداخلية والتجارة الخارجية .



ملخص الدرس الرابع

تشمل الحياة الاقتصادية مجالات متعددة مثل :

التجارة		الصناعة	الزراعة
تجارة خارجية	تجارة داخلية	• صنع أدواته من - الحجر ، ثم من : - المعادن : (النحاس - الحديد) . - الأواني من الفخار . - الحلى والزينة : من المعادن - النفيسة والأحجار الكريمة .	• نهر النيل : - العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة . - ساعد المصريين على الاستقرار والزراعة . • قسم السنة الزراعية إلى فصول : الحصاد الزراعة الفيضان
• تتم بين دولة ودولة أخرى .	• تتم بين القرى والأقاليم داخل الدولة .		

أهم المفاهيم الواردة بالدرس الرابع

المفهوم	معناه
فصول زراعية :	- هي الفصول التي حددها المصري القديم للعمليات الزراعية ، وهي ثلاثة فصول (الفيضان ، والزراعة ، والحصاد) .
تجارة داخلية :	- تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء داخل حدود الدولة .
تجارة خارجية :	- تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء خارج حدود الدولة .
مقايضة :	- يقصد بها مبادلة سلعة بسلعة أخرى .





تقويم الدرس الرابع

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

أنشطة الكتاب المقرر على الدرس الرابع

أولاً :

(للاطلاع على الأنشطة ، انظر الكتاب المقرر)

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الدرس الرابع

ثانياً :

س ١ أكمل ما يأتي :

- أ نهر النيل كان الأساس في قيام الحضارة
- ب قسم الإنسان المصري قديماً السنة إلى فصول زراعية هي فصل وفصل
- ج دقة وبراعة الصانع المصري قديماً أدهشت العالم ، ويدل على ذلك حُلَى الملك
- د كانت السفن المصرية قديماً تحمل البضائع المصرية لبعض الدول وتعود محملة ببضائع من هذه الدول ؛ وتسمى هذه بالتجارة

س ٢ بم تفسر ؟ :

- أ إقامة علاقات بين مصر قديماً وبلاد بونت وفينيقيا .
- ب تقسيم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول .
- ج اهتمام المصري قديماً ببناء السدود .

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة ، مع تصويبها :

- أ التجارة الخارجية يقصد بها البيع والشراء بين القرى والمدن . ()
- ب استعان المزارع المصري قديماً بمزارعين من فينيقيا لزراعة الأرض . ()
- ج استورد المصريون خشب الأرز من فينيقيا والبحور والعاج من بلاد بونت . ()
- د ازدهرت التجارة قديماً بين مصر وبلاد أوربا عبر نهر النيل . ()

س ٤ قارن بين : وسائل النقل قديماً وحديثاً .

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات كتاب سلاح التلميذ على الدرس الرابع

ثالثاً :

س ١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- أ يعد العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة .
- ب قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول .
- ج أول الصناعات التي صنعها المصري القديم كانت صناعات
- د قبل معرفة العملة كانت العمليات التجارية تتم عن طريق

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ كانت مصر تصدر الأخشاب إلى البلاد المجاورة . ()
- ب التجارة الداخلية كانت تتم بين القرى والمدن داخل الدولة . ()
- ج كانت التجارة قديماً تتم عن طريق المقايضة قبل معرفة العملة . ()



- د. قسّم المصري القديم السنة الزراعية إلى خمسة فصول . ()
 هـ. مجموعة حُلّى الملك توت عنخ آمون تدل على براعة الصانع المصري القديم . ()
 و. استورد المصريون القدماء القمح والشعير . ()

س٣ ما المقصود بالمصطلحات والمفاهيم الآتية ؟ :

- أ. تجارة داخلية . ب. مقايضة . ج. تجارة خارجية .

س٤ بَم تفسر ؟ :

- أ. اهتمام المصري القديم بإقامة السدود على نهر النيل .
 ب. وجود علاقات تجارية بين مصر ، وبين بلاد بونت ، وفينيقيا .
 ج. كانت المقايضة وسيلة البيع والشراء أول الأمر في مصر القديمة .
 د. اهتمام المصري القديم بنظافة نهر النيل .

س٥ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

- أ. لم يكن هناك علاقات تجارية بين مصر وجيرانها . ب. لم ينجح المصري القديم في معرفة العملة .

أسئلة وردت بامتحانات الإدارات التعليمية على الدرس الرابع

(يجب عنها التلميذ)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية هو نهر النيل . (إدارة الناجور - رفح) ()
 ٢ - المقايضة هي مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (إدارة شرق الإسكندرية) ()

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - ساعد نهر النيل على الاستقرار فعمل الإنسان بـ (إدارة كفر الشيخ - شمال السويس - قلين - طور سيناء)
 ٢ - استورد المصريون القدماء من بلاد بونت . (إدارة أبو كبير - السويس)

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة :
 (إدارة تلا - القنطرة غرب) (نهر النيل - البحر الأحمر - البحر المتوسط - قناة السويس)
 ٢ - صنع المصري القديم أدواته في أول الأمر من : (إدارة زفتى) (الحديد - الحجر - النحاس - الخشب)
 ٣ - قسّم المصريون القدماء السنة الزراعية إلى فصول . (إدارة دمياط) (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

س٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

- ١ - هو العامل الرئيسي الذي ساعد على استقرار الإنسان في مصر القديمة . (الأزهر بكفر الشيخ)
 ٢ - مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (إدارة زفتى)

س٥ بَم تفسر ؟ : اهتمام المصري القديم ببناء السدود على النيل . (إدارة ميت قمر)

س٦ ما النتائج المترتبة على ؟ : وجود نهر النيل في مصر . (إدارة جنوب بورسعيد)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



(يجب عنها التلميذ)

خامسًا : أسئلة سلاح التلميذ للمتفوقين على الدرس الرابع

س ١ : أخطاء السياق (حدد الكلمة الخطأ) :

(عبارة عن جملة يوجد بها ٤ كلمات تحتها خط ، وإحدى هذه الكلمات خطأ لا تتوافق مع سياق الجملة والمطلوب منك تحديد الكلمة الخطأ واختيارها)

- ١ تعد الصناعة العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة .
١ - الصناعة . ٢ - الرئيسي . ٣ - لقيام . ٤ - المصرية .
- ٢ صنع المصري القديم أدواته من الحجر ، والأواني من المعادن والحلى والزينة من المعادن النفيسة .
١ - صنع . ٢ - أدواته . ٣ - الحجر . ٤ - المعادن .
- ٣ أقامت مصر تجارة داخلية مع فينيقيا وبلاد بونت والسودان .
١ - أقامت . ٢ - تجارة داخلية . ٣ - فينيقيا . ٤ - السودان .
- ٤ استخدم المصري القديم العملة في التجارة قبل المقايضة .
١ - استخدم . ٢ - العملة . ٣ - التجارة . ٤ - قبل .

(عبارة عن جزأين ويقوم التلميذ باختيار الإجابة الصحيحة مع مراعاة ترتيب الإجابة)

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول وأقام لحسن استغلال مياه النيل .
١ - أربعة - الأهرامات . ٢ - ثلاثة - الأهرامات . ٣ - ثلاثة - السدود . ٤ - أربعة - السدود .
- ٢ بدأ المصري القديم في صناعة أدواته من وقد استخدم الخشب في صناعة
١ - الذهب - السفن . ٢ - الذهب - السيارات . ٣ - الحجر - المنازل . ٤ - الحجر - السفن .
- ٣ كانت التجارة قديمًا تتم عن طريق أى مبادلة سلعة بأخرى حتى ظهرت
١ - المقايضة - العملة . ٢ - البنوك - العملة . ٣ - المقايضة - الأسلحة . ٤ - البنوك - الصناعة .
- ٤ أقامت مصر علاقات تجارية مع بلاد وهى لبنان حاليًا وبلاد وهى الصومال حاليًا .
١ - بونت - النوبة . ٢ - الرافدين - فينيقيا . ٣ - النوبة - فينيقيا . ٤ - فينيقيا - بونت .

(يجب عنه التلميذ)

سادسًا : اختبار على الدرس الرابع

س ١ : أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يعد العامل الرئيس لقيام الحضارة المصرية القديمة .
- ٢ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى
- ٣ - صنع المصري القديم أدواته من فى البداية .

ب قارن بين : التجارة الداخلية والتجارة الخارجية فى مصر القديمة .

س ٢ : ١ ما المقصود بـ ؟ : المقايضة .

ب برهن على : براعة المصري القديم فى صناعة الحلى .



مراجعة عامة على الوحدة الرابعة

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

تدريبات الكتاب المقرر على الوحدة الرابعة

أولاً :

س ١ أكمل ما يأتي :

- أ يعاون الوزير في حكم البلاد
 ب ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فعمل به
 ج اشتهر المصريون القدماء بـ جثث موتاهم لاعتقادهم في البعث والخلود .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي :

- أ يعد الوزير الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات . ()
 ب تعددت الآلهة في مصر الفرعونية . ()
 ج اهتم المصريون القدماء ببناء القبور والمعابد لدفن موتاهم . ()
 د لم تأخذ المرأة حقها في المجتمع المصري القديم . ()

س ٣ اختر الكلمة المناسبة مما بين الأقواس :

- أ تعد النواة الأولى للمجتمع المصري القديم . (الأسرة - المدينة - القرية - الإقليم)
 ب قسم المصري القديم فصول السنة الزراعية إلى فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
 ج صنع الإنسان المصري القديم التوابيت والسفن من : (الحديد - الحجر - النحاس - الخشب)

(مجاب عنها في نهاية الكتاب)

أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة

ثانياً :

مجموعة ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - كان الوزير في مصر القديمة هو الحاكم الفعلي للبلاد . ()
 ٢ - تركزت في يد الفرعون (الملك) جميع السلطات . ()
 ٣ - نظر المصريون القدماء إلى فرعون على أنه ابن الإله . ()
 ٤ - يقابل منصب الفرعون قديماً ، منصب رئيس الوزراء حالياً . ()
 ٥ - كانت مهمة الوزير في مصر القديمة ، مساعدة الملك في إدارة شئون البلاد . ()
 ٦ - كان الوزير في مصر القديمة يرأس الحكومة المركزية . ()
 ٧ - يقابل منصب حاكم الإقليم قديماً ، منصب الوزير حالياً . ()
 ٨ - كان للحياة الدينية تأثير كبير على حياة المصريين القدماء . ()
 ٩ - أقيمت في مصر القديمة القصور الفخمة لعبادة الآلهة . ()
 ١٠ - تعددت الآلهة في مصر القديمة بسبب تعدد الأقاليم . ()
 ١١ - رفض الملك (أمنحتب الرابع) تعدد الآلهة في مصر القديمة . ()
 ١٢ - ظهرت دعوة التوحيد لأول مرة في التاريخ القديم في مصر . ()
 ١٣ - اعتقد المصري القديم أن الإنسان سوف يبعث مرة أخرى . ()



- ١٤ - حياة الخلود عند المصري القديم يقصد بها الحياة الأبدية . ()
- ١٥ - خلت مقابر المصريين القدماء من الأدوات التي يستخدمها المتوفى . ()
- ١٦ - عملية التحنيط عند المصريين القدماء كان الغرض منها إخفاء جثمان الموتى . ()
- ١٧ - لم تعرف فكرة الحساب بعد الموت في مصر القديمة . ()
- ١٨ - كان الكتبة يقومون بالطقوس الدينية في المعابد . ()
- ١٩ - بنى المصري القديم مسكنه من الطوب والحجارة والحديد . ()
- ٢٠ - كان مسكن المصري القديم بسيطاً . ()
- ٢١ - اختلفت مساكن المصريين القدماء عن المساكن الحديثة . ()
- ٢٢ - كان مركز المرأة في مصر القديمة مهماً . ()
- ٢٣ - تعد مصر صاحبة أول قانون ينظم علاقة المرأة بأسرتها . ()
- ٢٤ - وصلت المرأة في مصر القديمة إلى عرش البلاد . ()
- ٢٥ - الملكة (أياح حتب) من النماذج العظيمة للمرأة في مصر القديمة . ()
- ٢٦ - استورد المصريون القدماء القمح والشعير . ()
- ٢٧ - صنع المصري القديم ملابسه من نسيج الكتان . ()
- ٢٨ - أحب المصريون القدماء الكثير من الألعاب الرياضية . ()
- ٢٩ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول . ()
- ٣٠ - احتفل المصريون القدماء بعيد الفيضان كل عام . ()
- ٣١ - أول الصناعات التي قام بها المصري القديم هي صناعات زجاجية . ()
- ٣٢ - قبل معرفة العملة ، اتبع المصريون القدماء وسيلة المقايضة . ()
- ٣٣ - استورد المصريون القدماء الأخشاب والعاج والزيت . ()

مجموعة ٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - كان هو الحاكم الفعلي في مصر القديمة .
- ٢ - نظر المصريون القدماء إلى الفرعون على أنه ابن على الأرض .
- ٣ - كان من مسئوليات الفرعون بناء لإقامة الشعائر الدينية .
- ٤ - يقابل منصب رئيس الجمهورية حالياً ، منصب قديماً .
- ٥ - كان يساعد الفرعون في إدارة شئون البلاد .
- ٦ - كان الوزير في مصر القديمة يرأس الحكومة
- ٧ - كان يعاون الوزير في مصر القديمة مجموعة من رؤساء
- ٨ - يقابل منصب حاكم الإقليم في مصر القديمة ، منصب حالياً .
- ٩ - كان الجيش المصري قوياً زمن الملك قاهر الهكسوس .



- ١٠ - إدارة الزراعة يقابلها الآن
- ١١ - من أسلحة الجيش في مصر القديمة : ، و
- ١٢ - اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من
- ١٣ - أقيمت في مصر القديمة الضخمة لعبادة الآلهة .
- ١٤ - دعا الملك إلى التوحيد ، ورفض الآلهة .
- ١٥ - اتخذ الملك (أمنحتب الرابع) لنفسه لقب
- ١٦ - دعا الملك (أمنحتب الرابع) إلى عبادة الإله
- ١٧ - كلمة تعنى عودة الروح إلى الميت ، وعودته إلى الحياة .
- ١٨ - كلمة تعنى أن يعيش الإنسان حياة أبدية .
- ١٩ - عقيدة البعث والخلود دفعت المصريين إلى الاهتمام بعملية
- ٢٠ - كان الهدف من عملية التحنيط الحفاظ على الموتى .
- ٢١ - بنى المصريون القدماء مساكنهم من
- ٢٢ - تعد مصر صاحبة أول ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها .
- ٢٣ - عملت المرأة في مصر القديمة بالكثير من الأعمال ؛ منها : ، و ، و
- ٢٤ - كانت المرأة في مصر القديمة تقوم بأعمال الغزل والنسيج وغزل
- ٢٥ - من النماذج العظيمة للمرأة في مصر القديمة : الملكة ، والملكة
- ٢٦ - كانت ملابس المصري القديم من نسيج
- ٢٧ - العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة ، هو
- ٢٨ - من المحاصيل الزراعية في مصر القديمة : ، و ، و
- ٢٩ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول .
- ٣٠ - أول الصناعات التي صنعها المصري القديم ، كانت الصناعات

مجموعة ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - الحاكم الفعلي في مصر قديمًا ، كان : (الفرعون - الوزير - حاكم الإقليم - الكاتب)
- ٢ - تركزت جميع السلطات في مصر القديمة في يد : (حاكم الإقليم - الكاتب - الملك - الوزير)
- ٣ - منصب الفرعون في مصر القديمة ، يقابل الآن منصب : (حاكم الإقليم - رئيس الوزراء - رئيس الجمهورية - المحافظ)
- ٤ - كان الوزير في مصر القديمة يرأس : (الإدارة المحلية - الحكومة المركزية - الإقليم - كل ما سبق)
- ٥ - كانت الشعائر الدينية وتقديم القرابين للآلهة تتم في : (المدارس - القصور - المنازل - المعابد)
- ٦ - كان يقومون على خدمة الآلهة . (الوزير - الكتبة - الكهنة - الموظفون)



- ٧ - عرفت مصر القديمة عبادة الإله الواحد في عهد الملك :
(رمسيس الثاني - توت عنخ آمون - أمنحتب الرابع - أمنحتب الثالث)
- ٨ - عقيدة البعث والخلود عند المصريين القدماء ، دفعتهم إلى الاهتمام بـ :
(التخطيط - التعليم - التحنيط - البناء)
- ٩ - بنى المصريون القدماء مساكنهم من :
(القش - الحجارة - الأخشاب - الطوب اللبن)
- ١٠ - عملت المرأة في مصر القديمة في أعمال منها :
(المنزل - القضاء - الكتابة - كل ما سبق)
- ١١ - كانت المرأة في مصر القديمة تقوم بغزل :
(القطن - الحرير - الصوف - الكتان)
- ١٢ - زرع المصري القديم :
(الكتان - القمح - الشعير - كل ما سبق)
- ١٣ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى :
(فصلين - ٣ فصول - ٤ فصول - ٥ فصول)
- ١٤ - أول الصناعات التي مارسها المصري القديم :
(الصناعات المعدنية - الصناعات الزجاجية - الصناعات الخشبية - الصناعات الحجرية)
- ١٥ - كان لمصر القديمة علاقات تجارية مع :
(فينيقيا - بلاد بونت - بلاد النوبة - كل ما سبق)

مجموعة ٤ بم تفسر ؟ :

- ١ - تقديس المصريين القدماء لفرعون (الملك) .
- ٢ - لم تكن حياة فرعون في مصر القديمة حياة خمول .
- ٣ - اتخذ الفرعون وزيراً له من بين المخلصين .
- ٤ - اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى .
- ٥ - تعدد الآلهة والمعبودات في مصر القديمة .
- ٦ - اهتمام المصريين القدماء بإقامة المعابد الضخمة .
- ٧ - الثورة الدينية التي قام بها الملك (أمنحتب الرابع) .
- ٨ - اهتمام المصريين القدماء بعملية التحنيط .
- ٩ - احتلت المرأة في المجتمع المصري القديم مكانة مهمة .
- ١٠ - يعد نهر النيل العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة .
- ١١ - تعددت الصناعات التي صنعها المصري القديم .
- ١٢ - بدأت العمليات التجارية في مصر القديمة عن طريق المقايضة .
- ١٣ - نشطت التجارة الخارجية في مصر القديمة .

مجموعة ٥ ما النتائج التي ترقبت على كل مما يأتي ؟ :

- ١ - ازدياد مهام ومسئوليات الفرعون في مصر القديمة .
- ٢ - اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى وأسطول بحرى كبير .
- ٣ - انقسام مصر إلى عدد من المدن والأقاليم قديماً بالنسبة لحياتهم الدينية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٤ - الثورة الدينية التي قام بها الملك (أمنحتب الرابع) .
- ٥ - عقيدة البعث والخلود عند المصريين القدماء .
- ٦ - تقدم المصريين القدماء في فن التحنيط .
- ٧ - عقيدة الحساب بعد الموت عند المصريين القدماء .
- ٨ - اهتمام المجتمع المصري القديم بالمرأة .
- ٩ - المواقف الوطنية العظيمة للملكة (أياح حتب) .
- ١٠ - وجود نهر النيل بالنسبة للحضارة المصرية القديمة .
- ١١ - عدم معرفة المصريين القدماء في أول الأمر للعملة .
- ١٢ - موقع مصر الممتاز بالنسبة لعلاقاتها التجارية .

مجموعة ٦ ما معنى كل من المفاهيم والمصطلحات التاريخية الآتية ؟ :

- ١ - توحيد .
- ٢ - أخيتاتون .
- ٣ - بعث .
- ٤ - خلود .
- ٥ - تحنيط .
- ٦ - فصول زراعية .
- ٧ - تجارة داخلية .
- ٨ - تجارة خارجية .
- ٩ - مقايضة .

مجموعة ٧ وضح ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - الحاكم الفعلي والذي تركزت في يده كل السلطات في مصر القديمة .
- ٢ - مساعد الملك والذي كان يرأس الإدارة المركزية في مصر القديمة .
- ٣ - مكان مخصص لعبادة الآلهة ، وإقامة الطقوس والشعائر الدينية في مصر القديمة .
- ٤ - عبادة إله واحد لا شريك له ، بدلاً من تعدد الآلهة .
- ٥ - عودة الروح إلى الإنسان ، وعودته إلى الحياة مرة أخرى .
- ٦ - حياة الإنسان حياة أبدية .
- ٧ - حفظ جثث الموتى سليمة ليعود إليها الروح مرة أخرى .
- ٨ - نوع من الطوب ، استخدمه المصريون القدماء في بناء منازلهم .
- ٩ - مواسم حددها المصري القديم للعمليات الزراعية المختلفة .
- ١٠ - تبادل المنتجات بالبيع والشراء داخل حدود الدولة .
- ١١ - تبادل المنتجات بالبيع والشراء خارج حدود الدولة .
- ١٢ - مبادلة سلعة بسلعة أخرى .



مجموعة ٨ أسئلة متنوعة للربط بين دروس الوحدة :

أولاً : قارن بين كل مما يأتي :

- ١ - مهام ومسئوليات كل من الفرعون ، ووزيره في مصر القديمة .
- ٢ - الحكومة المركزية ، وحكام الأقاليم في مصر القديمة .
- ٣ - تعدد الآلهة في مصر القديمة ، قبل وبعد تولي الملك (أمنحتب الرابع) عرش البلاد .
- ٤ - عقيدة البعث والخلود ، وعقيدة الحساب بعد الموت ، عند المصريين القدماء .
- ٥ - الدور العظيم الذي قامت به كل من الملكة (حتشبسوت) ، والملكة (أياح حتب) في خدمة الوطن .
- ٦ - المقصود بكل من : التجارة الداخلية ، والتجارة الخارجية .

ثانياً : ماذا كان يحدث إذا ؟ :

- ١ - ظلت مهام ومسئوليات الفرعون محدودة في مصر القديمة .
- ٢ - لم يهتم الملوك في مصر القديمة بتكوين جيش قوى .
- ٣ - لم يظهر الملك (أمنحتب الرابع) في عصر الدولة الحديثة .
- ٤ - لم يؤمن المصريون القدماء بعقيدة البعث والخلود .
- ٥ - لم يتوصل المصريون القدماء إلى تحنيط جثث موتاهم .
- ٦ - لم يتوافر لدى المصريين القدماء طمى نهر النيل .
- ٧ - لم تحظ المرأة باهتمام كبير في المجتمع المصري قديماً .
- ٨ - لم تحظ مصر بوجود نهر عظيم كنهر النيل في أرضها .
- ٩ - لم تتوافر الموارد الطبيعية المتنوعة في أرض مصر .

ثالثاً : صوّب الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية :

- ١ - يقابل منصب الفرعون قديماً ، منصب رئيس الوزراء حالياً .
- ٢ - كان الوزير في مصر القديمة يرأس الإدارة المحلية .
- ٣ - حدثت معركة قادش زمن الملك (تحتمس الثالث) .
- ٤ - أول فرعون مصري حارب فكرة تعدد الآلهة هو (أمنحتب الثالث) .
- ٥ - دعا (إخناتون) إلى عبادة الإله (أمون) .
- ٦ - عقيدة الحساب بعد الموت دفعت المصريين القدماء إلى حفظ جثث موتاهم .
- ٧ - أعطت الملكة (حتشبسوت) نموذجاً عظيماً في التضحية والفداء من أجل الوطن .
- ٨ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول .
- ٩ - أول الصناعات التي قام بها المصري القديم هي الصناعات الخشبية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



(يجيب عنه التلميذ)

اختبار استرشادي على الوحدة الرابعة

ثالثا :

س١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- أ كان هو الحاكم الفعلي في مصر القديمة ، ويجمع كل السلطات .
 ب أقيمت الضخمة لعبادة الآلهة في مصر القديمة .
 ج كانت عملية سرًا من أسرار المصريين القدماء لحفظ جثمان الموتى .
 د العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية هو

س٢ ما النتائج التي ترقبت على كل مما يأتي ؟ :

- أ قيام نظام حكومي في مصر القديمة .
 ب انقسام مصر القديمة إلى عدد من المدن والأقاليم بالنسبة للحياة الدينية .
 ج اهتمام المجتمع المصري القديم بالمرأة .

س٣ وضح ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- أ تبادل المنتجات بالبيع والشراء داخل حدود الدولة .
 ب عبادة إله واحد لا شريك له .
 ج حياة الإنسان حياة أبدية .
 د قارن بين كل مما يأتي : مهام ومسؤوليات كل من الفرعون ، والوزير في مصر القديمة .

س٤ ماذا كان يحدث إذا ؟ :

- ١ - لم يهتم ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى .
 ٢ - لم يتوصل المصريون القدماء إلى تحنيط جثث موتاهم .
 ب صوّب الكلمات التي تحتها خط : من أعياد المصريين القدماء عيد العمال .

(يجيب عنه التلميذ)

اختبار سلاح التلميذ للفائقين على الوحدة الرابعة

رابعا :

س١ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

- أ الحاكم الفعلي والذي تتركز في يده كل السلطات هو الذي يحقق بين الناس .
 ب من أهم مسؤوليات حكام الأقاليم ،
 ج اهتم المصريون القدماء ببناء لإقامة الشعائر الدينية على الميت .

س٢ ما النتائج المترتبة على ؟ :

- أ اهتمام الملوك بالجيش وتسليحه .
 ب دعوة أمتحتب الرابع لعبادة إله واحد .
 ج تعامد الشمس على وجه الملك رمسيس الثاني .

س٣ بم تفسر ؟ :

- أ تعدد الآلهة في مصر القديمة .
 ب نهر النيل العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية .
 ج التجارة قديماً كانت تتم عن طريق المقايضة .

س٤ ماذا يحدث إذا لم ؟ : أ يوجد نهر النيل في مصر . ب يهتم المصريون بتحنيط جثمان الميت .

المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني



مراجعة عامة وتدريبات وامتحانات على الفصل الدراسي الثاني

أولاً : مراجعة سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسي الثاني .

ثانياً : تدريبات عامة وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الثاني .

(منجانب منجانب بنهاية الكتاب)

ثالثاً : نماذج اختبارات وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الثاني .

(منجانب عليها بنهاية الكتاب)

رابعاً : مجموعة مختارة من امتحانات الإدارات التعليمية لمختلف المحافظات لعام (٢٠١٩) .

(منجانب منها التلميذ)

• تم تعديل بعض الأسئلة لتشمل الامتحانات كل أجزاء منهج الفصل الدراسي الثاني .



أولاً : مراجعة سلاح التلميذ العامة على الفصل الدراسي الثاني

نفوقه في أي عمل عليه العلامة دي

أولاً أهم المفاهيم والمصطلحات :

المصطلح	المقصود به
النشاط الاقتصادي	العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر ، أو كسب المال لشراء هذه الاحتياجات .
أنشطة الخدمات	مجموعة من الأنشطة الاقتصادية تخدم الأنشطة الأساسية مثل : (التعليم ، الأمن ، الصحة) .
الزراعة	نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم في المناطق التي تتوافر فيها موارد المياه والتربة الخصبة .
الترعة	قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية .
المياه الجوفية	المياه التي توجد في باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة ويتم الحصول عليها من خلال الميون أو حفر الآبار .
التمدين	نشاط اقتصادي يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض .
الصناعة	تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .
الصناعات اليدوية	هي التي تتم في المنازل أو في الورش ، وتعتمد على المهارة اليدوية .
الصناعات الحديثة	هي التي تتم في المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات ، وتضم أعداداً كبيرة من العمال والفنيين .
التجارة	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .
التجارة الداخلية	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .
التجارة الخارجية	عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .
السياحة	انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه لأغراض متعددة .
السياحة الداخلية	انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم .
السياحة الخارجية	انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم .
البيئة	كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية .
القناطر	حاجز مائي على مجرى النهر ، أنشئ بفرض رفع المياه لرى الأراضي الزراعية .
السدود	بناء هندسي يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة .
الطاقة النظيفة	الطاقة التي لا تلوث البيئة مثل : (الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والغاز الطبيعي) .
المحميات الطبيعية	المناطق التي تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيوراً برية يُخشى عليها من التدهور أو الانقراض ومن الضروري حمايتها .
الهرم	بناء ضخم من الحجر يتكون من بعض الحجرات ، يوضع في إحداها تابوت الملك .

ذاكر رولى

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



المقصود به

المصطلح

هو عصر الدولة القديمة .

عصر بناء الأهرام

هرم الملك زوسر وهو أول بناء حجري في التاريخ ويتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض مما أعطاه الشكل المدرج .

الهرم المدرج

نوع من العجلات التي تجرها الخيول استخدمها الهكسوس في غزوهم على مصر ثم استخدمها أحمرس في هزيمتهم .

العجلات الحربية

مجموعة من التجار ترسل للقيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول .

البعثة التجارية

اجتماع الناس على عبادة إله واحد في مقابل تعدد الآلهة .

التوحيد

العودة للحياة بعد الموت .

البعث

حياة أبدية لا موت بعدها .

الخلود

حفظ جثمان (جثث) الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .

التحنيط

مبادلة سلعة بسلعة أخرى .

المقايضة

قارن بين :

ثانيًا

١ العوامل الطبيعية والعوامل البشرية لقيام الزراعة :

العوامل البشرية لقيام الزراعة

- الأيدي العاملة .
- رأس المال .
- وسائل النقل .
- السوق .

العوامل الطبيعية لقيام الزراعة

- المياه .
- التربة .
- المناخ .

٢ المحاصيل الصيفية والمحاصيل الشتوية :

المحاصيل الشتوية

- القمح ، الشعير ، البرسيم ، الفول .
- الموالح (البرتقال) .
- البصل والخضراوات .

المحاصيل الصيفية

- القطن ، قصب السكر ، الأرز ، الذرة ، العنب .

٣ مصائد المياه المالحة ومصائد المياه العذبة :

مصائد المياه العذبة

- نهر النيل وفرعاه (رشيد - دمياط) .
- بحيرة ناصر (السد العالي) .

مصائد المياه المالحة

- البحر المتوسط .
- البحر الأحمر .
- البحيرات المالحة .

٤ الصناعات اليدوية والصناعات الحديثة :

الصناعات الحديثة

- تتم في المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات وتضم أعدادًا كبيرة من العمال والفنيين مثل :
- (صناعة السيارات - الصناعات الكهربائية) .

الصناعات اليدوية

- هي التي تتم داخل الورش الصغيرة أو المنازل وتعتمد على المهارة اليدوية مثل :
- (صناعة الفخار - السجاد اليدوي) .



٥ التجارة الداخلية والتجارة الخارجية :

التجارة الخارجية	التجارة الداخلية
هى عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .	هى عملية بيع أو شراء المنتجات والسلع داخل الدولة .

٦ السياحة الداخلية والسياحة الخارجية :

السياحة الخارجية	السياحة الداخلية
انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم .	انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم .

٧ سد اللاهون والسد العالى :

السد العالى	سد اللاهون	وجه المقارنة
<ul style="list-style-type: none"> الرئيس جمال عبد الناصر . أسوان . حماية مصر من خطر الفيضان . التوسع فى الزراعة وتوليد الطاقة الكهربائية . 	<ul style="list-style-type: none"> الملك أمنمحات الثالث . الفيوم . حماية أراضي الفيوم من الفيضان . زيادة الأراضي الزراعية فى منطقة الفيوم . 	<ul style="list-style-type: none"> بنى فى عهد : موقعه : أهميته :

٨ قناة سيزوستريس وقناة السويس :

قناة السويس (للاطلاع فقط)	قناة سيزوستريس	وجه المقارنة
<ul style="list-style-type: none"> الخديو إسماعيل وافتتحت عام ١٨٦٩ م . قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط . زيادة الدخل القومى . زيادة حركة التجارة الدولية . 	<ul style="list-style-type: none"> الملك سنوسرت الثالث . قناة تربط بين البحر الأحمر ونهر النيل . ساعدت على تنشيط التجارة الخارجية لمصر فى هذا الوقت . 	<ul style="list-style-type: none"> حفرت فى عهد : وصفها : أهميتها :

٩ هرم زوسر والهرم الأكبر :

الهرم الأكبر	هرم زوسر	وجه المقارنة
<ul style="list-style-type: none"> الملك خوفو . يتكون من عدد كبير من الأحجار . من عجائب الدنيا السبع . 	<ul style="list-style-type: none"> الملك زوسر . يتكون من ست مصاطب مدرجة . أول بناء حجري فى التاريخ . 	<ul style="list-style-type: none"> بنى فى عهد : وصفه : ما يميزه :

١٠ مهام الفرعون ومهام حكام الأقاليم :

مهام حكام الأقاليم	مهام الفرعون
<ul style="list-style-type: none"> ١ - إدارة شئون الأقاليم . ٢ - حفظ الأمن بالأقاليم . ٣ - توفير الخدمات لسكان الأقاليم . 	<ul style="list-style-type: none"> ١ - إدارة شئون البلاد والدفاع عنها . ٢ - تحقيق العدالة بين الناس . ٣ - بناء المعابد .



١٦ التجارة الداخلية والتجارة الخارجية في مصر القديمة :

التجارة الداخلية

- كانت تتم بين القرى والمدن داخل مصر .
- كانت تستخدم الدواب والسفن كوسائل نقل .

التجارة الخارجية

- كانت تتم بين مصر ودول أخرى .
- كانت تستخدم السفن كوسائل نقل .
- أقامت مصر علاقات تجارية مع دول إفريقية مثل بلاد بونت وبلاد النوبة والسودان ، كما توجد علاقات تجارية أخرى مع فينيقيا .

١٧ أهم الصادرات وأهم الواردات المصرية في مصر القديمة :

أهم الصادرات المصرية

- القمح والشعير وغيرهما .

أهم الواردات المصرية

- الخشب والماح والزيتون وغيرها .

ثالثاً

بم تفسر ؟ :

١ أهمية الأنشطة الاقتصادية :

- توفير احتياجات الفرد والمجتمع من ملابس ومسكن وغذاء ، توفير فائض في الإنتاج للتصدير .

٢ أهمية الزراعة :

- تمدنا بالاحتياجات اليومية من الغذاء .
- تمدنا ببعض الخامات المهمة اللازمة للصناعة .

٣ تنوع المحاصيل الزراعية في مصر :

- بسبب تنوع الظروف الطبيعية كالترربة والحرارة وموارد المياه .

٤ قيام الزراعة في الواحات :

- بسبب وجود المياه الجوفية (الآبار والعيون) .

٥ أهمية الثروة الحيوانية في مصر :

- نحصل منها على الألبان واللحوم والجلود والأصواف .

٦ تنوع مصادر الثروة السمكية في مصر :

- حيث تنقسم المصايد في مصر إلى : مصايد المياه العذبة : (النيل وفرعاه « دمياط ورشيد » وبحيرة ناصر) ، ومصايد المياه المالحة (البحران الأبيض والمتوسط والبحيرات المالحة) .

٧ انتشار تربية الأبقار والجاموس في الوادي والدلتا : بسبب وفرة مياه النيل والغذاء .

٨ قيام البدو بتربية الأغنام والماعز والإبل : بسبب ندرة المياه في الصحراء وتحمل تلك الحيوانات العطش .

٩ أهمية التعدين : لأنه يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض .

١٠ أهمية مصادر الطاقة للصناعة : لأنها المصدر الرئيسي لإدارة الآلات بالمصانع .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١٦ أهمية وسائل النقل للتجارة :

- توافر وسائل النقل الجيدة يؤدي إلى رواج التجارة حيث تنقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك .

١٧ ازدهار وتقدم التجارة في مصر :

- بسبب موقع مصر المتميز بين قارات العالم .
- تقدم وسائل النقل والمواصلات .

١٨ يأتي السياح إلى مصر طوال العام :

- بسبب مناخها المعتدل صيفًا وشتاءً .

١٩ أهمية السياحة لمصر :

- تساعد على زيادة الدخل القومي .
- توفر فرص عمل للشباب .
- توفر العملات الأجنبية .

٢٠ يعمل سكان الوادي والدلتا بالزراعة :

- بسبب توافر التربة الخصبة والمياه العذبة .

٢١ إنشاء الإنسان السدود والقناطر :

- السدود : لتخزين المياه وحماية الأراضي من خطر الفيضان ، والقناطر : لرفع المياه لري الأراضي الزراعية .

٢٢ نجاح الإنسان في زراعة محاصيل في غير موسمها :

- بسبب تحكم الإنسان في المناخ باستخدام الصوبات أو ما يعرف بـ (الزراعة المحمية) .

٢٣ اختراع الإنسان الأسمدة الزراعية والمبيدات الحشرية :

- لزيادة الإنتاج الزراعي والقضاء على الآفات الضارة .

٢٤ تناقص مساحة الأراضي الزراعية :

- بسبب التوسع العمراني .

٢٥ تلوث التربة الزراعية والنبات :

- بسبب إسراف الفلاح في استخدام المبيدات الحشرية .

٢٦ تلوث الهواء :

- بسبب :

- تعدد وسائل النقل مما يسبب خروج عوادم السيارات التي تسبب التلوث .
- صعود الأدخنة من المصانع .

٢٧ مقتل الطيور صديقة الفلاح :

- بسبب الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية .

٢٨ خطورة الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية :

- تلوث التربة الزراعية والنبات .
- تلوث مياه الري .
- قتل الطيور صديقة الفلاح .

٢٩ تلوث مياه الشرب :

- بسبب إلقاء المصانع مخلفاتها في مياه نهر النيل مما يضر بالإنسان والحيوان .

٣٠ إنشاء الدولة وزارة البيئة :

- لتهتم بالبيئة وتعمل على تحسينها .

٣١ كان للتوسع في إنشاء القرى السياحية على السواحل عدة آثار سلبية :

- لأنها ساعدت على :

- تلوث الشواطئ .
- تلوث المياه .

- الإضرار بالحياة البحرية وخاصة الأسماك والشعاب المرجانية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٣٧ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرام :

• لتمييز الأهرامات التي بنيت في هذا العصر .

٣٨ بناء المصريين القدماء للأهرامات :

• لدفن موتاهم من الملوك .

٣٩ سمي هرم الملك (زوسر) باسم الهرم المدرج :

• لأنه يتكون من ست مصاطب بعضها فوق بعض مما أعطاه الشكل المدرج .

٤٠ يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع :

• بسبب ضخامة حجمه وبراعة تصميمه .

٤١ ضعف وسقوط الدولة القديمة :

بسبب : • انتشار الفوضى في البلاد . • تفكك وحدة البلاد . • انهيار سلطة الحكومة .

٤٢ يسمى عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي :

• بسبب اهتمام ملوكها بإقامة المشروعات ، مثل مشاريع (الري - الزراعة - الصناعة - التجارة) ؛ فترتب على ذلك ازدهار البلاد وتقدمها الاقتصادي .

٤٣ اعتزاز المصريين القدماء بالملك (متوحتب الثاني) :

• لأنه أعاد توحيد البلاد بعد تفككها ونشر الأمن وأعاد الاستقرار .

٤٤ حفر قناة سيزوستريس :

• لربط البحر الأحمر بنهر النيل وتنشيط التجارة .

٤٥ إقامة أمنمحات الثالث سد اللاهون :

• لحماية الأراضي في منطقة الفيوم من مياه الفيضان .

٤٦ نجاح الهكسوس في احتلال مصر : بسبب :

• ضعف الحكام وكثرة الصراعات بينهم .

٤٧ كره المصريين للهكسوس :

• لأن الهكسوس أساءوا معاملة المصريين .
• خربوا الكثير من الآثار المصرية القديمة .

٤٨ يعتبر المؤرخون عصر (أحمس) بداية الدولة الحديثة : لأنه :

• استطاع توحيد البلاد .

• حقق انتصارات عديدة وطرد الهكسوس من مصر .

٤٩ شهرة الملكة (حتشبسوت) :

• لأن فترة حكمها تميزت بالأمن والاستقرار .

• اهتمت بالتجارة : فأرسلت بعثات تجارية لبلاد بونت ومحاجر أسوان وبلاد فينيقيا .

• نهضت بالفنون .

• في عهدها تم بناء معبد الدير البحري .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٤٨ إرسال (حتشبسوت) بعثة تجارية لبلاد بونت :

• لإحضار البخور والعاج والأحجار الكريمة .

٤٩ إرسال (حتشبسوت) بعثة لمحاجر أسوان :

• لجلب الأحجار الضخمة لبناء المعابد .

٥٠ شهرة (تحتمس الثالث) العسكرية : لأنه :

• استطاع تثبيت حكم مصر في سوريا وفلسطين من خلال ١٦ حملة عسكرية وانتصر في معركة مجدو .

• أمّن حدود مصر الجنوبية .

٥١ إنشاء (تحتمس الثالث) أسطولًا بحريًا :

• للسيطرة على جزر البحر المتوسط .

٥٢ لقب (رمسيس الثاني) ببطل الحرب والسلام :

• لأنه انتصر على الحيثيين في معركة قادش ، ثم عقد معهم أول معاهدة سلام في التاريخ .

٥٣ للملك (رمسيس الثاني) شهرة معمارية واسعة :

• لأنه أنشأ كثيرًا من المعابد ، أشهرها : (أبو سمبل - الأقصر) ، ونحت الكثير من المسلات .

٥٤ لم تكن حياة الفرعون حياة كسل أو راحة : بسبب تعدد مهامه ومسئوليته حيث كان :

• يدير شئون البلاد .

• يدافع عن البلاد .

• يحقق العدالة بين الناس .

• يتولى بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .

٥٥ أهمية منصب الوزير في مصر القديمة :

• يساعد الفرعون في إدارة شئون البلاد .

• يرأس الحكومة المركزية .

٥٦ أهمية وظائف حكام الأقاليم في مصر القديمة :

• لأنهم يتولون إدارة شئون الأقاليم وحفظ الأمن بها وتوفير الخدمات للسكان .

٥٧ اهتمام الملوك القدماء ببناء جيش قوى :

• لحماية البلاد والدفاع عنها ضد المعتدين والحفاظ على وحدة البلاد واستقرارها .

٥٨ اهتمام المصريين ببناء القبور والمعابد :

• القبور لدفن موتاهم لاعتقادهم في البعث والخلود .

• المعابد لإقامة الشعائر الدينية بها .

٥٩ تحنيط المصريين جثث موتاهم :

• لحفظ جثث الموتى ولتظل سليمة لتعود إليها الروح مرة أخرى ؛ لاعتقادهم في البعث والخلود .

٦٠ تزويد الميت قديمًا في القبر بأدواته واحتياجاته :

• بسبب الاعتقاد في البعث والخلود وأن الميت سيستخدم هذه الأشياء عندما تعود إليه الروح مرة أخرى .

٦١ تعدد الآلهة في مصر القديمة :

• لأن كل إقليم كان له معبود خاص يقدهه الناس .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٥٤ حرص المصري القديم على فعل الخيرات وتجنب الشرور :

• بسبب اعتقاد المصري القديم في الحساب بعد الموت والثواب والعقاب .

٥٥ ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة :

• لدورها المهم في الأسرة والمجتمع فعملت في الزراعة والكتابة والطب والقضاء وتولت شئون الحكم .

٥٦ لعبت الملكة (إياح حتب) دورًا كبيرًا في طرد الهكسوس من مصر :

• لأنها شجعت زوجها وأولادها لمحاربة الهكسوس وتحرير أرض مصر .

٥٧ تنوع الأعياد عند المصريين القدماء :

لأن المصري احتفل بالكثير من الأعياد مثل :

• أعياد تتويج الملك . • أعياد الفيضان . • أعياد الحصاد .

٥٨ قيام الزراعة منذ القدم في مصر :

• بسبب وجود نهر النيل والتربة الخصبة .

٥٩ اهتمام المصري القديم بنهر النيل :

• لأنه علم أنه مصدر الخير له ولمصر .

٦٠ تنوعت الصناعة في مصر القديمة :

• بسبب تنوع المواد الخام في مصر .

٦١ تقدم التجارة في مصر القديمة :

• بسبب توافر طرق النقل والمواد الخام المتنوعة ، وجود علاقات تجارية مع الدول الأخرى .

٦٢ استيراد مصر الأخشاب من فينيقيا :

• لصناعة السفن والتواييت .

رابعًا ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ تنوع الأنشطة الاقتصادية :

• ترتب على ذلك توفير احتياجات الفرد والمجتمع من ملابس ومأكل ومسكن - توفير فائض للتصدير .

٢ وجود المياه الجوفية في الواحات :

• ترتب على ذلك قيام الزراعة فيها .

٣ سقوط الأمطار الشتوية على السواحل الشمالية لمصر :

• ترتب على ذلك قيام الزراعة فيها .

٤ اختلاف الظروف المناخية بالنسبة للزراعة :

• ترتب على ذلك : تنوع المحاصيل الزراعية (محاصيل صيفية وأخرى شتوية) .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٥ موقع مصر المتميز :

. ترتب على ذلك ازدهار وتقدم التجارة والسياحة في مصر .

٦ ازدهار السياحة في مصر : ترتب على ذلك :

. زيادة الدخل القومي . . توفير فرص عمل للشباب . . توفير العملات الأجنبية .

٧ إنشاء الإنسان السدود والقناطر : ترتب على ذلك :

. التحكم في مياه الفيضانات ومياه الأنهار ، عن طريق السدود .

. رفع المياه لرى الأراضي الزراعية عن طريق القناطر .

٨ توسع الفلاح في استخدام المبيدات الحشرية :

. ترتب على ذلك : . القضاء على بعض الطيور صديقة الفلاح مثل : (أبو قردان) .

. تلوث التربة الزراعية والنبات . . تلوث مياه الري في الترع والمصارف .

٩ إلقاء مخلفات المصانع في المياه : ترتب على ذلك :

. تلوث المياه مما يضر بالإنسان والحيوان .

١٠ أذخنة المصانع في البيئة الصناعية : ترتب على ذلك : . تلوث الهواء .

١١ تعدد وسائل النقل في المدن : ترتب على ذلك :

. زيادة الازدحام وزيادة تلوث البيئة لخروج عوادم السيارات بكثرة .

١٢ تلوث مياه البحر في البيئة الساحلية : ترتب على ذلك :

. الإضرار بالحياة البحرية خاصة الأسماك والشعاب المرجانية .

١٣ البناء على الأراضي الزراعية (التوسع العمراني) :

. ترتب على ذلك : تناقص مساحة الأراضي الزراعية .

١٤ التوسع في إنشاء القرى السياحية : ترتب على ذلك :

. تدهور الشواطئ . . تلوث المياه والإضرار بالحياة البحرية .

١٥ إنشاء الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م : ترتب على ذلك :

. الاهتمام بالبيئة والمحافظة عليها والعمل على تحسينها .

١٦ ضخامة وروعة تصميم الهرم الأكبر : ترتب على ذلك : . أنه أصبح من عجائب الدنيا السبع القديمة .

١٧ إيمان المصريين القديم بفكرة البعث والخلود : ترتب على ذلك :

. اهتمام المصري القديم ببناء المقابر وتحنيط الموتى .

١٨ انهيار سلطة الحكومة أواخر الدولة القديمة : ترتب على ذلك :

. سقوط الدولة القديمة .

١٩ اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات والنهوض بالبلاد :

. ترتب على ذلك : أنه سمي هذا العصر بعصر الرخاء الاقتصادي .

٢٠ حفر (سنوسرت الثالث) قناة سيزوستريس : ترتب على ذلك :

. ربط البحر الأحمر بنهر النيل . . تنشيط التجارة الخارجية لمصر .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٢١ إنشاء (أمنمحات الثالث) سد اللاهون : ترتب على ذلك :
 - حماية أراضي الفيوم من مياه الفيضان .
 - زيادة مساحة الأراضي الزراعية .
- ٢٢ سوء معاملة الهكسوس للمصريين : ترتب على ذلك :
 - كراهية المصريين لهم وتصميم المصريين على الكفاح وطردهم الهكسوس من مصر .
- ٢٣ تشجيع الملكة (إياح حتب) زوجها وأبناءها في حريهم ضد الهكسوس : ترتب على ذلك :
 - تحقيق الانتصار على الهكسوس على يد ابنها الملك (أحمس) .
- ٢٤ اهتمام ملوك الدولة الحديثة بإقامة جيش قوي لمصر : ترتب على ذلك :
 - زيادة قوة مصر العسكرية واتساع الدولة وتحقيق الكثير من الانتصارات .
 - إطلاق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربي .
- ٢٥ كثرة انتصارات (تحتمس الثالث) الحربية : ترتب على ذلك :
 - تثبيت حكم مصر في سوريا وفلسطين .
 - تأمين حدود مصر من ناحية الجنوب .
 - إقامة أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ .
- ٢٦ توقيع (رمسيس الثاني) معاهدة مع الحيثيين بعد انتصاره عليهم :
 - ترتب على ذلك : أنه لقب ببطل الحرب والسلام .
- ٢٧ زيادة مسئوليات الفرعون : ترتب على ذلك :
 - تعيين الفرعون وزيراً له لمساعدته في إدارة شئون البلاد .
- ٢٨ الاهتمام بالجيش المصري القديم : ترتب على ذلك :
 - حماية البلاد والحفاظ عليها .
 - الدفاع عن البلاد ضد المعتدين .
- ٢٩ استخدام (أحمس) للعجلات الحربية في الجيش : ترتب على ذلك :
 - نجاحه في هزيمة الهكسوس وطردهم من مصر .
- ٣٠ إيمان المصري القديم بالحساب بعد الموت : ترتب على ذلك :
 - حرص المصري القديم على التمسك بالتعاليم الدينية .
- ٣١ ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة : ترتب على ذلك :
 - إصدار أول قانون ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها .
 - أتاح المجتمع للمرأة فرص العمل في الزراعة والكتابة والطب والقضاء .
- ٣٢ تنوع المناخ في مصر : ترتب على ذلك :
 - تنوع المحاصيل الزراعية .
- ٣٣ تنوع المواد الخام في مصر : ترتب على ذلك :
 - تنوع الصناعات في مصر القديمة .
- ٣٤ عدم معرفة المصري القديم للعملة : ترتب على ذلك :
 - استخدام المقايضة في التجارة .



مراجعة عامة على الوحدة الأولى

مجاب
عنها

أولاً : تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى

١ س اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ تتنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر لتعدد الموارد . ()
 ب القطن من المحاصيل الشتوية التي تحتاج إلى درجة حرارة منخفضة . ()
 ج تنتشر الزراعة في الصحراء الغربية . ()
 د ساعد موقع مصر الجغرافي على جذب السياح إليها . ()
 هـ تنتشر الأغنام والماعز والإبل في الوادي والدلتا بمصر . ()

٢ س أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١ يدخل الحديد في صناعة
 ب تنقسم الصناعة إلى صناعة وصناعة
 ج تسهم السياحة في نمو لمصر .
 د يذهب السياح إلى منطقة عيون بسيئات بهدف العلاج من الأمراض .

٣ س بم تفسر ؟ ١ أهمية السياحة لمصر . ب تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .

ج اهتمام الدولة بتوفير الأسمدة والبذور الجيدة .

٤ س أكمل الجدول التالي بكلمات مناسبة :

المفهوم	المقصود به
.....	عملية شراء أو بيع المنتجات والسلع بين دولة وأخرى .
.....	استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض .
.....	الصناعة التي تتم في المصانع الكبيرة التي تدار بالآلات .

٥ س اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ من الأنشطة الخدمية (الصناعة - التجارة - السياحة - التعليم)
 ب من المحاصيل الشتوية (البرسيم - القطن - الذرة - الأرز)
 ج من العوامل البشرية لجذب السياحة لمصر
 د من المعادن التي تدخل في الصناعة (المناخ المعتدل - الآثار المتنوعة - الطبيعة الساحرة - الموقع المتميز)
 هـ من المعادن التي تدخل في الصناعة (البترول - الحديد - الغاز الطبيعي - الفحم)

٦ س ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ توفر وسائل نقل حديثة بالنسبة للتجارة . ب تنوع الحرارة صيفًا وشتاءً .
 ج ازدهار السياحة في مصر .
 د اهتمام الدولة بإنشاء العديد من القرى السياحية والفنادق .
 هـ وجود مياه جوفية في بعض المناطق الصحراوية .



ثانياً: تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - تصدّر مصر سلعاً كثيرة للخارج وبخاصة دول كما تستورد سلعاً أخرى .
- ٢ - تقوم الدولة باستصلاح المزيد من الأراضي ، كما توفر الرعاية للحيوانات .
- ٣ - تنقسم السياحة إلى نوعين هما و
- ٤ - تساهم الزراعة في توفير المادة الخام اللازمة لـ
- ٥ - تنقسم المواد الخام المستخدمة في الصناعة إلى مواد خام زراعية و و
- ٦ - تهدف التجارة إلى نقل السلع والمواد الخام من مناطق إلى مناطق
- ٧ - ساعد تنوع بين الصيف والشتاء على تنوع الزراعية .
- ٨ - تتعدد عوامل الجذب السياحي في مصر ومنها و
- ٩ - يستخدم في صناعة السكر ، بينما يستخدم الصوف في صناعة
- ١٠ - موقع مصر المتميز من العوامل لازدهار السياحة في مصر .
- ١١ - يعد القطن والأرز والذرة من المحاصيل ، بينما القمح والشعير والفل من المحاصيل
(السويس ٢٠١٨)
- ١٢ - يوجد خام في منجم جبل السكرى بالصحراء ، بينما يوجد المنجنيز في منطقة بسيناء .
- ١٣ - تساعد العيون المائية على علاج الكثير من الأمراض مثل عيون بسيناء .
- ١٤ - من العوامل الطبيعية للزراعة و
- ١٥ - من العوامل البشرية لقيام الزراعة و
- ١٦ - من الحيوانات التي تربي في الوادي والدلتا ، بينما تربي في الصحارى .
- ١٧ - الصناعة اليدوية تتم في و ، بينما تتم الصناعة الحديثة في
- ١٨ - الصناعة هي عملية تحويل إلى
- ١٩ - تسمى عملية بيع وشراء المنتجات والسلع داخل الدولة بـ
- ٢٠ - من مصائد المياه المالحة في مصر
- ٢١ - من أسباب تقدم التجارة في مصر وتوافر
- ٢٢ - قامت الدولة بإنشاء العديد من لتنمية السياحة .
- ٢٣ - تساعد السياحة على زيادة المصري ، وتوفير العملات
- ٢٤ - يستخرج من منطقة جبل المفارة ، بينما يستخرج من حقل (أبو ماضي) شمال الدلتا .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



(سوهاج ٢٠١٩)

(دمياط ٢٠١٨)

**لا تلس الاشراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق الليجرام**

٢٥ - المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر

٢٦ - من أنشطة الخدمات و و

٢٧ - السياحة الداخلية هي انتقال الأفراد لزيارة أماكن

٢٨ - تنقسم الصناعة إلى صناعة وصناعة

٢٩ - تُنقل مياه نهر النيل إلى الأراضي الزراعية بواسطة

٣٠ - تتركز مياه الأمطار الشتوية على السواحل لمصر .

٣١ - يعد نهر النيل من أهم مصايد المياه

٣٢ - التمدين هو نشاط اقتصادي يتم من خلاله استخراج و الموجودة في باطن الأرض .

٣٣ - تعتبر دلتا النيل من أهم المناطق الصالحة لقيام حرفة

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يعد رأس المال والتربة والأسواق من المقومات البشرية لقيام الزراعة . ()
- ٢ - عدم تشويه المناطق الأثرية بالكتابة عليها يعد من واجباتنا نحو السياحة . ()
- ٣ - التجارة الخارجية يقصد بها البيع والشراء بين القرى والمدن . () (دمياط ٢٠١٨)
- ٤ - انتقال الأفراد لزيارة أماكن خارج وطنهم يعد تجارة خارجية . ()
- ٥ - يعد وجود المناظر الطبيعية الخلابة والشواطئ من عوامل الجذب السياحي في مصر . ()
- ٦ - تنتشر تربية الأغنام والماعز والإبل في الصحراء . () (الجيزة ٢٠١٩)
- ٧ - يستخرج الفوسفات من منطقة أم بجمة . ()
- ٨ - توجد أنشطة الخدمات مثل الأمن والتعليم والصحة في كل المحافظات . ()
- ٩ - المنجنيز من المواد الخام الزراعية ، بينما الفوسفات من المواد الخام المعدنية . ()
- ١٠ - تعمل السياحة على زيادة الدخل القومي لمصر . ()
- ١١ - توفر الأنشطة الاقتصادية فائضاً من الإنتاج للتصدير . ()
- ١٢ - الصناعات اليدوية تتم في المصانع الكبرى . () (الجيزة ٢٠١٩)
- ١٣ - يزور مصر سياح من كل بلاد العالم خلال فصل الصيف فقط . ()
- ١٤ - يعد نهر النيل المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر . () (بورسعيد ٢٠١٨)
- ١٥ - لم تهتم الدولة بتنشيط التجارة الداخلية والخارجية . ()
- ١٦ - توافر وسائل النقل الجيدة يساعد على رواج التجارة . ()



- ١٧ - من مصادر الطاقة بمصر الحديد والنحاس والمنجنيز . ()
- ١٨ - تتميز مصر بوجود تربة خصبة في الوادي والدلتا والواحات . (الإسكندرية ٢٠١٩) ()
- ١٩ - من أهم حقول الغاز في مصر حقل (أبو ماضي) . (أسوان ٢٠١٩) ()
- ٢٠ - من الفاكهة الصيفية في مصر البرتقال واليوسفي . ()
- ٢١ - من المواد الخام الحيوانية اللحوم والألبان والصوف . ()
- ٢٢ - تهتم الدولة بتنشيط السياحة الداخلية والخارجية . (المنيا ٢٠١٩) ()
- ٢٣ - تتنوع المحاصيل الزراعية حسب تنوع الحرارة . ()
- ٢٤ - تنتشر المياه الجوفية بمصر في المناطق الصحراوية وسيناء . ()
- ٢٥ - تعتبر بحيرة ناصر من مصايد المياه العذبة . ()
- ٢٦ - تعتبر مصر من أهم البلاد السياحية في العالم . (الفيوم ٢٠١٨ م) ()
- ٢٧ - تقوم الأيدي العاملة بحفر الترع وزراعة الأرض . ()

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من الأنشطة الخدمية (القرية ٢٠١٩) (الأمن - الصحة - التعليم - كل ما سبق)
- ٢ - يستخدم في شراء البذور والآلات والأسمدة . (رأس المال - السوق - المناخ - الرياح)
- ٣ - من العوامل الطبيعية لجذب السياح إلى مصر (المناخ المعتدل - وسائل المواصلات - الأيدي العاملة - السوق)
- ٤ - الانتقال من دولة إلى أخرى بفرض زيارة أماكن معينة تسمى (السياحة الداخلية - السياحة الخارجية - التجارة الداخلية - الصناعة)
- ٥ - من أهم الأنشطة الاقتصادية في مصر (التعليم - الصحة - الزراعة - الأمن)
- ٦ - من المناظر الطبيعية التي تجذب السياح في مصر (الأسواق - الشواطئ - الآثار - الفنادق)
- ٧ - من مصايد المياه المالحة (نهر النيل - ترعة المحمودية - البحر الأحمر - بحيرة ناصر)
- ٨ - انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم يسمى (التعدين - السياحة الداخلية - السياحة الخارجية - التجارة)
- ٩ - تكثر تربية في الوادي والدلتا . (كثر الشيخ ٢٠١٩) (الجاموس - الأغنام - الإبل - الماعز)
- ١٠ - تساهم السياحة في زيادة (البطالة - المناطق الأثرية - التجارة - الدخل القومي)
- ١١ - يستخرج من منطقة جبل المفارة بسيناء . (الفحم - المنجنيز - الفوسفات - الذهب)
- ١٢ - تعتمد الزراعة على العديد من المقومات البشرية ومنها (المياه - الأيدي العاملة - المناخ - التربة)



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ١٣ - العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته هو
 (الزراعة - التجارة - أنشطة الخدمات - النشاط الاقتصادي)
- ١٤ - الصناعة التي تتم في الورش الصغيرة أو المنازل هي
 (الصناعة اليدوية - الصناعة الحديثة - التجارة الداخلية - التعدين)
- ١٥ - من المحاصيل الصيفية
 (الشعير - القطن - الفول - البرسيم)
- ١٦ - تقوم الزراعة على مياه الأمطار في
 (الوادي - الصحاري - الدلتا - السواحل الشمالية)
- ١٧ - يعد الصوف من المواد الخام
 (الحيوانية - الزراعية - المعدنية - الكيميائية)
- ١٨ - من الثروة الحيوانية التي تربي في الصحاري
 (الماعز - الإبل - الأغنام - كل ما سبق)
- ١٩ - يستخرج معدن الحديد من
 (أم بجمة - الواحات البحرية - منجم السكري - جبل المغارة)
- ٢٠ - قنوات مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأراضي الزراعية
 (الترغ - الرياحات - القناطر - السدود)

المجموعة الرابعة

١ اكتب المفهوم الذي تشير إليه كل من العبارات التالية :

- ١ - العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته بطريق مباشر أو كسب المال لسد هذه الاحتياجات .
 (.....)
- ٢ - نشاط اقتصادي يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض .
 (.....)
- ٣ - انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه .
 (.....)
- ٤ - نشاط يقوم به الإنسان منذ القدم في المناطق التي تتوفر فيها موارد المياه والتربة الخصبة .
 (.....)
- ٥ - عملية تحويل المادة الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .
 (.....)
- ٦ - عملية بيع وشراء المنتجات والسلع وتبادل الخدمات .
 (.....)
- ٧ - تبادل المنتجات بالبيع والشراء داخل حدود الدولة .
 (.....)
- ٨ - انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل أو خارج وطنه .
 (.....)
- ٩ - مياه توجد في باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة ويتم الحصول عليها من خلال العيون وحفر الآبار .
 (.....)
- ١٠ - مصدر المياه العذبة الرئيسي في مصر .
 (.....)
- ١١ - الأنشطة التي تخدم الأنشطة الاقتصادية الأخرى مثل التعليم والصحة والأمن .
 (.....)



ب ما المقصود بالمفاهيم الجغرافية الآتية ؟

- ١ - السياحة الخارجية .
- ٢ - التجارة الداخلية .
- ٣ - التجارة الخارجية .
- ٤ - الترع .
- ٥ - الصناعة .

المجموعة الخامسة

بم تفسر ؟

- ١ - أهمية السياحة للاقتصاد المصري .
- ٢ - انتشار الزراعة في الوادي والدلتا والواحات .
- ٣ - يعد الحديد من المعادن المهمة في الصناعة .
- ٤ - رواج وازدهار التجارة في مصر .
- ٥ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
- ٦ - المحافظة على نظافة الأماكن السياحية .
- ٧ - قيام الزراعة في المناطق الصحراوية .
- ٨ - إنشاء القرى السياحية والفنادق في مصر .
- ٩ - يعد التعدين من الأنشطة الاقتصادية الهامة في مصر .
- ١٠ - أهمية الثروة الزراعية . (الغربية ٢٠١٩)
- ١١ - تربي الجاموس والأبقار في الوادي والدلتا .
- ١٢ - تنتشر تربية الأغنام والماعز والإبل في الصحاري .
- ١٣ - أهمية عيون موسى بالنسبة للسياحة .
- ١٤ - أهمية القطن للصناعة .
- ١٥ - يأتي السياح إلى مصر على مدار العام .
- ١٦ - تنوع مصادر الثروة السمكية في مصر .
- ١٧ - قيام الزراعة على السواحل الشمالية لمصر .
- ١٨ - أهمية الأنشطة الاقتصادية .
- ١٩ - أهمية رأس المال بالنسبة للزراعة .
- ٢٠ - أهمية السوق بالنسبة للصناعة .
- ٢١ - اهتمام الدولة بشراء البذور والأسمدة الجيدة .
- ٢٢ - أهمية تربية الحيوانات .

المجموعة السادسة

ما النتائج المترتبة على ما يلي ؟

- ١ - تنوع الحرارة صيفاً وشتاء .
- ٢ - توفير الرعاية البيطرية للحيوانات .
- ٣ - تقدم وسائل النقل في مصر .
- ٤ - اختلاف الظروف الطبيعية كالتربة والحرارة ومصادر المياه في مصر .
- ٥ - وفرة المواد الخام ومصادر الطاقة في مصر .
- ٦ - اهتمام الدولة بإقامة المشروعات السياحية .
- ٧ - اكتشاف مصادر الطاقة بالنسبة للصناعة .
- ٨ - توافر عوامل الجذب السياحي في مصر .
- ٩ - وجود مياه الأمطار في السواحل الشمالية لمصر .
- ١٠ - وجود مياه جوفية في بعض المناطق الصحراوية .
- ١١ - توافر وسائل نقل حديثة بالنسبة للتجارة .
- ١٢ - وجود عيون موسى في سيناء .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



المجموعة السابعة

١ ما العلاقة بين كل مما يأتي ؟:

- ١ - التعدين والصناعة .
- ٢ - وسائل النقل والتجارة .
- ٣ - توفير الأمن والأمان ، والسياحة . (الجيزة ٢٠١٩)
- ٤ - مصادر المياه العذبة والزراعة .

ب قارن بين :

التجارة الداخلية والتجارة الخارجية من حيث : التعريف .

ج دلل على صحة العبارات التالية :

- ١ - تتنوع مصايد الأسماك في مصر .
- ٢ - تتنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
- د اذكر جهود الدولة لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية في مصر .
- هـ ما واجبك نحو السياحة في مصر ؟

و صف المحاصيل التالية إلى محاصيل صيفية ومحاصيل شتوية :

(القاهرة ٢٠١٩)

(القطن - القمح - البرسيم - الذرة - العنب - البرتقال)

محاصيل شتوية	محاصيل صيفية
.....
.....
.....

د صوب ما تحته خط :

- ١ - زيارة مكان داخل مصر للاستمتاع به يعرف بالسياحة الخارجية .
- ٢ - يعتبر الحديد أحد مصادر الطاقة الهامة .

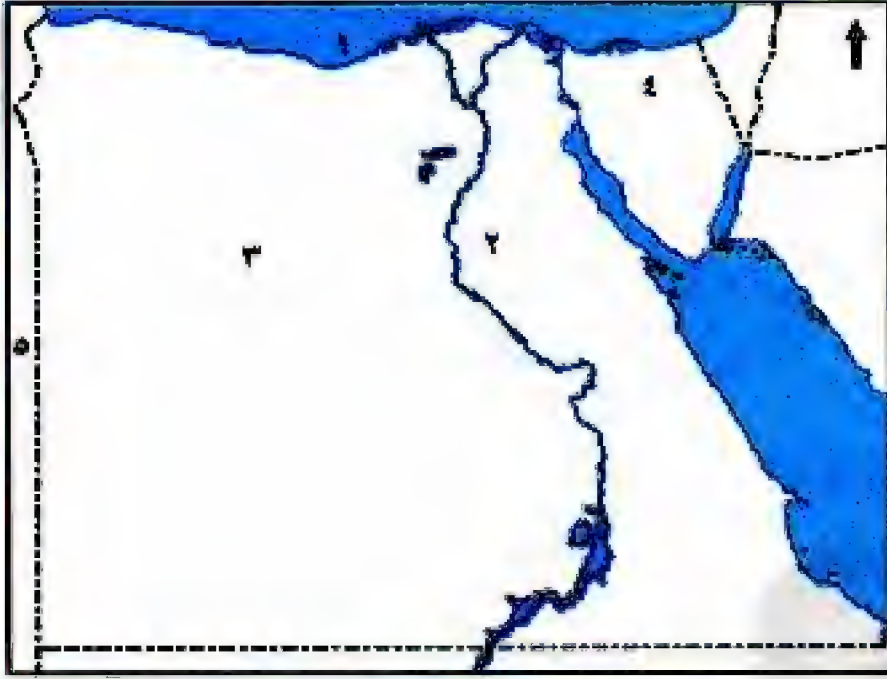
في
جميع المواد
للمرحلة الابتدائية





المجموعة الثامنة

أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ - البحر

٢ - المصدر الرئيسي للمياه العذبة

٣ - منطقة لاستخراج الحديد

٤ - منطقة لاستخراج الفحم

٥ - دولة

ب أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ - أحد مصائد المياه العذبة

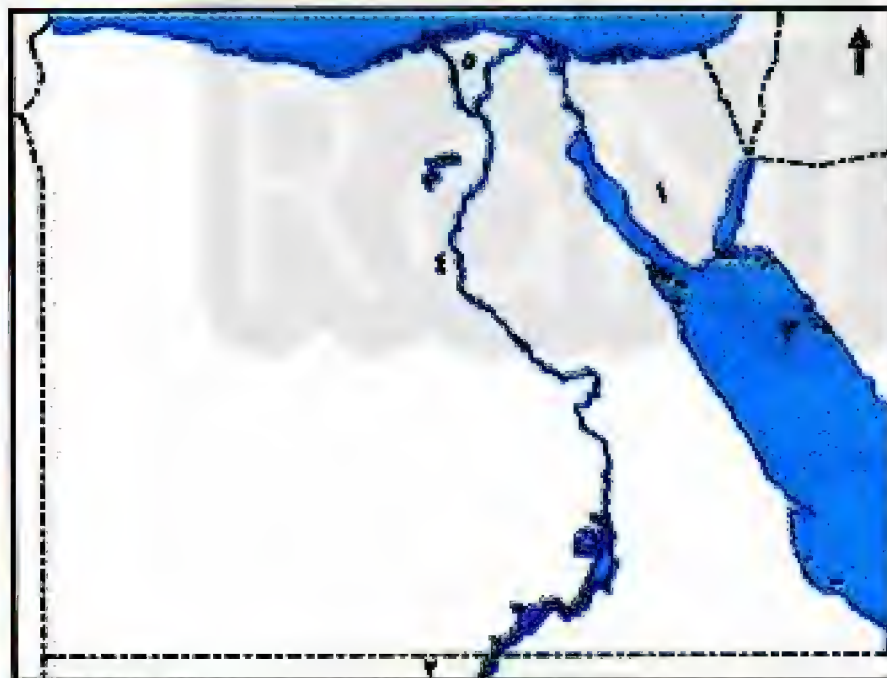
٢ - منطقة لاستخراج الذهب

٣ - منطقة لاستخراج الفوسفات

٤ - حقل غاز طبيعي شمال الدلتا

٥ - منطقة لاستخراج البترول

ج أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ - منطقة لاستخراج المنجنيز

٢ - دولة

٣ - من مصائد المياه المالحة

٤ - نهر

٥ - منطقة زراعية

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإحصائي



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا

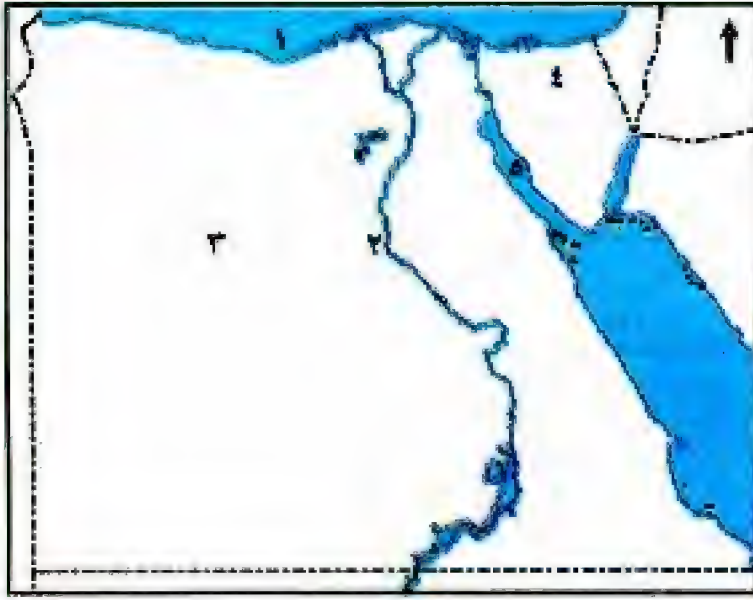
<https://www.zakrooly.com>

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبارات على
الوحدة الأولى

(يجيب عنها التلميذ)

الاختبار الأول



١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ١ - البحر
- ٢ - من مصايد المياه العذبة
- ٣ - منطقة لاستخراج الحديد
- ٤ - منطقة لاستخراج الفحم
- ٥ - أكبر مناطق استخراج البترول خليج

ب ما النتائج المترتبة على : توافر وسائل النقل بالنسبة للصناعة والتجارة ؟

١ بم تفسر ؟

- ١ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
- ٢ - أهمية السياحة لمصر .
- ٣ - أهمية معدن الحديد .

ب أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - تنقسم السياحة إلى سياحة و
- ٢ - تعتمد الصناعة على المهارات اليدوية ، مثل صناعة

١ صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ - من المقومات البشرية اللازمة لقيام الصناعة المواد الخام .
- ٢ - القمح من المحاصيل الصيفية .
- ٣ - الصناعة هي استخراج المعادن من باطن الأرض .
- ٤ - تنوع الآثار التي تركها المصريون عبر العصور من المقومات الطبيعية لجذب السياح .

ب ما مقترحاتك لتنمية السياحة في مصر ؟

١ ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية الآتية ؟

- ١ - السياحة الداخلية .
- ٢ - التجارة .

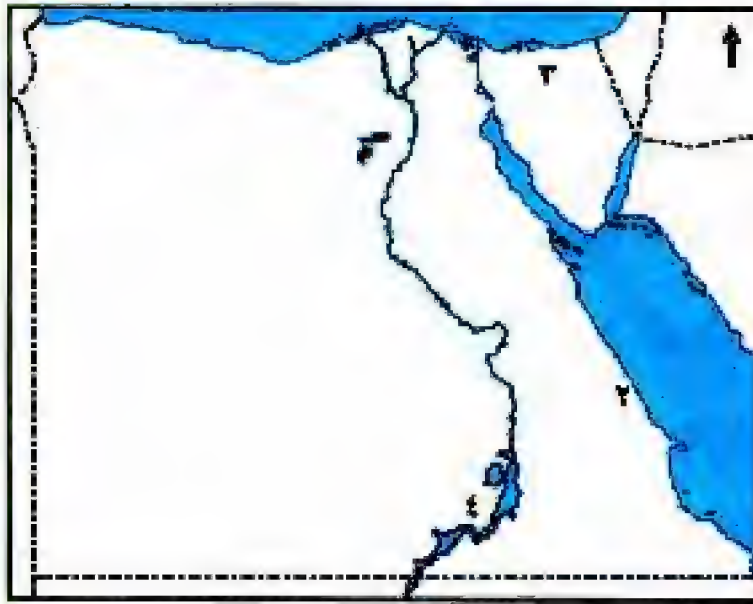
ب أجب عما يأتي :

- ١ - ما العلاقة بين كل من وسائل النقل والصناعة والتجارة ؟
- ٢ - عدد جهود الدولة لتنمية كل من الزراعة والسياحة .

تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

الاختبار الثاني



١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ١ - حقل غاز طبيعي
- ٢ - منجم لاستخراج الذهب
- ٣ - منطقة لاستخراج الفحم
- ٤ - بحيرة

ب أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - تعد من المقومات الطبيعية للصناعة ، بينما من المقومات البشرية .
- ٢ - من عوامل الجذب السياحي لمصر العيون المائية مثل بسيناء .
- ٣ - تتميز مصر ب معتدل مما يساعد على قيام الزراعة طوال العام .
- ٤ - من الحيوانات التي يتم تربيتها في الوادي والدلتا الأبقار و

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يستخرج البترول من عدة مناطق بمصر مثل خليج السويس والصحراء الغربية . ()
- ٢ - تقوم الدولة بتحسين الإنتاج الزراعي من خلال الأخذ بالأساليب الحديثة في الزراعة . ()
- ٣ - تعتمد الزراعة في المناطق الصحراوية على المياه الجوفية . ()
- ٤ - تساهم السياحة في زيادة الدخل القومي لمصر . ()

ب وضح أهمية وسائل النقل بالنسبة للتجارة .

١ بم تفسر ؟

- ١ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
- ٢ - أهمية السياحة لمصر .

ب صنف المواد الخام التالية إلى مواد خام زراعية وحيوانية ومعدنية .

(الأقصر ٢٠١٩)

(القطن - قصب السكر - الألبان - الجلود - الحديد)

مواد خام معدنية

مواد خام حيوانية

مواد خام زراعية

١ « تتمتع مصر بالعديد من المقومات الطبيعية والبشرية التي تساهم في تقدمها الاقتصادي » .

في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي :

- ١ وضح عوامل الجذب السياحي في مصر .
- ب حدد العوامل البشرية لقيام النشاط الصناعي .



مراجعة عامة على الوحدة الثانية



مجاب عنها

أولاً : تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ يؤدي دخان المصانع إلى التخفيف من تلوث الهواء . ()
- ب تتسم البيئة الصحراوية بندرة المياه . ()
- ج الهدف من إنشاء القناطر والسدود التحكم في مياه الأنهار . ()
- د يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بالصناعات والخدمات . ()

س ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة مكان النقط :

- أ توجد محطة لتوليد الكهرباء من الشمس في منطقة
- ب قام الإنسان بتجفيف مساحات واسعة من
- ج تشتهر البيئة بندرة المياه .
- د أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة
- هـ استخدام المبيدات يؤدي إلى التربة .

س ٣ بم تفسر ؟

- أ إنشاء القناطر والسدود .
- ب إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .

س ٤ أعط تعريفاً صحيحاً للمصطلحات التالية :

المصطلح	المقصود به
أ بيئة :
ب سد :
ج طاقة نظيفة :



اقتن

كتاب الرياضيات

تكتسب علماً ومهارة ومعرفة

مجاب
عنها

ثانياً: تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - يرتبط نشاط الإنسان ب..... التي يعيش فيها .
- ٢ - يعمل سكان البيئة بحرفة الرعى والتعدين بينما يعمل سكان البيئة بالصناعة والخدمات .
(أسبوط ٢٠١٩)
- ٣ - يعمل سكان البيئة الزراعية بحرفتي و..... ، بينما يعمل سكان البيئة بالصيد وأعمال البحر .
- ٤ - تصدر مصر سلعاً كثيرة للخارج خاصة دول وتستورد سلعاً أخرى .
- ٥ - يقوم الإنسان بتجفيف أجزاء من المالحة وتحويلها إلى
- ٦ - يرتدى سكان المناطق الباردة الملابس ، بينما يرتدى سكان المناطق الحارة الملابس
(كفر الشيخ ٢٠١٩)
- ٧ - يشتهر سكان البيئة الساحلية بتناول كالأسماك .
- ٨ - اخترع الإنسان لزيادة الإنتاج الزراعي .
- ٩ - تتناقص مساحة الأراضي الزراعية بسبب
- ١٠ - قام الإنسان ببناء و..... للتحكم في مياه الأنهار .
- ١١ - استطاع الإنسان التحكم في المناخ وزراعة المحاصيل المختلفة باستخدام الزراعة وتعرف باسم
- ١٢ - استصلاح الأراضي الصحراوية يعد شكلاً من أشكال تأثير على
- ١٣ - تعد حرفة هي النشاط الرئيسي لمعظم سكان الوادي والدلتا .
(القاهرة ٢٠١٩)
- ١٤ - تتسم البيئة الصحراوية بندرة
- ١٥ - تتناقص مساحة الأراضي الزراعية واستخدام المبيدات الحشرية من الآثار السلبية للإنسان على البيئة
(القليوبية ٢٠١٩)
- ١٦ - الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية يؤدي إلى تلوث و
- ١٧ - تزيد نسبة التلوث بالمدن الصناعية بسبب
- ١٨ - دخان المصانع يلوث ، بينما إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل يلوث
- ١٩ - تتدهور الشواطئ البحرية بسبب التوسع في إنشاء بالقرب منها .
- ٢٠ - أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمحافظة
- ٢١ - أنشأت الدولة وزارة للحفاظ على البيئة عام ١٩٩٧ م .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٢٢ - تتلوث مياه الري وتموت بعض الطيور صديقة الفلاح بسبب التوسع في استخدام
- ٢٣ - اخترع الإنسان المبيدات الحشرية للقضاء على
- ٢٤ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من بمنطقة بمحافظة الجيزة .
- ٢٥ - جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع في
- ٢٦ - اهتمت الدولة بإنشاء للحفاظ على النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض .
- ٢٧ - يعرف طائر بأنه صديق الفلاح .
- ٢٨ - شجعت الدولة على استخدام مصادر الطاقة
- ٢٩ - الطاقة النظيفة هي الطاقة التي لا تلوث البيئة مثل و و

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يقوم الإنسان بتجفيف مساحات من البحيرات المالحة للبناء عليها . ()
- ٢ - يعمل سكان البيئة الزراعية بحرفة الصيد وأعمال البحر . ()
- ٣ - يضطر الإنسان لارتداء الملابس القطنية الخفيفة البيضاء في البيئات الحارة . ()
- ٤ - يقوم الإنسان باستصلاح الأراضي الصحراوية وتحويلها إلى أراضٍ زراعية منتجة . ()
- ٥ - يستطيع الإنسان التحكم في المناخ خلال عملية الزراعة عن طريق الصوبات الزراعية . ()
- ٦ - بناء القناطر والسدود يعتبر أحد أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ()
- ٧ - يشتهر سكان البيئة الصحراوية بتناول الأطعمة البحرية كالأسمك . ()
- ٨ - تتميز البيئة الصحراوية بتوافر المياه . ()
- ٩ - البيئة هي كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية . ()
- ١٠ - تستخدم الأسمدة والمبيدات الحشرية للقضاء على الآفات الضارة وزيادة الإنتاج الزراعي . ()
- ١١ - زراعة المحاصيل في غير موسمها من تأثير الإنسان على البيئة . () (البحيرة ٢٠١٩)
- ١٢ - يؤثر المناخ على نوع الملابس التي يرتديها الإنسان . ()
- ١٣ - يرتبط نشاط السكان بطبيعة البيئة التي يعيشون بها . ()
- ١٤ - تؤثر البيئة على حياة الإنسان وسلوكياته . () (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ١٥ - المبيدات الحشرية ليس لها أي آثار سلبية على البيئة الزراعية . ()
- ١٦ - تتلوث مياه الشرب نتيجة إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل . ()
- ١٧ - يعتبر التوسع العمراني من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . () (القاهرة ٢٠١٩)
- ١٨ - تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمنطقة الكريمت . ()
- ١٩ - تشجع الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة . () (المنوفية ٢٠١٩)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٢٠ - أنشأت الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧م للمحافظة على البيئة من التلوث . ()
- ٢١ - المحميات الطبيعية هي مناطق تخشى الدولة من تدهورها . ()
- ٢٢ - تقع محمية وادي الريان في الصحراء الشرقية . ()
- ٢٣ - جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع في مياه نهر النيل . ()
- ٢٤ - تتناقص مساحة الأراضي الزراعية بسبب التوسع العمراني . () (الفريبة ٢٠١٩)
- ٢٥ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس بالزعفرانة في محافظة البحر الأحمر . ()
- ٢٦ - تعددت وسائل النقل في المدن مما ساهم في زيادة نسبة التلوث . ()
- ٢٧ - إلقاء المخلفات في البحار يؤدي إلى الإضرار بالحياة البحرية والأسماك والشعاب المرجانية . ()

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - يعمل سكان البيئة بالرعى والتعدين . (الزراعية - الساحلية - الصحراوية - الصناعية)
- ٢ - الزراعة وتربية الحيوان من أعمال سكان البيئة (الزراعية - الساحلية - الصحراوية - الصناعية)
- ٣ - يعمل سكان البيئة الساحلية بحرفة (الزراعة - الصناعة - الصيد - الخدمات)
- ٤ - يتحكم الإنسان في مياه الأنهار عن طريق إنشاء (السدود - المبيدات - الأسمدة - الصوبات)
- ٥ - يعتبر التعليم والصحة من أنشطة (الزراعة - التعدين - الخدمات - الصيد)
- ٦ - يرتدى السكان الملابس الصوفية الثقيلة في فصل (الصيف - الخريف - الربيع - الشتاء)
- ٧ - تقع محمية جبل علبة في الصحراء (الشرقية - الغربية - سيناء - الكبرى)
- ٨ - استخدم الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج (الزراعي - الصناعي - التعدين - الحيواني)
- ٩ - يستخدم الإنسان من أجل القضاء على الحشرات الضارة . (الصوبات - القناطر - المبيدات الحشرية - السدود)
- ١٠ - تعد هي النشاط الرئيسي لمعظم سكان الوادي والدلتا . (الصناعة - التجارة - الزراعة - الصيد)
- ١١ - أنشأت الدولة وزارة عام ١٩٩٧م لحماية البيئة . (العدل - الزراعة - الدفاع - البيئة)
- ١٢ - تم إنشاء محطة لتوليد الكهرباء من الشمس . (الزعفرانة - الكريمت - الوادي الجديد - أسوان)
- ١٣ - نتيجة لصعود الأدخنة من المصانع يحدث تلوث لـ (الهواء - الماء - الطعام - البحار)



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ١٤ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح بمنطقة
- (سيوة - الفيوم - الزعفرانة - أسوان)
- ١٥ - للحفاظ على بعض الكائنات الحية من الانقراض أنشأت الدولة
- (الصوبات - الحدائق - وزارة البيئة - المحميات الطبيعية)
- ١٦ - من المحميات الطبيعية بشبه جزيرة سيناء
- (وادي دجلة - وادي الريان - سانت كاترين - وادي العلاقي)

المجموعة الرابعة

اكتب المصطلح الذي تشير إليه كل من العبارات التالية :

- ١ - كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية كالماء والهواء والتربة وعناصر حضارية .
(.....)
- ٢ - بيئة توجد في الوادي والدلتا ويعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوان .
(.....)
- ٣ - بيئة يعمل معظم سكانها بالرعى أو التعدين وتتسم بندرة المياه .
(.....)
- ٤ - بيئة يعمل معظم سكانها بالصيد وأعمال البحر .
(.....)
- ٥ - بيئة يعمل معظم سكانها بالصناعة والخدمات .
(.....)
- ٦ - حاجز مائي أنشئ على مجرى النهر بغرض رفع المياه لرى الأراضي الزراعية .
(.....)
- ٧ - بناء هندسي شيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه وتخزينها لاستخدامها عند الحاجة .
(.....)
- ٨ - مناطق تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيوراً برية تخشى الدولة من تدهورها .
(.....)
- ٩ - مصادر الطاقة التي لا تلوث البيئة مثل طاقة الشمس وطاقة الرياح .
(.....)

المجموعة الخامسة

بم تفسر ؟

- ١ - تجفيف مساحات واسعة من البحيرات المالحة .
(المنوقية ٢٠١٩)
- ٢ - استخدام الصوبات في الزراعة .
(المنيا ٢٠١٩)
- ٣ - إنشاء السدود والقناطر .
- ٤ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية .
- ٥ - قتل بعض الطيور صديقة الفلاح مثل (أبو قردان) .
- ٦ - تلوث التربة الزراعية في مصر .
- ٧ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .
- ٨ - تلوث مياه الشرب . (الغربية ٢٠١٩)
- ٩ - تلوث الهواء .
- ١٠ - إنشاء محطتي الزعفرانة والكريمات .
- ١١ - استصلاح الأراضي الصحراوية .
- ١٢ - إنشاء المحميات الطبيعية .
- ١٣ - اختراع الأسمدة والمبيدات الحشرية .



١٤ - زيادة التلوث بالمدن الصناعية .

١٥ - تدهور الشواطئ البحرية .

(الحيزة ٢٠١٩)

١٦ - الإضرار بالحياة البحرية خاصة الأسماك والشعاب المرجانية .

١٧ - تشجيع الدولة لاستخدام الطاقة النظيفة .

١٨ - التأثير السلبي للإنسان على البيئة الزراعية .

المجموعة السادسة

ما النتائج المترتبة على ما يلي ؟:

١ - تجفيف مساحات من البحيرات المالحة . ٢ - تأثير البيئة على حرفة السكان .

٣ - بناء السد العالي . ٤ - الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية .

(القيومية ٢٠١٩)

٥ - إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل . ٦ - البناء على الأراضي الزراعية .

(الفاخرة ٢٠١٩)

٧ - تعدد وسائل النقل والازدحام في المدن .

٨ - التوسع في إقامة القرى السياحية بالقرب من الشواطئ البحرية .

٩ - إنشاء وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م . ١٠ - إلقاء المخلفات في مياه البحار .

١١ - التوسع في إنشاء المصانع . ١٢ - التوسع في استخدام الطاقة النظيفة .

١٣ - تحكم الإنسان في المناخ خلال عملية الزراعة .

المجموعة السابعة

ماذا كان سيحدث إذا لم ؟:

١ - يؤثر الإنسان على البيئة . ٢ - تهتم الدولة بإنشاء وزارة البيئة .

٣ - يتم إنشاء القناطر والسدود . ٤ - تستخدم الصوبات الزراعية .

٥ - يتم الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية .

٦ - يتم إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل . ٧ - تتعدد وسائل النقل والمواصلات في المدن .

٨ - يتم إلقاء مخلفات المصانع في مياه البحار . ٩ - تستخدم الطاقة النظيفة .

المجموعة الثامنة

أسئلة متنوعة :

١ - « تؤثر البيئة على نوع الملابس التي يرتديها الإنسان » . دلل على صحة العبارة .

٢ - ما رأيك في جهود الدولة في التصدي للمشكلات البيئية ؟

٣ - ما العلاقة بين الإنسان والبيئة ؟

٤ - للإنسان دور مهم في ظهور بعض المشكلات البيئية . وضح ذلك .

٥ - ما مقترحاتك لحل مشكلة تلوث البيئة الصناعية ؟



المجموعة التاسعة

أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



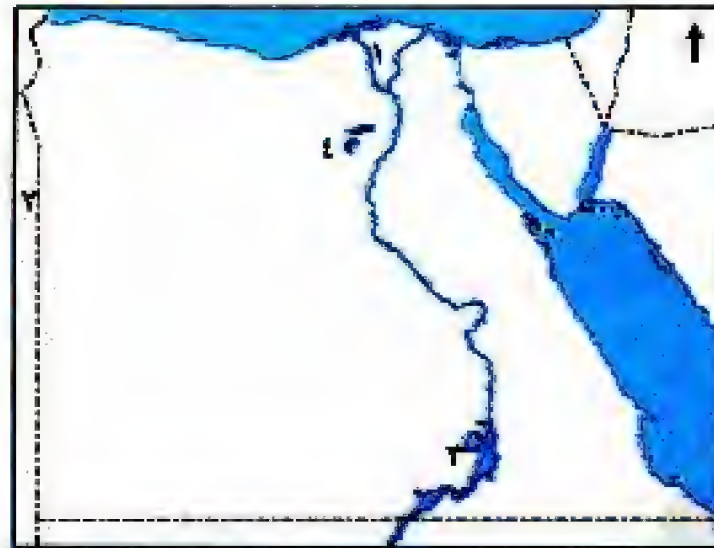
١ - البيئة

٢ - الصحراء

٣ - البحر

٤ - محمية بجنوب سيناء

ب أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ - منطقة زراعية

٢ - دولة

٣ - بحيرة

٤ - محمية بالفيوم .

ج أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



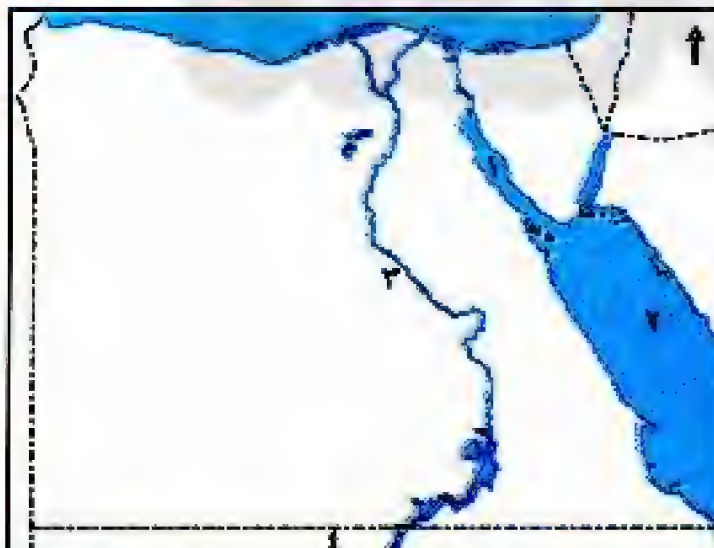
١ - السد بأسوان .

٢ - شبه جزيرة

٣ - بيئة

٤ - بيئة

د أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



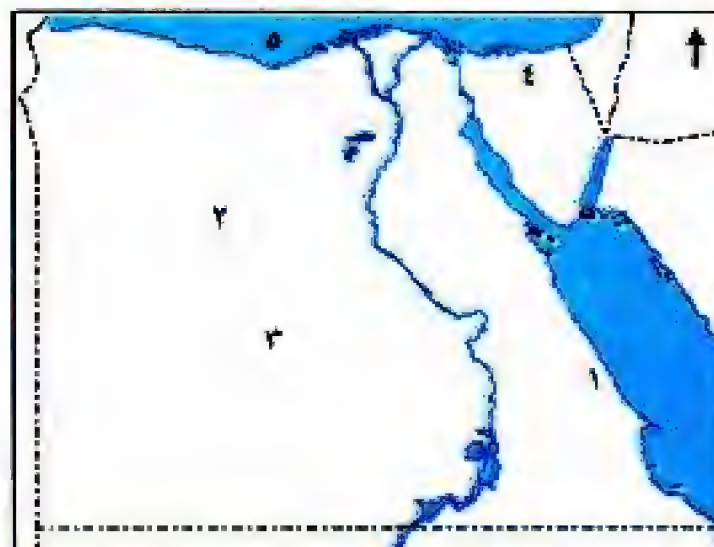
١ - خليج

٢ - البحر

٣ - المصدر الرئيسي للمياه العذبة

٤ - دولة

ه أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



١ - منطقة لاستخراج الذهب

٢ - منطقة لاستخراج الحديد

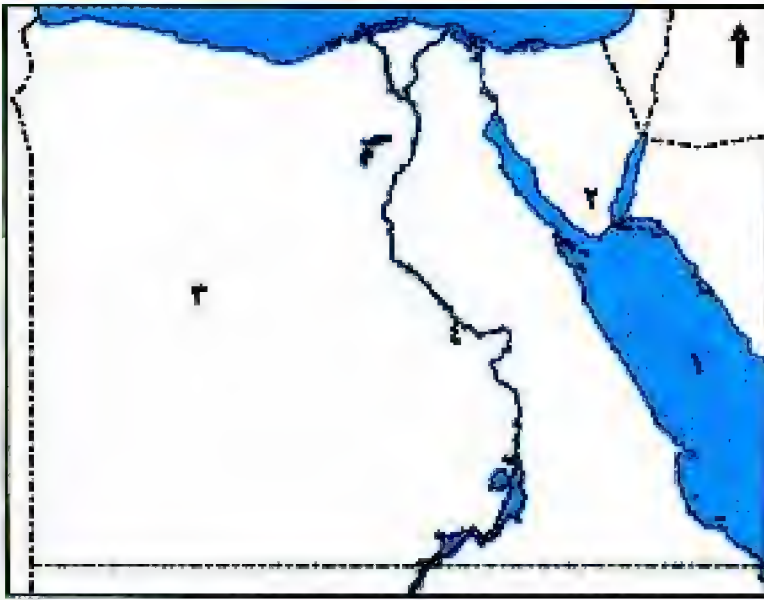
٣ - منطقة لاستخراج الفوسفات

٤ - منطقة لاستخراج الفحم

٥ - أحد مصائد المياه المالحة

الاختبار الأول

١



١. أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

١ - البحر ٢ - محمية

٣ - البيئة ٤ - البيئة

ب ما المقصود بالمفاهيم الجغرافية الآتية ؟:

١ - البيئة . ٢ - السياحة .

٢ - الترع .

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - يعمل سكان الوادي والدلتا بحرفة

(الصناعة - التجارة - الزراعة وتربية الحيوان - الرعى)

٢ - من مصادر الطاقة النظيفة (البترول - الفحم - المنجنيز - الغاز الطبيعي)

٣ - إزالة مساحات واسعة من الحدائق من الآثار السلبية على البيئة

(الزراعية - الصناعية - الساحلية - الصحراوية)

ب برهن على صحة العبارة : تؤثر البيئة على نوع الملابس التي نرتديها .

١. أجب عما يأتي : للإنسان دور واضح في التأثير على البيئة بالسلب أو بالإيجاب ، وضع ذلك .

ب ما النتائج المترتبة على : التوسع في إقامة القرى السياحية بالقرب من الشواطئ .

١. بم تفسر ؟:

١ - إنشاء القناطر والسدود .

٢ - اختراع المبيدات الحشرية .

ب أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

١ - يعمل سكان البيئة بالمصانع وأنشطة الخدمات .

٢ - تعدد وسائل النقل أدى لزيادة التلوث في

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي

اختبارات على
الوحدة الثانية

(يجب عنها التلميذ)

الاختبار الثاني ٢

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - تتميز البيئة الزراعية بانتشار حرقتي و
- ٢ - يعمل سكان البيئة بالصيد وأعمال البحر .
- ٣ - هي كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية وعناصر حضارية .
- ٤ - تم إنشاء محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في محافظة البحر الأحمر .

ب أمامك مجموعة من العبارات صنفها حسب تأثير البيئة على الإنسان وتأثير الإنسان على البيئة :

(المهنة أو الحرفة - التحكم في مياه الأنهار والفيضانات -

(بورسعيد ٢٠١٩)

القضاء على الحشرات الضارة - ارتداء الملابس حسب درجة الحرارة)

تأثير الإنسان على البيئة

تأثير البيئة على الإنسان

.....

.....

.....

.....

.....

.....

١ س ٢ بم تفسر ؟

- ١ - أهمية الترع بالنسبة للزراعة .
 - ٢ - تجفيف الإنسان مساحات واسعة من البحيرات المالحة .
- ب ماذا كان سيحدث إذا لم : يتحكم الإنسان في المناخ لصالح الزراعة ؟

١ س ٣ ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - التوسع في استخدام الطاقة النظيفة .
- ٢ - إنشاء الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .

ب صوب ما تحته خط :

- ١ - يرتدى السكان الملابس الثقيلة في البيئات الحارة .
- ٢ - أنشأ الإنسان الصوبات الزراعية للتحكم في مياه الأنهار .

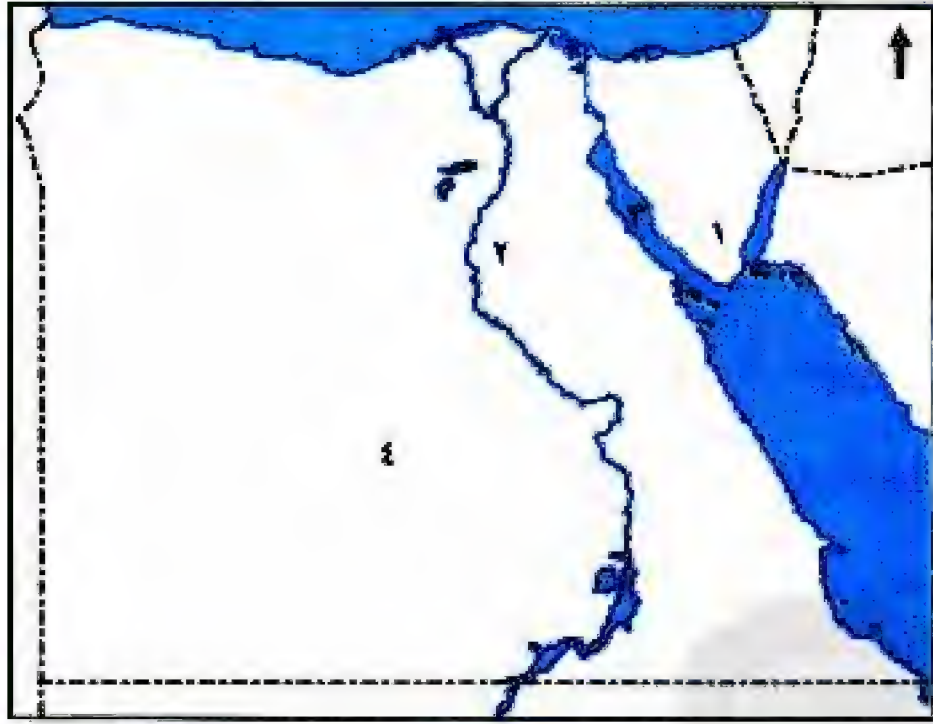
١ س ٤ اكتب المفهوم الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة :

- ١ - بناء هندسى شيد على النهر لحجز المياه الزائدة وتخزينها . (.....)
- ٢ - اخترعها الإنسان للقضاء على الآفات الضارة في الأرض الزراعية . (.....)
- ٣ - بعض الطيور التي تساعد الفلاح في أرضه مثل (أبو قردان) . (.....)

ب ما مقترحاتك ل : حل مشكلات تلوث البيئة ؟



١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :



- ١ - محمية
- ٢ - من أهم مصايد المياه العذبة
- ٣ - منطقة لاستخراج البترول
- ٤ - منطقة لاستخراج الفوسفات

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟

- ١ - التجارة .
- ٢ - التعدين .
- ٣ - السياحة .

٢ أأكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - تهتم وزارة بحماية البيئة وتطويرها .
- ٢ - تعد من مصايد المياه العذبة ، بينما من مصايد المياه المالحة .
- ٣ - تنقسم الصناعة إلى صناعة و

ب صف العوامل التالية إلى عوامل طبيعية وعوامل بشرية مهمة لقيام الصناعة :

(رأس المال - مواد خام - الأسواق - وسائل النقل - مصادر الطاقة)

عوامل بشرية

.....

.....

.....

عوامل طبيعية

.....

.....

.....

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - تصدر مصر العديد من السلع لدول قارة إفريقيا . ()
- ٢ - تتعدد وسائل النقل في المدن مما ساهم في زيادة نسبة التلوث . ()
- ٣ - تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة . ()

ب دلل : تمتلك مصر العديد من مقومات الجذب السياحي .

٤ ا ب م تفسر : أهمية الأنشطة الاقتصادية في حياة الإنسان ؟

ب قارن بين : الصناعات اليدوية والصناعات الحديثة مع ذكر مثال لكل منها .

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة



مجاب
عنها

أولاً : تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة

س ١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- أ تم حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة
 ب أول بناء حجري في التاريخ هو
 ج سمي عصر الدولة بعصر المجد الحربي .

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ قام الملك ببناء سد اللاهون بالفيوم .
 (سنوسرت الثالث - منتوحتب الثاني - أمنمحات الثالث - زوسر)
 ب يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب .
 (ثلاث - أربع - خمس - ست)
 ج بنى الملك أمنمحات الثالث معبدًا كبيرًا واسعًا سمي بقصر
 (الجوهرة - التيه - عابدين - البارون)
 د أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد لجلب البخور والعاج .
 (فيثيقيا - بونت - النوبة - السودان)

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي :

- أ تقتصر الحضارة المصرية على بناء الأهرامات الكبيرة . ()
 ب لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام . ()

س ٤ من قام بهذه الأعمال ؟

- أ انتصر على الحيثيين في معركة قادش . (.....)
 ب أمر بنحت تمثال أبي الهول . (.....)



سلاح التلميذ
اقتن كتاب
اللغة العربية

مطاب
عنها

ثانياً: تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم .
- ٢ - تربط قناة سيزوستريس بين البحر ونهر
- ٣ - سمى عصر الدولة بعصر الرخاء الاقتصادي .
- ٤ - تم حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة
- ٥ - الملك خوفو أحد ملوك الدولة
- ٦ - من أشهر تماثيل الدولة القديمة تمثال
- ٧ - يطلق على عصر الدولة عصر بناء الأهرامات .
- ٨ - أول بناء حجري في التاريخ هو
- ٩ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر
- ١٠ - نجح الملك في طرد الهكسوس من مصر .
- ١١ - انتصر الملك على الأعداء في معركة مجدو .
- ١٢ - استطاع الملك رمسيس الثاني هزيمة الحيثيين في معركة
- ١٣ - استطاع الملك السيطرة على البلاد مرة أخرى بعد تفككها وانهايار حكومتها .
- ١٤ - اتخذ الملك من مدينة طيبة عاصمة للبلاد .
- ١٥ - أساء معاملة المصريين وهدموا المعابد .
- ١٦ - تولى الابن الأكبر لسقن رع قيادة المصريين بعد وفاة أبيه .
- ١٧ - بنى الملك سد اللاهون ومعيد
- ١٨ - قام الملك بالاهتمام بالجيش وقاد الحملات لتأمين حدود البلاد .
- ١٩ - بدأ الكفاح ضد الهكسوس من الوجه القبلي بقيادة الملك
- ٢٠ - يدل بناء على تقدم المصريين في مجال العمارة .
- ٢١ - يتكون هرم من ست مصاطب .
- ٢٢ - بنى الملك خفرع والملك منكاورع هرمين أقل حجماً من
- ٢٣ - بنى الملك الهرم الأصغر .
- ٢٤ - استطاع الملك زوسر مد حدود البلاد إلى النوبة .
- ٢٥ - يعد أحد عجائب الدنيا السبع .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٢٦ - نحت الملك رمسيس الثاني العديد من وأنشأ العديد من المعابد مثل معبدى (أبو سمبل) .
- ٢٧ - وقّع الملك أول معاهدة سلام فى التاريخ .
- ٢٨ - البعثات التجارية إلى بلاد بونت تدل على وجود علاقات تجارية منذ القدم بين مصر ودول
- ٢٩ - تميزت فترة حكم الملكة حتشبسوت بـ و
- ٣٠ - كون الملك تحتمس الثالث إمبراطورية امتدت من شمالاً إلى جنوباً . (الغربية ٢٠١٩)
- ٣١ - سُمى عصر الدولة الحديثة بعصر
- ٣٢ - شجعت الملكة ابنها الملك أحمس على محاربة الهكسوس .
- ٣٣ - شن الملك ست عشرة حملة عسكرية على سوريا وفلسطين .
- ٣٤ - شيدت الملكة حتشبسوت معبد فى الأقصر . (النفوسية ٢٠١٩)
- ٣٥ - لقب الملك رمسيس الثاني بلقب بطل و
- ٣٦ - بنى المصريون القدماء الأهرامات لدفن
- ٣٧ - استورد المصريون العاج والبخور من وهى الصومال (حالياً) .
- ٣٨ - قام الملك ببناء أسطول قوى سيطر به على جزر البحر
- ٣٩ - تعرضت مصر فى نهاية عصر الدولة القديمة إلى و

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١ - أمر الملك خوفو بنحت تمثال أبى الهول . ()
- ٢ - يعتبر هرم سقارة المدرج أول هرم فى التاريخ . ()
- ٣ - بنى الملك خوفو الهرم الأوسط . ()
- ٤ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرامات . ()
- ٥ - أمر الملك منكاورع بنحت تمثال (أبو الهول) . ()
- ٦ - بنى الملك خضرع الهرم المدرج . () (الفيوم ٢٠١٨)
- ٧ - نجح الملك أحمس فى هزيمة الهكسوس وطردهم خارج البلاد . ()
- ٨ - يسمى عصر الدولة الوسطى بعصر الانهيار الاقتصادى . ()
- ٩ - تربط قناة سيزوستريس البحر الأحمر بالبحر المتوسط . ()
- ١٠ - استقرت قبائل الهكسوس فى جنوب مصر . () (الغربية ٢٠١٩)
- ١١ - لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام . ()
- ١٢ - قام الملك أمنمحات الثالث ببناء السد العالى . ()
- ١٣ - استطاع الملك رمسيس الثاني هزيمة الحيثيين فى معركة مجدو . ()



- ١٤ - انتصر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو . ()
- ١٥ - نجح الملك أحمس في طرد الهكسوس من مصر . ()
- ١٦ - انتصر الملك رمسيس الثاني في معركة مجدو . () (الإسنايلية ٢٠١٩)
- ١٧ - وقّع الملك أحمس أقدم معاهدة سلام في التاريخ . ()
- ١٨ - كانت للملكة حتشبسوت علاقات تجارية مع بلاد بونت . ()
- ١٩ - يتكون هرم خوفو من ست مصاطب . ()
- ٢٠ - شيد الملك زوسر الهرم المدرج . () (مطروح ٢٠١٨)
- ٢١ - استطاع الملك زوسر مد حدود البلاد جنوبًا . ()
- ٢٢ - للملك رمسيس الثاني شهرة معمارية كبيرة . ()
- ٢٣ - تربط قناة السويس البحر الأحمر بنهر النيل . ()
- ٢٤ - اتخذ الهكسوس من مدينة طيبة عاصمة لدولتهم في مصر . ()
- ٢٥ - أقام الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون في الفيوم . () (الشرقية ٢٠١٩)
- ٢٦ - بنى الملك رمسيس الثاني الكثير من المعابد مثل معبد الدير البحري . ()
- ٢٧ - سمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي بسبب كثرة انتصارات ملوكها . ()
- ٢٨ - أسس الملك رمسيس الثاني إمبراطورية امتدت من العراق شمالاً حتى النوبة جنوبًا . ()
- ٢٩ - قام الملك أحمس بتأسيس أسطول بحري قوى للسيطرة على البحر المتوسط . ()
- ٣٠ - يعد الملك تحتمس الثالث أشهر ملوك الدولة الوسطى . ()
- ٣١ - بدأ عصر الدولة الوسطى عقب طرد الهكسوس من مصر . () (الجيزة ٢٠١٩)
- ٣٢ - انهيار سلطة الحكومة من أسباب سقوط الدولة القديمة . ()
- ٣٣ - شيد الملك تحتمس الثالث أقدم إمبراطورية في التاريخ . ()
- ٣٤ - قام الملك أحمس بتوحيد البلاد وتكوين جيش قوى . ()
- ٣٥ - وصلت حدود مصر أقصى اتساعها في عهد الدولة القديمة . ()
- ٣٦ - تميز عصر الدولة القديمة ببناء الأهرامات ، بينما تميز عصر الدولة الحديثة ببناء المعابد . ()
- ٣٧ - تفوق الهكسوس على المصريين القدماء حربيًا عند مجيئهم إلى مصر . ()
- ٣٨ - بنى الملك منكاورع هرم سقارة المدرج . ()
- ٣٩ - قام المصريون القدماء بدفن كل الأشياء التي يعتقدون أن الميت سوف يحتاجها في العالم الآخر . ()
- ٤٠ - قام الهكسوس بهدم معابد المصريين مما أثار غضب المصريين عليهم . ()
- ٤١ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى أسوان لجلب الأحجار الكبيرة . ()
- ٤٢ - قام الملك أمنمحات الثالث ببناء معبد التيه . ()





المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال
(رمسيس - أبو الهول - الكاتب - آتون)
- ٢ - يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب .
(ثلاث - أربع - خمس - ست)
- ٣ - أمر بنحت تمثال (أبو الهول) الملك
(القاهرة ٢٠١٩) (خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)
- ٤ - قام الملك أمنمحات الثالث ببناء سد
(العالى - أسوان - اللاهون - النهضة)
- ٥ - حضر قناة سيزوستريس الملك
(رمسيس الثاني - سنوسرت الثالث - منتوحتب الرابع - أحمس)
- ٦ - الملكة التى شجعت أبناءها على طرد الهكسوس من مصر هى
(كليوباترا - حتشبسوت - إياح حتب - نفرтитى)
- ٧ - نجح الملك فى توحيد البلاد وطرد الهكسوس . (تحتمس الثالث - أحمس - أمنحتب الرابع - مينا)
- ٨ - الملك الذى لقب ببطل الحرب والسلام هو
(رمسيس الثاني - أحمس - تحتمس الثالث - مينا)
- ٩ - حدثت معركة قادش فى عهد الملك
(نارمر - تحتمس الثاني - رمسيس الثاني - رمسيس الثالث)
- ١٠ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة إلى فينيقيا لجلب
(الأخشاب - البخور - العاج - الأحجار الكريمة)
- ١١ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر
(الغريبة ٢٠١٩)
- (الاضمحلال - الرخاء الاقتصادي - المجد الحربى - بناء الأهرام)
- ١٢ - استخدم أحمس فى حربه ضد الهكسوس . (الخيول - العجلات الحربية - الأفيال - السفن)
- ١٣ - استطاع الملك السيطرة على البلاد مرة أخرى بعد عصر الدولة القديمة .
- (منتوحتب الثاني - سنوسرت الثالث - زوسر - سقن رع)
- ١٤ - بنى الملك زوسر الهرم
(الإسكندرية ٢٠١٩) (الأكبر - الأوسط - الأصغر - المدرج)
- ١٥ - شن الملك تحتمس الثالث ١٦ حملة على وفلسطين . (بلاد بونت - فينيقيا - النوبة - سوريا)
- ١٦ - قُتل الملك أثناء حربه ضد الهكسوس . (أحمس - سقن رع - زوسر - تحتمس الثالث)
- ١٧ - اتخذ الملك منتوحتب الثاني مدينة عاصمة للبلاد . (أواريس - طيبة - اللاهون - الفيوم)
- ١٨ - يعد الملك زوسر والملك خوفو من ملوك الدولة
(القديمة - الوسطى - الحديثة - الحادية عشرة)

المجموعة الرابعة

اكتب المفهوم الذى تشير إليه كل من العبارات التالية:

- ١ - بناء ضخمة من الحجر يتكون من عدة حجرات ويدفن الملك فى إحداها . (.....)
- ٢ - أول هرم مدرج فى التاريخ ويتكون من ٦ مصاطب . (.....)
- ٣ - قناة مائية ربطت بين البحر الأحمر ونهر النيل . (.....)
- ٤ - معركة انتصر فيها الملك رمسيس الثانى على الحيثيين . (.....)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٥ - تمثال بناء الملك خضرع رأسه مثل رأس الإنسان ، وجسمه مثل الأسد . ()
- ٦ - سد بناء الملك أمنمحات الثالث لحماية أراضي الفيوم من مياه الفيضان . ()
- ٧ - نوع من العجلات تجرها الخيول واستخدمها أحسن فى طرد الهكسوس من مصر . ()
- ٨ - مجموعة من التجار ترسل من أجل القيام بعمل ما يساعد على تقوية العلاقات التجارية بين الدول . ()

المجموعة الخامسة

بم تفسر ؟:

- ١ - يطلق على هرم زوسر اسم الهرم المدرج . ٢ - يعد الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .
- ٣ - تسمية الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام . ٤ - انتهاء عصر الدولة القديمة .
- ٥ - تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى .
- ٦ - لقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام . ٧ - سمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .
- ٨ - يعتبر الملك أحسن هو مؤسس الدولة الحديثة فى مصر .
- ٩ - بناء المصريين القدماء للأهرامات . ١٠ - إنشاء سد اللاهون .
- ١١ - يعتبر الملك رمسيس الثانى معمارياً عظيماً . ١٢ - كراهية المصريين للهكسوس .
- ١٣ - تعد الملكة حتشبسوت أشهر ملكات مصر . ١٤ - حفر قناة سيزوستريس .
- ١٥ - غزو الهكسوس لمصر . ١٦ - نجاح أحسن فى طرد الهكسوس .
- ١٧ - للملك تحتمس الثالث بطولات عسكرية رائعة يشهد لها التاريخ .
- ١٨ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت .
- ١٩ - توقيع رمسيس الثانى لمعاهدة السلام مع الحيثيين رغم الانتصار عليهم .
- ٢٠ - أهمية دور الملكة إياح حتب عند المصريين القدماء .
- ٢١ - قيام تحتمس الثالث ببناء أسطول بحرى قوى .
- ٢٢ - قيام الملكة حتشبسوت بجلب الأحجار الضخمة من أسوان .
- ٢٣ - اهتمام الملك سنوسرت الثالث بالجيش والحملة العسكرية .

المجموعة السادسة

ما النتائج المترتبة على ما يلى ؟:

- ١ - اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات الاقتصادية . (الدقهلية ٢٠١٩)
- ٢ - ضعف الدولة الوسطى فى أواخر عهدها .
- ٣ - إقامة سد اللاهون . ٤ - استخدام أحسن للمجلات الحربية . (الشرقية ٢٠١٩)
- ٥ - بناء أسطول بحرى فى عصر الملك تحتمس الثالث .
- ٦ - سوء معاملة الهكسوس للمصريين .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



تابع جديد زاكروولي على
فيسبوك
تويتر
واتس اب
تليجرام

- ٧ - اهتمام الملك أحسن بالجيش .
- ٨ - حفر قناة سيزوستريس .
- ٩ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية لبلاد بونت .
- ١٠ - كثرة بناء الأهرامات في عصر الدولة القديمة .
- ١١ - انتشار الفوضى وتفكك وحدة البلاد في نهاية الدولة القديمة .
- ١٢ - توقيع الملك رمسيس الثاني لأول معاهدة سلام في التاريخ .
- ١٣ - توسع حدود الدولة المصرية في عهد الدولة الحديثة .
- ١٤ - كثرة انتصارات الملك تحتمس الثالث الحربية .
- ١٥ - انتصار الملك رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة قادش .
- ١٦ - ضعف الدولة الحديثة في آخر عهدها .
- ١٧ - تميز الهرم الأكبر بضخامة حجمه و براعة تصميمه .

المجموعة السابعة

١ ما العلاقة بين كل مما يأتي ؟

- ١ - التقدم الاقتصادي وبناء الأهرامات .
 - ٢ - مصر وبلاد بونت .
 - ٣ - مصر وفينيقيا .
 - ٤ - سنوسرت الثالث وقناة سيزوستريس .
 - ٥ - المرأة المصرية وخروج الهكسوس من مصر .
 - ٦ - سد اللاهون والزراعة في الفيوم .
- (كثر الشيخ ٢٠١٩)

ب ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية ؟

- ١ - الهرم .
- ٢ - البعثة التجارية .
- ٣ - عصر بناء الأهرام .

ج قارن بين كل مما يأتي :

- ١ - الدولة القديمة والدولة الوسطى والدولة الحديثة من حيث : أهم الملوك وأهم الإنجازات .
 - ٢ - قناة السويس وقناة سيزوستريس من حيث أوجه الشبه والاختلاف .
 - ٣ - الهرم الأكبر والهرم المدرج من حيث الملك الذي بناه / ما يميز الهرم .
- (الفيوم ٢٠١٨)

د رتب الأحداث الآتية من الأقدم للأحدث :

- ١ - « بناء معبد الدير البحري - بناء سد اللاهون - توقيع أول معاهدة سلام في التاريخ - بناء هرم سقارة المدرج » .
- ٢ - « حفر قناة سيزوستريس - تكوين أول إمبراطورية في التاريخ - طرد الهكسوس من مصر - بناء الهرم الأكبر » .
- ٣ - « بناء معبد التيه - نحت تمثال (أبو الهول) - تأسيس تحتمس الثالث أسطولاً بحرياً - دخول الهكسوس مصر » .

هـ ماذا كان سيحدث إذا : عامل الهكسوس المصريين معاملة حسنة ؟

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



و انظر للصورة الآتية ثم أجب :

- ١ - ما اسم المعبد الموجود في الصورة ؟
- ٢ - يرجع إلى عصر الدولة
- ٣ - بنى في عهد

المجموعة الثامنة

لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ؟:

- ١ - بنى الهرم الأكبر .
- ٢ - بنى هرم سقارة المدرج .
- ٣ - أمر بنحت تمثال أبي الهول .
- ٤ - بنى الهرم الأصفر .
- ٥ - اهتم بشئون الزراعة والرى وقام ببناء سد اللاهون .
- ٦ - بنى معبد التيه .
- ٧ - أرسلت بعثة تجارية إلى بلاد بونت وأحضرت البخور والعاج .
- ٨ - أقامت معبد الدير البحرى غرب الأقصر .
- ٩ - انتصر في معركة قادش على الحيثيين .
- ١٠ - شن حملات كثيرة على سوريا وفلسطين وانتصر في معركة مجدو .
- ١١ - أقام أول إمبراطورية في التاريخ .
- ١٢ - هزم الهكسوس وطردهم خارج مصر واستخدم العجلات الحربية .
- ١٣ - بنى معبدى (أبو سمبل) .
- ١٤ - قام ببناء الهرم الأوسط .
- ١٥ - اهتمت بالتجارة وشهدت فترة حكمها الأمن والاستقرار .
- ١٦ - احتلوا شمال مصر واتخذوا من مدينة أواريس عاصمة لهم .
- ١٧ - أعاد توحيد البلاد واتخذ من مدينة طيبة عاصمة للبلاد .
- ١٨ - حفر قناة سيزوستريس .
- ١٩ - شجعت أبنائها على الكفاح ضد الهكسوس .
- ٢٠ - وقّع أول معاهدة سلام مع الحيثيين .
- ٢١ - أول من قاد حركة الكفاح ضد الهكسوس .
- ٢٢ - أرسلت البعثات التجارية لفينيقياً لجلب الأخشاب .
- ٢٣ - بنى أسطولاً بحرياً وسيطر على جزر البحر المتوسط .
- ٢٤ - أسس الدولة الحديثة .
- ٢٥ - له شهرة معمارية كبيرة وفي عهده تم نحت الكثير من المسلات .

(الأقصر ٢٠١٩)



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبارات على
الوحدة الثالثة

(يجب عنها التلميذ)

الاختبار الأول

س ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - أمر الملك بنحت تمثال (أبو الهول) .
 - ٢ - انتصر الملك رمسيس الثاني على في معركة
 - ٣ - بدأ الملك الكفاح ضد الهكسوس وتولى قيادة الجيش بعده ابنه و
 - ٤ - بنى الملك خوفو ، وبنى الملك هرم سقارة المدرج .
- ب برهن على صحة العبارة : توجد علاقات تجارية بين مصر والدول الإفريقية منذ القدم .

س ٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرامات . ()
- ٢ - اتخذ الملك سنوسرت الثالث من طيبة عاصمة للبلاد . ()
- ٣ - اهتمت الملكة حتشبسوت بالجيش وشنت العديد من الحملات العسكرية . ()
- ٤ - يطلق على الدولة الحديثة اسم عصر الرخاء الاقتصادي بسبب اهتمام ملوكها بالمشروعات . ()

ب ما المقصود بـ : الهرم ؟

س ٣ ا ب م تفسر ؟

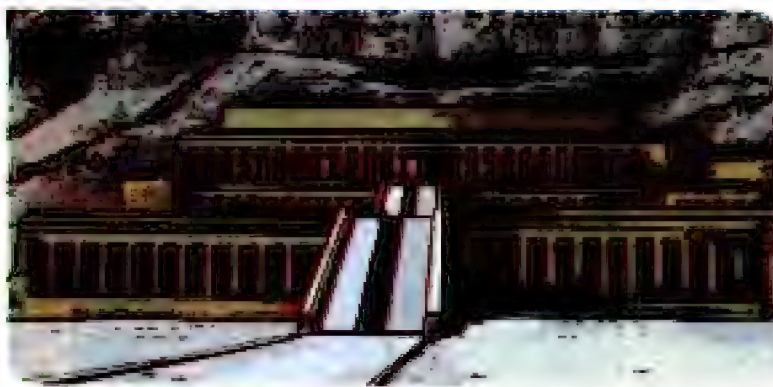
- ١ - تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام .
- ٢ - أطلق على الملك رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام .
- ٣ - حفر قناة سيزوستريس .
- ٤ - إرسال البعثات التجارية لبلاد بونت .

ب ماذا كان سيحدث إذا : لم يتمكن الملك أحمنس من طرد الهكسوس من مصر ؟

س ٤ ا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - قام الملك بمد حدود البلاد حتى النوبة جنوباً . (زوسر - رمسيس الثاني - أحمنس - خوفو)
 - ٢ - شيد الملك رمسيس الثاني معبدى (الدير البحري - التيه - أبو سمبل - اللاهون)
 - ٣ - حفر الملك قناة سيزوستريس .
- (منتوحتب الثاني - تحتمس الثالث - حتشبسوت - سنوسرت الثالث)

ب انظر للصورة ، ثم أجب :



ما اسم هذا المعبد ؟

أين يقع ؟

يرجع بناء هذا المعبد إلى عصر الدولة



الاختبار الثاني ٢

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادي . ()
- ٢ - يعد هرم سقارة المدرج أحد عجائب الدنيا السبع . ()
- ٣ - كون الملك تحتمس الثالث أقدم إمبراطورية في التاريخ . ()
- ٤ - انتهى عصر الدولة الوسطى باحتلال الهكسوس لمصر . ()

ب ما النتائج المترتبة على : استخدام الملك أحمنس للعجلات الحربية في حربه ضد الهكسوس ؟

١ صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

ب
- الهرم الأكبر .
- منتوحتب الثاني .
- يتكون من ٦ مصاطب .
- في الفيوم .

أ
- سد اللاهون .
- هرم سقارة .
- أعاد توحيد البلاد .
- من عجائب الدنيا السبع .

ب دلل على صحة العبارة التالية : أساء الهكسوس معاملة المصريين .

١ بم تفسر ؟

- ١ - تسمية الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي .
- ٢ - سقوط الدولة القديمة .

ب اذكر عملاً تاريخياً واحداً لكل من :

- ١ - الملك أحمنس .
- ٢ - الملك تحتمس الثالث .
- ٣ - الملك سنوسرت الثالث .
- ٤ - الملك زوسر .
- ٥ - الملكة إياح حتب .
- ٦ - الملك منكاورع .

« تمتك مصر تاريخاً عريقاً يمتد لآلاف السنين، حيث شهدت قيام حضارة عظيمة تمثلت في ثلاث فترات ذهبية » .

في ضوء العبارة السابقة، استكمل الجدول التالي :

وجه المقارنة	الدولة القديمة	الدولة الوسطى	الدولة الحديثة
الاسم الذي أطلق عليها
سبب التسمية
أشهر الملوك
أهم الإنجازات



مراجعة عامة على الوحدة الرابعة



مجاب عنها

أولاً : تدريبات الكتاب المدرسي على الوحدة الرابعة

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

- ١ يعاون الوزير في حكم البلاد
 ب ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فعمل ب
 ج اشتهر المصريون القدماء ب جث موتاهم لاعتقادهم في الحياة والبعث .

س ١

اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة فيما يلي :

س ٢

- ١ يمد الوزير الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات .
 ب تعددت الآلهة فى مصر الفرعونية .
 ج اهتم المصريون القدماء ببناء القبور والمعابد لدفن موتاهم .
 د لم تأخذ المرأة حقها فى المجتمع المصرى القديم .

اختر الكلمة المناسبة مما بين الأقواس :

س ٣

- ١ تمد النواة الأولى للمجتمع المصرى القديم . (الأسرة - المدينة - القرية - الإقليم)
 ب قسم المصرى القديم فصول السنة الزراعية إلى فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
 ج صنع المصرى القديم قديماً التوابيت والسفن من : (الحديد - الحجر - النحاس - الخشب)

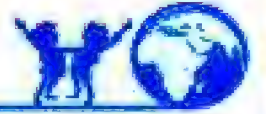
فى
جميع المواد
للمرحلة الابتدائية



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك
www.facebook.com/ZakroolySite



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مجاب
عنها

ثانياً: تدريبات سلاح التلميذ على الوحدة الرابعة

المجموعة الأولى

أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو على الأرض .
- ٢ - يرأس الحكومة المركزية ويساعد الفرعون في إدارة شئون البلاد .
- ٣ - إدارة الزراعة في مصر القديمة يقابلها حالياً وزارة
- ٤ - بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات
- ٥ - مراعاة شئون الإقليم من مسئوليات
- ٦ - تركزت في يده كل السلطات وهو الحاكم الفعلي للبلاد
- ٧ - من أسلحة الجيش قديماً و و
- ٨ - يقابل منصب حاكم الإقليم قديماً منصب حديثاً .
- ٩ - دعا الملك أخناتون إلى عبادة إله واحد أسماء ورمز له ب
- ١٠ - شهدت مصر أول ثورة دينية في التاريخ على يد الملك
- ١١ - كان لكل إقليم خاص به من الطبيعة .
- ١٢ - اعتقد المصريون القدماء في و لذلك وضعوا الأشياء التي قد يحتاجها المتوفى في مقبرته .
- ١٣ - اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد لإقامة
- ١٤ - اتخذ أمنحتب الرابع من مدينة عاصمة له .
- ١٥ - حفظ المصريون القدماء جثث موتاهم عن طريق عملية
- ١٦ - تعد هي النواة الأولى للمجتمع المصري القديم .
- ١٧ - بنى المصري القديم مسكنه من
- ١٨ - اختلف شكل المسكن عند المصريين القدماء باختلاف المجتمع .
- ١٩ - من الأعياد التي احتفل بها المصريون القدماء عيد و و
- ٢٠ - أشهر الملكات التي تميز عهدها بالأمن والاستقرار هي
- ٢١ - أعطت الملكة نموذجاً في المسئولية والتضحية من أجل الوطن .
- ٢٢ - يزور السياح أسوان كل عام للاحتفال بتعامد الشمس على وجه
- ٢٣ - ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان المصري القديم والعمل بحرفة
- ٢٤ - من أهم الصادرات في مصر الفرعونية بينما من أهم الواردات .



- ٢٥ - فصول السنة الزراعية عند المصريين القدماء : و..... و.....
- ٢٦ - أنشأ المصري القديم لحسن استغلال المياه .
- ٢٧ - تعتبر الصناعات من أقدم الصناعات المصرية القديمة .
- ٢٨ - استخدم المصري القديم الخشب فى صناعة
- ٢٩ - أظهرت مجموعة حلى الملك ذقة وبراعة الصانع المصرى .
- ٣٠ - كانت عملية التجارة قديماً تتم عن طريق قبل معرفة الإنسان
- ٣١ - من وسائل النقل التى استخدمها المصريون القدماء فى التجارة و.....
- ٣٢ - استوردت مصر من فينيقيا ، و من بلاد بونت .
- ٣٣ - كانت الزوجة تقوم بغزل ونسج الملابس من

(الجيزة ٢٠١٩)

المجموعة الثانية

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١ - الملك أو الفرعون هو الحاكم الفعلى للبلاد الذى تتركز فى يده كل السلطات . ()
- ٢ - من مسئوليات الوزير بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية . ()
- ٣ - كان الوزير هو رئيس الحكومة المركزية . () (الجيزة ٢٠١٩)
- ٤ - قام الفرعون بتعيين الوزير ليساعده على الحكم . ()
- ٥ - تكونت الحكومة المركزية من رؤساء الإدارات وعملت على معاونة الوزير فى حكم البلاد . ()
- ٦ - منصب حاكم الإقليم قديماً يقابل منصب الوزير الآن . ()
- ٧ - ظهر اهتمام الملوك بالجيش خاصة أيام الملك أحمس وتحتمس الثالث ورمسيس الثانى . ()
- ٨ - عرف المصري القديم بتدينه وتمسكه بالتحاليم الدينية . () (بنى سويف ٢٠١٩)
- ٩ - حماية البلاد والدفاع عنها من مهام الجيش . ()
- ١٠ - من وسائل النقل فى مصر القديمة الدواب والسفن . ()
- ١١ - عرف المصريون القدماء التوحيد قبل عصر الملك أمنحتب الرابع (أخناتون) . ()
- ١٢ - اتخذ المصريون القدماء معبوداتهم من وحى الطبيعة . ()
- ١٣ - رفض الملك أمنحتب الرابع تعدد الآلهة فى مصر القديمة . ()
- ١٤ - دعا الملك خوفو إلى عبادة إله واحد ورمز له بقرص الشمس . ()
- ١٥ - قام الكهنة بخدمة الآلهة وتقديم القرابين لها . () (المنيا ٢٠١٩)
- ١٦ - اهتم المصريون القدماء ببناء القبور والمعابد لدفن الموتى . ()
- ١٧ - اشتهر المصريون القدماء بالتحنيط . ()
- ١٨ - تعددت الآلهة عند المصريين القدماء فكان لكل إقليم معبود خاص به . ()
- ١٩ - اعتقد المصري القديم بعودة الروح إلى الجسد بعد الموت . ()



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٢٠ - لم يمتد المصريون القدماء في الحساب بعد الموت . ()
- ٢١ - مصر صاحبة أول قانون في العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها . ()
- ٢٢ - بنى المصري القديم مسكنه من الطين . ()
- ٢٣ - تميزت العلاقة في الأسرة المصرية القديمة بالتفكك والانقسام . ()
- ٢٤ - تعاونت المرأة في مصر الفرعونية مع زوجها في كثير من الأعمال . () (القطيونة ٢٠١٩)
- ٢٥ - لم يهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى . ()
- ٢٦ - اختلف شكل المسكن عند قدماء المصريين باختلاف طبقات المجتمع . ()
- ٢٧ - حرص الأيوان على تربية أبنائهما وتعليمهم الآداب والسلوكيات الحميدة . ()
- ٢٨ - أهمل المجتمع المصري القديم المرأة . ()
- ٢٩ - لم تكن حياة المصري القديم كلها عمل وجد . () (الإسكندرية ٢٠١٩)
- ٣٠ - تتعاهد أشعة الشمس على وجه الملك تحتمس الثالث في يوم عيد ميلاده ويوم جلوسه على العرش . ()
- ٣١ - تنوعت الأعياد المصرية القديمة . () (البحيرة ٢٠١٩)
- ٣٢ - أحسن المصريون القدماء استغلال مياه نهر النيل فأقاموا السدود . ()
- ٣٣ - للملكة حتشبسوت دور كبير في طرد الهكسوس من مصر . ()
- ٣٤ - من أهم الواردات المصرية القديمة الخشب والعاج والزيتون . ()
- ٣٥ - من أهم عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة نهر النيل . () (القاهرة ٢٠١٩)
- ٣٦ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول . ()
- ٣٧ - تنوعت المحاصيل الزراعية التي زرعها المصريون القدماء . ()
- ٣٨ - صنع المصري القديم الأواني من الفخار . ()
- ٣٩ - استخدم المصريون القدماء الخشب في صناعة السفن والتواييت . ()
- ٤٠ - ظهرت براعة ودقة الصانع المصري قديماً في مجموعة حلى الملك تحتمس الثالث . ()
- ٤١ - التجارة الداخلية يقصد بها تبادل السلع والمنتجات بين القرى والمدن . ()
- ٤٢ - من أهم الصادرات المصرية في العصر القديم القمح والشعير . ()
- ٤٣ - ازدهرت التجارة قديماً بين مصر ودول القارة الإفريقية . ()
- ٤٤ - استخدم المصريون القدماء نظام المقايضة في المعاملات التجارية . ()

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - صنع الإنسان المصري قديماً أدواته من (الحديد - النحاس - الحجر - الذهب)
- ٢ - كان لمصر علاقات تجارية قوية خاصة بدول القارة (الآسيوية - الأمريكية - الأسترالية - الإفريقية)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٣ - الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات هو

(الوزير - الجيش - الفرعون - حاكم الإقليم)

٤ - من أهم مسئوليات توفير الخدمات لسكان الإقليم . (القيوم ٢٠١٩)

(الوزير - الحكومة المركزية - حكام الأقاليم - الجيش)

٥ - من المهن التى عملت بها المرأة (القضاء - الطب - الحكم - كل ما سبق)

٦ - اهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس (الحرير - الكتان - الحلى - الصوف)

٧ - يقصد بعملية مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (البيع - الشراء - المقايضة - التبادل)

٨ - عقيدة البعث والخلود دفعت المصريين القدماء إلى الاهتمام بعملية

(الدفن - التحنيط - المقايضة - الحسبة)

٩ - بنى المصرى القديم مسكنه من (النحاس - الحديد - الطوب اللبن - كل ما سبق)

١٠ - أقامت مصر قديمًا علاقات تجارية مع فينيقيا التى تسمى حاليًا (السويس ٢٠١٨)

(الصومال - لبنان - النوبة - كل ما سبق)

المجموعة الرابعة

من أكون ؟:

١ - رئيس الحكومة المركزية ، ويقوم بتعيين الفرعون لمساعدته فى إدارة شئون البلاد .

(.....)

٢ - الحاكم الفعلى للبلاد وتتركز فى يده كل السلطات فى مصر القديمة .

(.....)

٣ - المسئول عن إدارة شئون الإقليم وحفظ الأمن داخله .

(.....)

٤ - رؤساء الإدارات ، ولكل منا مسئوليات معينة داخل إدارته . (الشرقية ٢٠١٩)

(.....)

٥ - وظيفتى الدفاع عن البلاد ضد الأعداء وحماية أمنها واستقرارها .

(.....)

٦ - تقوم بإقامة الطقوس والشعائر الدينية وخدمة الآلهة .

(.....)

٧ - صاحب أول ثورة دينية فى التاريخ ودعوت إلى عبادة إله واحد .

(.....)

٨ - أنا النواة الأولى للمجتمع . (الجيزة ٢٠١٩)

(.....)

٩ - أشهر الملكات ونهضت بالبلاد وتميز عهده بالاستقرار .

(.....)

١٠ - شجعت أسرتى على الكفاح ضد الهكسوس .

المجموعة الخامسة

اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه العبارات الآتية :

١ - عملية البيع والشراء ، وكانت تتم قديمًا عن طريق المقايضة .

(.....)

٢ - مبادلة سلعة بسلعة أخرى . (بورسعيد ٢٠١٩)

(.....)



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ٣ - يقصد بها تبادل السلع والمنتجات بين قرى ومدن وأقاليم مصر . ()
- ٤ - يقصد بها تبادل السلع والمنتجات بين مصر والدول الأخرى . ()
- ٥ - عودة الروح إلى الإنسان وعودته للحياة مرة أخرى . (أسبوت ٢٠١٩) ()
- ٦ - حياة أبدية لا موت بعدها . ()
- ٧ - اجتماع الناس على عبادة إله واحد في مقابل تعدد الآلهة . ()
- ٨ - حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (القريية ٢٠١٩) ()

المجموعة السادسة

بم تفسر ؟:

- ١ - كانت حياة الفرعون في مصر القديمة كلها جد وكفاح .
- ٢ - تعيين الفرعون وزيراً له .
- ٤ - تقديس المصريين القدماء للفرعون (الملك) .
- ٥ - أهمية وظيفة حكام الأقاليم .
- ٦ - تعدد الآلهة عند المصريين القدماء .
- ٧ - اهتمام المصري القديم ببناء المقابر .
- ٨ - بناء المصريين القدماء للمعابد .
- ٩ - أمنحتب الرابع صاحب أول ثورة دينية في التاريخ .
- ١٠ - تحنيط المصريين القدماء لجثث موتاهم .
- ١١ - وضع المصريين القدماء للطعام والأدوات مع الموتى .
- ١٢ - اختلاف شكل المسكن عند المصريين القدماء .
- ١٣ - حرص آلاف السياح على زيارة النوبة بأسوان سنوياً .
- ١٤ - لعبت المرأة المصرية القديمة دوراً كبيراً كأم وملكة .
- ١٥ - ارتفاع مكانة المرأة المصرية القديمة .
- ١٦ - كان للملكة إياح حتب دور عظيم في تحرير البلاد .
- ١٧ - تنوع الأعياد عند المصريين القدماء .
- ١٨ - يعد نهر النيل هو العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية القديمة .
- ١٩ - تنوع الصناعات عند المصريين القدماء .
- ٢٠ - إقامة علاقات بين مصر وبلاد بونت وفينيقيا قديماً .
- ٢١ - اهتمام المصري قديماً ببناء السدود .
- ٢٢ - نشطت التجارة الخارجية قديماً .
- ٢٣ - اهتمام الملوك القدماء بتكوين جيش قوى .

(القاهرة ٢٠١٩)

(القاهرة ٢٠١٩)



المجموعة السابعة

ما النتائج المترتبة على ما يلي ؟

- ١ - اهتمام الملوك بالجيش وتسليحه قديماً .
- ٢ - زيادة مسئوليات الفرعون .
- ٣ - انقسام مصر إلى عدد من المدن والأقاليم قديماً بالنسبة لحياتهم الدينية .
- ٤ - اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود .
- ٥ - دعوة أمنتحتب الرابع للتوحيد .
- ٦ - اعتقاد المصريين القدماء في الحساب بعد الموت .
- ٧ - تعامد أشعة الشمس على وجه تمثال الملك رمسيس الثاني في أسوان .
- ٨ - اهتمام المجتمع المصري القديم بالمرأة . (الفرية ٢٠١٩)
- ٩ - وجود نهر النيل بالنسبة للحضارة المصرية القديمة .
- ١٠ - بناء المصري القديم للسدود .
- ١١ - تنوع المواد الخام التي وهبها الله لمصر .
- ١٢ - عدم معرفة المصريين القدماء للعملات .
- ١٣ - موقع مصر المتميز بالنسبة للتجارة .
- ١٤ - اعتقاد المصريين القدماء أن الفرعون ابن الإله . (أسوان ٢٠١٩)

المجموعة الثامنة

١ قارن بين كل مما يأتي :

- ١ - مهام ومسئوليات الفرعون والوزير في مصر القديمة .
- ٢ - الدور العظيم الذي قامت به كل من الملكة إياح حتب والملكة حتشبسوت في خدمة الوطن .
- ٣ - أهم الصادرات والواردات عند المصريين القدماء .
- ٤ - التجارة الداخلية والتجارة الخارجية .
- ٥ - وسائل النقل قديماً وحديثاً .

ب ما العلاقة بين كل مما يأتي ؟

- ١ - أخناتون - التوحيد .
- ٢ - البعث والخلود - التحنيط .
- ٣ - أمنتحتب الرابع - أتون .

ج ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية ؟

(التوحيد - البعث - التحنيط - الخلود - التجارة الداخلية - التجارة الخارجية - المقايضة) .

د ماذا كان سيحدث إذا : اكتشف المصريون القدماء العملات ؟

ه اجب عما يأتي :

١ - الصورة الأولى توضح عملية

- لماذا كان يستخدمها المصريون القدماء ؟

٢ - الصورة الثانية توضح حلى الملك توت عنخ آمون التي وجدت في مقبرته .

- وضح ما تدل عليه في ضوء ما درست .



اختبارات على
الوحدة الرابعة

(يجب عنها التلميذ)

الاختبار الأول

١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - رئيس الحكومة المركزية هو
- ٢ - صنع المصري القديم الأواني من
- ٣ - قسم قدماء المصريين السنة الزراعية إلى فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- ٤ - استورد المصريون القدماء خشب الأرز من (أسوان - بلاد بونت - فينيقيا - كل ما سبق)

ب ماذا يحدث إذا لم : يجر نهر النيل في مصر ؟

٢ س ١ بم تفسر ؟

- ١ - تقديس المصريين للفرعون .
- ٢ - تعدد الآلهة في مصر القديمة .
- ٣ - بناء المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن .
- ٤ - ازدهار الصناعة والتجارة في مصر القديمة .

ب إلى من ينسب هذا العمل ؟

• أول ملكة مصرية تتولى الحكم في عصر الدولة الحديثة .

(المنوفية ٢٠١٩)

٣ س ١ أجب عما يأتي : قارن بين أهم الصادرات والواردات عند المصريين القدماء .

ب ما النتائج المترتبة على : إيمان المصري القديم بالثواب والعقاب ؟

٤ س ١ ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟

- ١ - المقايضة .
- ٢ - الهرم .
- ٣ - التجارة الداخلية .
- ٤ - التحنيط .

ب دلل تاريخيًا : كان لمصر علاقات تجارية قوية مع الدول الإفريقية .

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الإعدادي



الاختبار الثاني ٢

١ اكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١ - يرأس الحكومة المركزية ويساعد الفرعون في إدارة شئون البلاد
- ٢ - اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد لإقامة
- ٣ - بنى المصري القديم مسكنه من
- ٤ - كانت عملية التجارة قديماً تتم عن طريق

ب بم تفسر : اهتمام الملوك القدماء ببناء جيش قوى ؟

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - الملك أو الفرعون هو ابن الإله والحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . ()
- ٢ - كان للحياة الدينية تأثير كبير على حياة المصريين القدماء . ()
- ٣ - تعددت الآلهة عند المصريين القدماء فكان لكل إقليم معبود خاص به . ()
- ٤ - لم يهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى . ()

ب ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية ؟:

- ١ - البحث .
- ٢ - التجارة الداخلية .

٣ ما النتائج المترتبة على ما يلي ؟:

- ١ - تعامد أشعة الشمس على وجه تمثال الملك رمسيس الثانى .
- ٢ - وجود نهر النيل بالنسبة للحضارة المصرية القديمة .
- ٣ - تنوع المواد الخام التى وهبها الله لمصر .

ب قارن بين : مهام ومسئوليات الفرعون والوزير فى مصر القديمة .

٤ اجب عما يأتى :

- ١ ماذا كان سيحدث إذا : لم يتوصل المصريون القدماء إلى التحنيط ؟
- ب دلل على صحة العبارة : « لعب نهر النيل دوراً مهماً فى قيام الحضارة المصرية القديمة » .



تابع جديد ذاكرولى على موقعنا

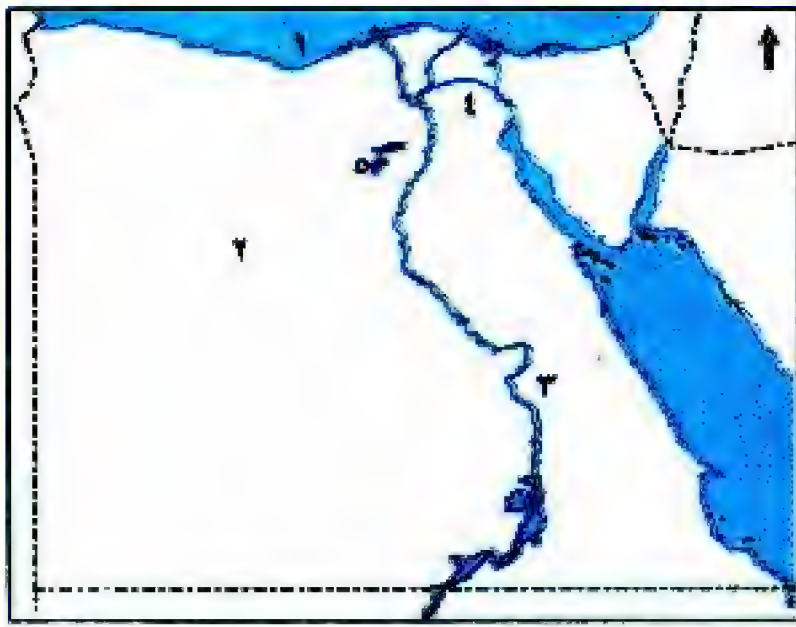
<https://www.zakrooly.com>

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

اختبار عام
على المنهج



(يجب عنه التلميذ)



١ - أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية :

- ١ - أحد مصايد المياه المالحة
- ٢ - منطقة لاستخراج الحديد
- ٣ - عاصمة الدولة الوسطى
- ٤ - قناة
- ٥ - محمية

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟ : ١ - البيئة . ٢ - الخلود . ٣ - التحنيط .

١ - أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة لها :

- ١ - قسم المصري القديم فصول السنة الزراعية إلى فصول .
- ٢ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر
- ٣ - انتصر الملك أحمنس على

ب صف في الجدول الآتي مقومات الصناعة : (رأس المال - المواد الخام - مصادر الطاقة - الأسواق)

مقومات بشرية	مقومات طبيعية
.....
.....

١ - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - الوزير هو الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات . ()
- ٢ - يتحكم المناخ في ملبس الإنسان . ()
- ٣ - دعا الملك أمنحتب الرابع (أخناتون) إلى عبادة الإله إيزيس . ()
- ٤ - من المحاصيل الشتوية محصول القطن . ()

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام .
- ٢ - اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى .

١ - لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ؟ :

- ١ - أقام أول إمبراطورية في التاريخ وله شهرة عسكرية . ()
- ٢ - أمر بنحت تمثال (أبو الهول) . ()
- ٣ - أمر ببناء سد اللاهون . ()

ب برهن على صحة العبارة : كان لمصر علاقات تجارية قوية مع الدول الإفريقية منذ القدم .

كتاب
عنا

ثانياً: تدريبات عامة وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الثاني

المجموعة الأولى

* تم التعديل بناءً على تعديل كتاب الوزارة ٢٠٢٠م

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة :

- ١ - كانت تعاون الوزير في حكم البلاد قديماً .
- ٢ - من مسئوليات الفرعون تحقيق بين الناس والحفاظ على
- ٢ - نجح الملك في طرد الهكسوس من مصر .
- ٤ - يدخل الحديد في صناعة
- ٥ - تسبب الإسراف في المبيدات الحشرية في تلوث
- ٦ - انتصر الملك في معركة مجدو .
- ٧ - كانت الحكومة المركزية قديماً تتكون من
- ٨ - كان الملك يعين ليساعده في إدارة شئون البلاد .
- ٩ - هزم الملك الحيثيين في معركة
- ١٠ - تم حفر قناة لتصل البحر الأحمر ونهر النيل في عصر الدولة الوسطى .
- ١١ - دعا الملك إلى عبادة إله واحد .
- ١٢ - اهتم المصريون القدماء ببناء لدفن موتاهم .
- ١٢ - اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد لـ
- ١٤ - اشتهر المصريون القدماء بـ جثث موتاهم لتعود إليها الروح مرة ثانية .
- ١٥ - اعتقد المصري قديماً في بعد الموت ليسأل عما فعله في الدنيا .
- ١٦ - استقر المصري قديماً على وكون التي تعد للمجتمع .
- ١٧ - بنى المصري القديم مسكنه من
- ١٨ - مصر صاحبة أول في العالم ينظم علاقة المرأة بأسرتها ومجتمعها .
- ١٩ - حكمت الملكة مصر وعملت على استقرار البلاد ونهضتها في مختلف المجالات .
- ٢٠ - تتميز البيئة الساحلية بانتشار حرفة
- ٢١ - قام الإنسان بتجفيف مساحات من وتحويلها إلى أراضٍ زراعية .
- ٢٢ - من المواد الخام المعدنية اللازمة للصناعة و
- ٢٣ - من أمثلة أنشطة الخدمات : الصحة ، و
- ٢٤ - تمدنا باحتياجاتنا اليومية من الغذاء .
- ٢٥ - تتميز مصر بوجود تربة
- ٢٦ - من أهم المحاصيل الصيفية ، ومن أهم المحاصيل الشتوية
- ٢٧ - تنتشر الأغنام والماعز في
- ٢٨ - المصدر الرئيس للمياه في مصر
- ٢٩ - توجد المياه في باطن الأرض وعلى أعماق مختلفة .



- ٣٠ - يتم الحصول على المياه الجوفية عن طريق حفر
- ٣١ - تتسم البيئة الصحراوية بندرة ويعمل معظم سكانها ب
- ٣٢ - تتركز مياه في السواحل الشمالية لمصر .
- ٣٣ - تكثر الزراعة في و في مصر .
- ٣٤ - تسهم الزراعة في توفير اللازمة للصناعة .
- ٣٥ - تنقسم الصناعة إلى صناعة وصناعة حديثة .
- ٣٦ - يعد هرم الملك أول بناء حجري في التاريخ .
- ٣٧ - تُستخدم في صناعة الأحذية .
- ٣٨ - كونت مصر منذ القدم علاقات تجارية قوية مع الدول
- ٣٩ - يعمل سكان الواحات ب
- ٤٠ - من أهم مسئوليات بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية .
- ٤١ - يقابل منصب الفرعون قديماً منصب حالياً .
- ٤٢ - كان الملك (الفرعون) يقوم بتعيين
- ٤٣ - اهتم المجتمع المصري قديماً ب كأم وملكة .
- ٤٤ - نجح الملك في إعلان قيام الدولة الموحدة في بداية عصر الدولة الوسطى .

المجموعة الثانية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - شجعت الملكة ابنها أحمس على قيادة الجيش لمحاربة الهكسوس .
(كليوباترا - إياح حتب - نفرتيتي - حتشبسوت)
- ٢ - تحتفل مصر والعالم بتمامد الشمس على وجه الملك في يوم عيد ميلاده وجلوسه على العرش من كل عام .
(سقنن رع - تحتمس - أمنمحات الأول - رمسيس الثاني)
- ٣ - تسمى الآن بلاد بونت باسم :
(المغرب العربي - فينيقيا - الصومال - لبنان)
- ٤ - العامل الرئيس لقيام الحضارة المصرية الذي ساعد على الاستقرار .
(الجيش - الموقع - المناخ - نهر النيل)
- ٥ - صنع المصري القديم التوابيت والسفن من :
(الذهب - الخشب - الحجر - النحاس)
- ٦ - انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم يُقصد به :
(التجارة الداخلية - السياحة الداخلية - التجارة الخارجية - السياحة الخارجية)
- ٧ - يعتبر من المواد الخام الحيوانية .
(القطن - الصوف - القصب - الحديد)
- ٨ - شجعت الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل :
(الفحم - الرياح - البترول - كل ما سبق)
- ٩ - أنشأ الإنسان لتخزين المياه .
(القناطر - الترع - السدود - الرياحات)
- ١٠ - تعتمد الصناعة الحديثة على مصادر الطاقة المتنوعة ومنها : (الحديد - البترول - الفوسفات - المنجنيز)



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



- ١١ - تعتمد الزراعة في سواحل مصر الشمالية على مياه : (نهر النيل - الآبار - الأمطار - العيون)
 ١٢ - من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة : (التربة - الأيدي العاملة - السوق - رأس المال)

المجموعة الثالثة

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الوزير هو الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات . ()
- ٢ - ساعد توحيد مصر على إقامة نظام حكم أدى إلى استقرارها . ()
- ٣ - نجح أحمرس في طرد الهكسوس من مصر . ()
- ٤ - توجد حرفة الزراعة في سيناء لوفرة مياه نهر النيل . ()
- ٥ - ساعد موقع مصر الجغرافي على جذب السياح إليها . ()
- ٦ - يرتدى الإنسان الملابس الخفيفة في البيئات الحارة . ()
- ٧ - اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لدفن موتاهم . ()
- ٨ - دعا الملك سنوسرت الثالث إلى عبادة إله واحد . ()
- ٩ - توجد حرفة الزراعة في البيئة الصحراوية اعتماداً على المياه الجوفية . ()
- ١٠ - نجح الملك رمسيس الثاني في هزيمة الحيثيين في معركة مجدو . ()
- ١١ - يعين الفرعون الوزير ليساعده في إدارة شئون البلاد . ()
- ١٢ - دعا الملك تحتمس الثالث إلى عبادة إله واحد رمز له بقرص الشمس . ()
- ١٣ - أهمل المجتمع المصري قديماً المرأة . ()
- ١٤ - نعمت الأسرة المصرية قديماً بنصيب كبير من الاستقرار والأمان . ()
- ١٥ - تركت الملكة حتشبسوت آثاراً عظيمة تدل على نشاطها في إدارة البلاد . ()
- ١٦ - أعطت الملكة إياح حتب المثل الأعلى والقوة لأمهات مصر العظيمات . ()
- ١٧ - استطاع الملك رمسيس الثاني هزيمة الحيثيين في معركة قادش . ()
- ١٨ - تعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر . ()
- ١٩ - تشمل الطاقة النظيفة كلاً من الفحم والبتروك . ()
- ٢٠ - تعتمد الصناعات الحديثة على المهارة اليدوية . ()
- ٢١ - علاقات مصر التجارية مع الدول الإفريقية تعتبر تجارة خارجية . ()
- ٢٢ - يعد التوسع العمراني والبناء على الأراضي الزراعية من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ()

المجموعة الرابعة

اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - البيع والشراء بين أي دولة والدول الأخرى . ()
- ٢ - اجتماع الناس على عبادة إله واحد في مقابل تعدد الآلهة . ()



- ٣ - معركة انتصر فيها رمسيس الثاني على الحيثيين . ()
- ٤ - المصدر الرئيس لقيام الزراعة في مصر . ()
- ٥ - تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان . ()
- ٦ - استخراج المعادن الموجودة في باطن الأرض . ()
- ٧ - صناعة تتم في المنازل أو في الورش الصغيرة . ()
- ٨ - بيئة يشتغل معظم سكانها بالصيد وأعمال البحر . ()
- ٩ - الطيور التي تساعد الفلاح في تنقية التربة من الحشرات . ()
- ١٠ - الطاقة التي لا تلوث البيئة مثل طاقة الرياح . ()
- ١١ - بناء ضخّم على أي مجرى مائي يستخدم في تخزين مياه الأنهار والفيضانات . ()
- ١٢ - تبادل المنتجات بالبيع أو الشراء داخل حدود الدولة . ()
- ١٣ - بيئة تتميز بندرة المياه ويشتغل معظم سكانها بحرفة الرعي والبحث عن المعادن . ()

المجموعة الخامسة

قارن بين كل مما يأتي :

- ١ - أدوات الصناعة قديماً - أدوات الصناعة حديثاً .
- ٢ - الملكة حتشبسوت - الملكة إياح حتب من حيث دور كل منهما في مصر القديمة .
- ٣ - البيئة الزراعية - البيئة الصحراوية من حيث (سمة واحدة لكل منهما - الحرفة الرئيسية بهما) .
- ٤ - أسباب تلوث التربة - أسباب تلوث الهواء .
- ٥ - السياحة الداخلية - السياحة الخارجية .

المجموعة السادسة

من أكون ؟ :

- ١ - شجعت أبنائي في الكفاح ضد الهكسوس .
- ٢ - نجحت في طرد الهكسوس .
- ٣ - أول من قاد الكفاح ضد الهكسوس .
- ٤ - انتصرت على الحيثيين في معركة قادش .
- ٥ - انتصرت على أعداء مصر في معركة مجدو .
- ٦ - دعوت إلى عبادة إله واحد بدلاً من تعدد الآلهة .
- ٧ - اشتهرنا بتحنيط جثث موتانا لاعتقادنا بعودة الروح إليها مرة ثانية .
- ٨ - أساعد الملك في إدارة شئون البلاد وأرأس الحكومة المركزية .
- ٩ - الحاكم الفعلي الذي تتركز في يدي كل السلطات .
- ١٠ - مناطق طبيعية يُخشى على من التدهور فلا بد من حمايتها .
- ١١ - المصدر الرئيس للمياه في مصر وتنقل منى المياه عن طريق الترعة .
- ١٢ - أغلب سكانى يعملون بالصيد وأعمال البحر .



تابع جديد ذاكرولي على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

المجموعة السابعة

بم تفسر ؟

- ١ - اهتمام الملوك بالجيش في مصر القديمة .
- ٢ - اهتمام المصري القديم ببناء المقابر .
- ٣ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
- ٤ - تجريم الدولة لإلقاء مخلفات المصانع في مياه النيل .
- ٥ - اهتمام المصري القديم ببناء المعابد .
- ٦ - أهمية الأيدي العاملة في النشاط الزراعي .
- ٧ - تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر .
- ٨ - اهتمام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية .
- ٩ - سميت دعوة الملك أخناتون بالثورة الدينية .
- ١٠ - تنوع الثروة السمكية في مصر .
- ١١ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
- ١٢ - يرتبط نشاط السكان بطبيعة البيئة التي يعيشون فيها .
- ١٣ - تلوث مياه الشرب .
- ١٤ - تنوع الثروة السمكية في مصر .
- ١٥ - للسياحة أهمية كبيرة لمصر .
- ١٦ - تنوع الثروة السمكية في مصر .
- ١٧ - للسياحة أهمية كبيرة لمصر .
- ١٨ - تلوث مياه الشرب .

المجموعة الثامنة

ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - بناء السد العالي .
- ٢ - تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر .
- ٣ - اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية .
- ٤ - ارتفاع درجة الحرارة في البيئات الحارة .
- ٥ - وفرة المصايد بالبيئة الساحلية .
- ٦ - اعتقاد المصري القديم بأن الإنسان سوف يبعث مرة أخرى .

المجموعة التاسعة

ما المقصود بالمفاهيم التالية ؟

- ١ - تجارة داخلية .
- ٢ - تجارة خارجية .
- ٣ - توحيد .

المجموعة العاشرة

ماذا كان سيحدث إذا لم ؟

- ١ - تقم أم أحمر بتشجيع أبنائها على طرد الهكسوس .
- ٢ - يتم حفر قناة سيزوستريس .
- ٣ - يتنوع مناخ مصر .
- ٤ - يوجد نهر النيل في مصر .
- ٥ - يؤثر الإنسان على البيئة .
- ٦ - يتوسع الفلاح في استخدام المبيدات الحشرية .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



مجاب عنها

ثالثاً نماذج اختبارات وردت بموقع وزارة التربية والتعليم على الفصل الدراسي الثاني

الاختبار الاول

أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - الصناعة الحديثة تتم في ب - سُمى عصر الدولة بعصر الرخاء الاقتصادي .
 ح - أنشأت الدولة وزارة عام ١٩٩٧ م . د - من عوامل جذب السياحة لمصر
 هـ أقام المصري القديم لعبادة الآلهة وتقديم القرابين .

١ ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - النبعثات التي أرسلتها الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت . ٢ - ازدياد مهام ومسئوليات الفرعون في مصر القديمة .
 ب - بم تفسر ؟
 ١ - أهمية السياحة في مصر .
 ٢ - يعد نهر النيل العامل الرئيس لقيام الحضارة المصرية القديمة .

١ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

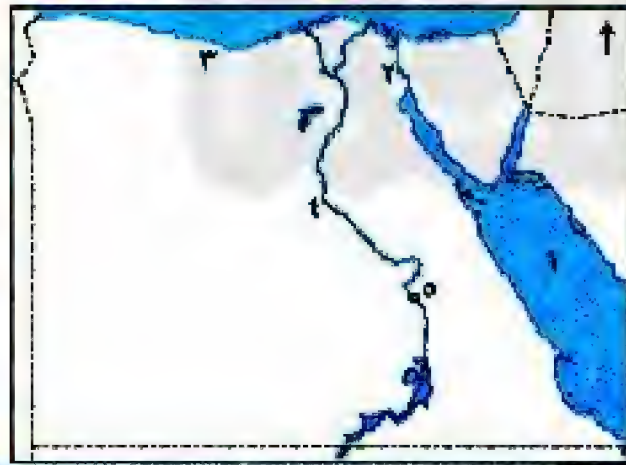
- ١ - مبادلة سلعة بسلعة أخرى .
 ٢ - مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية .
 ٣ - بيئة يندر بها المياه ويشغل معظم سكانها إما بالرعى أو البحث عن المعادن .
 ب - رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :
 أقدم معاهدة سلام - حفر قناة سيزوستريس - طرد الهكسوس من مصر

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة :

- ١ - تشجع الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة .
 ب - بحيرة ناصر من مصائد المياه العذبة .
 ح - انتصر تحتمس الثالث في معركة مجدو .
 د - أنشأ الملك رمسيس الثاني قصر التيه .

الاختبار الثاني

١ أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
 ٢ - قناة
 ٣ - البيئة
 ٤ - نهر
 ٥ - عاصمة مصر في الدولة الوسطى

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - أحد أهم المحاصيل الشتوية :
 ب - أحد أسباب تلوث الهواء :
 ح - كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد مثل :
 د - شن حملة على سوريا وفلسطين .
 هـ أمر الملك بنحت تمثال أبو الهول .

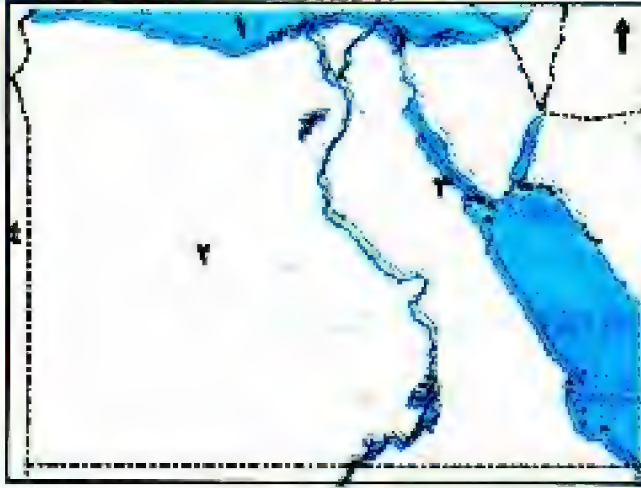
٣ بم تفسر ؟

- ١ - إقبال السياح على مصر طوال العام .
 ح - اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية .
 هـ اهتم المجتمع المصري قديماً بالمرأة .
 ب - توسع الفلاح المصري في استخدام المبيدات الحشرية .
 د - الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .



اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - التجارة الخارجية يقصد بها حركة البيع والشراء بين القرى والمدن . ()
- ٢ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة . ()
- ٣ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرام . ()
- ٤ - لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام . ()
- ٥ - يعد الوزير الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده السلطات . ()



الاختبار الثالث

١ أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر ٢ - الصحراء
- ٣ - خليج ٤ - دولة

ب بم تفسر ؟

- ١ - اختلاف المحاصيل الزراعية من مكان لآخر .
- ٢ - إنشاء الدولة وزارة البيئة .
- ٣ - تلوث الهواء في البيئة الصناعية .

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - يصنع الخبز من القمح أو الذرة أو الشعير . ()
- ٢ - تنتشر المياه الجوفية بمصر في المناطق الصحراوية وسيناء . ()
- ٣ - يعد موقع مصر المتميز من أهم مقومات السياحة . ()
- ٤ - ترتبط أنشطة الإنسان بنوع البيئة التي يعيش فيها . ()
- ٥ - أنشأت مصر أول محطة توليد كهرباء من الرياح بمحافظة الجيزة . ()
- ٦ - زراعة المحاصيل الزراعية في غير موسمها أحد أشكال تأثير الإنسان على البيئة . ()

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يعد عصر الدولة عصر بناء الأهرامات .
- ٢ - ينسب إقامة قصر التيه إلى الملك
- ٣ - اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم .

ب رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث :

- عقد أول معاهدة سلام في التاريخ - إنشاء سد اللاهون - حفر قناة سيزوستريس .

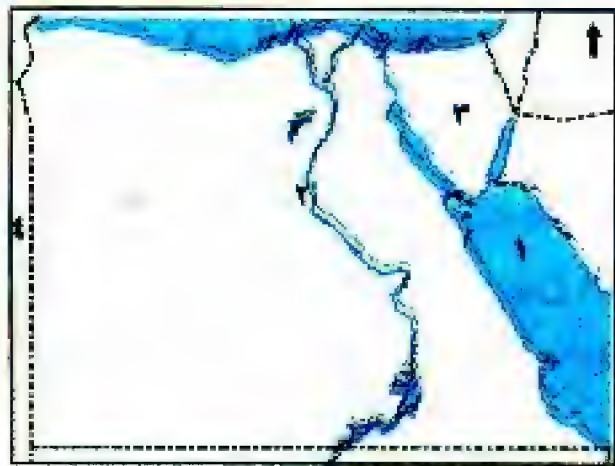
١ إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟

- ١ - هزم الحيثيين في معركة قادش .
- ٢ - أمر بنحت تمثال « أبو الهول » .
- ٣ - إقامة معبد الدير البحري غرب الأقصر .
- ٤ - أعاد توحيد البلاد مرة أخرى .

ب ماذا كان سيحدث إذا ؟

- ١ - لم يتميز الهرم الأكبر بضخامة حجمه وروعة تصميمه وهندسته .
- ٢ - فشل الهكسوس في دخول مصر .

الاختبار الرابع

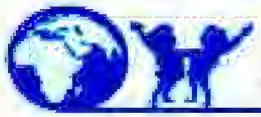


١ أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر ٢ - نهر
- ٣ - شبه جزيرة ٤ - دولة

ب ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة .
- ٢ - إنشاء القناطر والسدود .
- ٣ - إلقاء أغلب المصانع مخلفاتها في نهر النيل والترع الرئيسية .



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - من أهم المحاصيل الشتوية :
 ٢ - يعمل بحرفة الصيد وبناء السفن سكان البيئة :
 ٣ - بدأت الدولة في إنشاء أول محطة توليد كهرباء من الرياح في منطقة :
 ٤ - من المواد الخام الزراعية اللازمة للصناعة :
 ب ماذا كان سيحدث إذا : لم يكن مناخ مصر معتدلاً ؟

بم تفسر ؟

- ١ إقامة الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون .
 ٢ إرسال الملكة حتشبسوت البعثات إلى محاجر أسوان .
 ٣ اهتمام المصريين القدماء ببناء جيش قوى .
 ٤ أطلق على هرم زوسر اسم الهرم المدرج .
 ٥ اهتمام المصريين القدماء بعملية التحنيط .

١ صوب الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية :

- ١ - تم تقسيم فصول السنة الزراعية إلى أربعة فصول .
 ٢ - دعا زوسر إلى عبادة إله واحد (آتون) .
 ب قارن بين : الوزير والفرعون في مصر القديمة من حيث المهام والمسؤوليات .

الاختبار الخامس

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - الحرف التي تعرف بالخدمات هي الزراعة والصناعة .
 ٢ - تكثر الماشية في الوادي والدلتا .
 ٣ - من الطيور صديقة الفلاح البيغاء .
 ٤ - أنشأت الدولة وزارة البيئة لإصدار القوانين الخاصة بحماية البيئة .
 ب ما المقصود بكل من ؟ : ١ - الصناعة . ٢ - القنطرة .

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يتميز الشعب المصري بحسن لسياح . ٢ - تصنع الأحذية والحقائب من
 ٣ - يدخل الحديد في صناعة و
 ٤ - قام الإنسان بتجفيف مساحات واسعة من لزراعتها .
 ٥ - من عوامل قيام التجارة توافر وسائل
 ٦ - البيئة أغلب سكانها يشتغلون بالصيد وأعمال البحر .
 ب بم تفسر ؟ : ١ - أهمية السياحة لمصر . ٢ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب .
 ٢ - حفر الملك قناة سيزوستريس .
 ٣ - دعا الملك أمنمحات الرابع إلى عبادة الإله :
 ٤ - استخدم الهكسوس في غزوهم لمصر :
 ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ - حفظ جثث الموتى سليمة .
 ٢ - الحاكم القملي للبلاد وتركزت في يده كل السلطات في مصر القديمة .
 ٣ - مبادلة سلعة بسلعة أخرى .

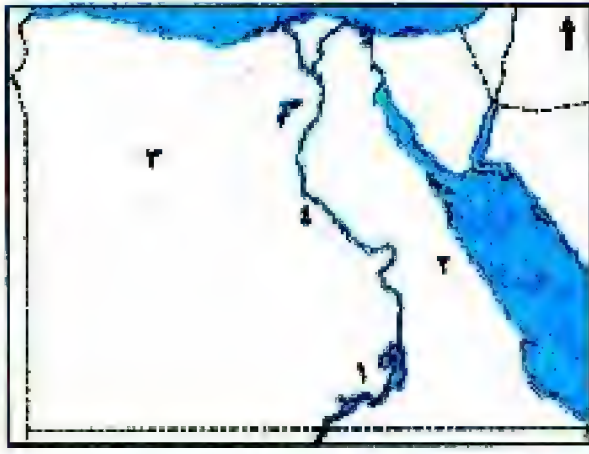
١ ما النتائج التي ترتبت على ؟

- ١ - اعتقاد المصريين القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض .
 ٢ - عقيدة البعث والخلود عند القدماء المصريين . ٣ - عدم معرفة المصريين القدماء في أول الأمر للعملة .
 ب من أكون ؟

- ١ - صاحب الهرم الأكبر بالجيزة .
 ٢ - زوجة ملك طيبة وشجعت أبنائى على محاربة الهكسوس .
 ٤ - عقدت معاهدة سلام مع الحيثيين .



الاختبار السادس



١ أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - بحيرة
٢ - منطقة لاستخراج الحديد
٣ - الصحراء
٤ - نهر

ب ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - توافر وسائل النقل الجيدة بالنسبة للتجارة في مصر .
٢ - التوسع في استخدام الأسمدة والمبيدات الحشرية .
٣ - ازدهار السياحة في مصر .

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ سواحل مصر على البحرين الأحمر والمتوسط من أهم المناطق السياحية .
٢ شجعت الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة .
٣ أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الكريمت .
٤ القطن من المحاصيل الشتوية التي تحتاج إلى درجة حرارة منخفضة .
٥ يعد استصلاح الأراضي من أشكال تأثير البيئة على الإنسان .

بم تفسر ؟

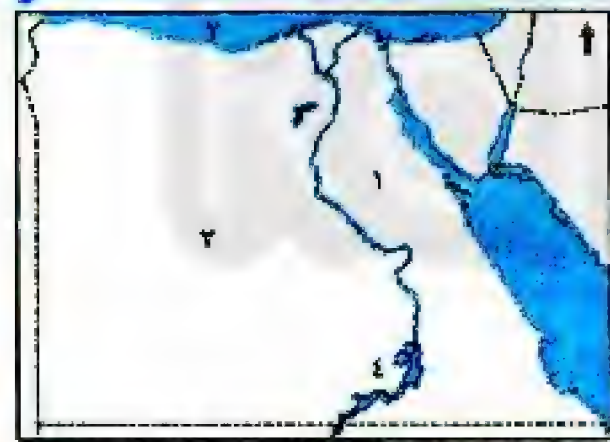
- ١ اهتمام المصري القديم بالتحنيط .
٢ توقيع رمسيس الثاني لمعاهدة سلام مع الحيثيين .
٣ تعدد الآلهة والمعبودات في مصر القديمة .
٤ تنوع الصناعات التي صنعها المصري القديم .
٥ اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - بنى المصري القديم مسكنه من :
٢ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر :
٣ - الملكة التي شجعت أبناءها على طرد الهكسوس من مصر :
٤ - قام بأول ثورة دينية قديماً الملك :
(الطوب اللبن - البوص - الحجر - القش)
(الاضمحلال - الرخاء الاقتصادي - المعجدين - بناء الأهرام)
(كليوباترا - حتشبسوت - إياح حتب - نفرثيتي)
(رمسيس الثاني - أمنمحات الرابع - أمنمحات الأول - زوسر)

ب إسن من تنسب الأعمال الآتية ؟

- ١ - أقام المعبد الكبير الذي أطلق عليه معبد التيه . ٢ - نحت تمثال « أبو الهول » . ٣ - الانتصار على الأعداء في معركة مجدو .



الاختبار السابع

١ أمامك خريطة صماء لمصر . اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - بيئة
٢ - الصحراء
٣ - البحر
٤ - بحيرة

ب بم تفسر ؟

- ١ - أهمية الثروة الحيوانية في مصر .
٢ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
٣ - مقتل الطيور صديقة الفلاح مثل (أبو هرردان) .

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - من المحاصيل الصيفية بمصر الموالج .
٢ - موقع مصر يعد من أهم مقومات السياحة .
٣ - توسع الإنسان في إنشاء المدن في المناطق الزراعية له أثر إيجابي .
٤ - تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر لتعدد الموارد .

ب اكتب ما تدل عليه العبارات التالية :

- ١ - تحويل المادة الخام إلى منتجات تستخدم في مجالات الحياة .
٢ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأراضي الزراعية .
٣ - بناء ضخم على أي مجرى مائي يستخدم في تخزين مياه الأنهار والفيضانات .

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - الملك خوفو أحد ملوك الدولة
٢ - انتصر الملك على الأعداء في معركة مجدو .
٣ - نجح الملك في طرد الهكسوس من مصر .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٤ - يعاون الوزير في مصر القديمة مجموعة من رؤساء

ب ما المقصود بكل مما يأتي؟ ١ - حضارة . ٢ - توحيد . ٣ - تجارة داخلية .

س ٤ ما النتائج التي ترتبت على؟

- أ إقامة سد اللاهون .
 ب اهتمام المجتمع المصري القديم بالمرأة .
 ج عقيدة الحساب بعد الموت عند المصريين القدماء .
 د حضارة سيزوستريس .
 ه اهتمام الملك بالجيش وتسليحه قديماً .

الاختبار الثامن

١ أمامك مجموعة من المواد الخام (الزراعية - الحيوانية - المعدنية) وضح الصناعة القائمة عليها :

١ - قصب السكر ٢ - الحديد ٣ - الصوف ٤ - القمح

ب بم تفسر؟

- ١ - تتعدد مصادر المياه المستخدمة للزراعة في مصر .
 ٢ - عوامل جذب مصر للسياح .
 ٣ - اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية .

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - البحران الأحمر والمتوسط مصدران لأسماك المياه العذبة .
 ٢ - توجد عيون موسى بمحافظة القاهرة .
 ٣ - حرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع في نهر النيل .
 ٤ - تجفيف مساحات من البحيرات المالحة وتحويلها إلى أراضٍ زراعية له أثر سلبي على البيئة .

ب اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات التالية :

- ١ - العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته .
 ٢ - العودة للحياة بعد الموت .

١ اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) :

أ
 - بناء معبد الدير البحري .
 - حفر قناة سيزوستريس .
 - السيطرة على شواطئ البحر المتوسط .
 - قتل أثناء كفاحه ضد الهكسوس .
 - هزم الحيثيين في معركة قادش .

ب
 ١ - سنوسرت الثالث
 ٢ - سقن رع
 ٣ - حتشبسوت
 ٤ - رمسيس الثاني

ب ما المقصود بكل من؟ ١ - توحيد . ٢ - تجارة خارجية .

س ٤ من أكون؟

- ١ - الأخ الأكبر لأحمس واستشهدت في حرب التحرير ضد الهكسوس .
 ٢ - أحد أمراء طيبة وبدأ به عصر الدولة الوسطى .
 ٣ - صاحب الهرم المدرج بسقارة .
 ٤ - أساعد الملك في إدارة شئون البلاد وأنا على رأس الحكومة المركزية .

ب ماذا كان سيحدث إذا لم؟

- ١ - يكتشف المصري القديم النحاس .
 ٢ - تحظ مصر بوجود النيل على أرضها .

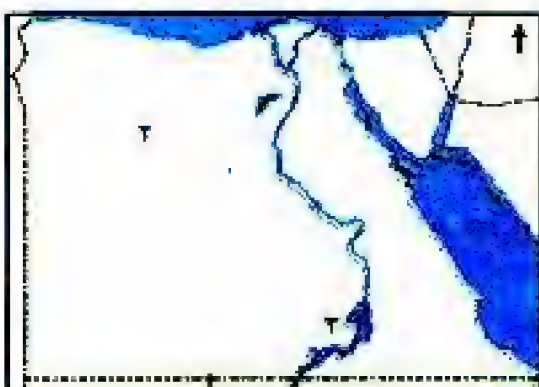
الاختبار التاسع

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - خليج
 ٢ - بيئة
 ٣ - بحيرة
 ٤ - دولة

ب اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

- ١ - العمل الذي يقوم به الإنسان لكسب المال لسد احتياجاته .



()



- ٢ - خام تقوم عليه صناعة السيارات والآلات .
٣ - مناطق مخصصة للحفاظ على الحيوانات والطيور البرية .

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة .
٢ - من المحاصيل الشتوية في مصر القول والشمير .
٣ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة .
٤ - من أنشطة الخدمات السياحة والتجارة .
٥ - يعد نهر النيل وفرعاه من المصايد المانحة للأسماك .

١ - أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - بنى المصري القديم مسكنه من ٢ - تعد النواة الأولى للمجتمع المصري القديم .
٢ - دعا الملك إلى التوحيد وعبادة الإله الواحد .
٤ - عملية برع فيها المصريون القدماء لحفظ جثث موتاهم
٢ - قارن بين كل مما يأتي : ١ - أسلحة الجيش قديماً وحديثاً .

اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية :

- ١ - مواسم حددها المصري القديم للعمليات الزراعية المختلفة .
٢ - عودة الروح إلى الإنسان وعودته للحياة مرة أخرى .
٢ - ماذا كان سيحدث إذا لم ؟
١ - ينتصر الملك رمسيس الثاني في معركة قادش .
٢ - يهتم ملوك الدولة الوسطى بمشروعات الزراعة والصناعة والتجارة .
٢ - تشجع إياح حتب ابنها أحمس على الكفاح ضد الهكسوس .

الاختبار العاشر

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يعد نهر النيل المصدر الرئيس للمياه في مصر .
٢ - القطن يتم غزله ويصنع منه الملابس القطنية .
٣ - أغلب السياح يأتون إلى مصر في الشتاء .
٤ - بنى الملك زوسر أقدم هرم مدرج في التاريخ .
٢ - ما المقصود بكل من ١ : ١ - السدود .
٢ - محمية طبيعية .

ما النتائج المترتبة على ؟

ثوقه في أي عمل عليه العلامة دي

- ١ - توسع الفلاح المصري في استخدام المبيدات الحشرية .
٢ - إنشاء الدولة وزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .
٣ - اكتشاف مصادر الطاقة .
٤ - استصلاح الأراضي الصحراوية .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - النواة الأولى للمجتمع المصري القديم :
٢ - اتخذ متوحتب الثاني مدينة عاصمة لدولته .
٣ - كان يقومون على خدمة الآلهة .
٤ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول .
٥ - كانت التجارة قديماً تتم عن طريق

١ - لمن تنسب الأعمال الآتية ؟

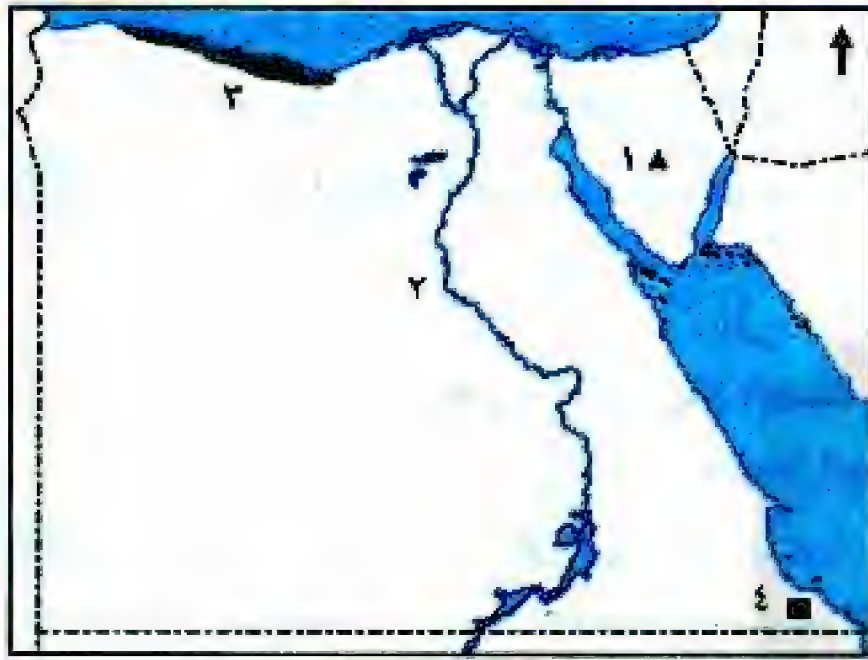
- ١ - وقع أقدم معاهدة سلام في التاريخ .
٢ - أقام أقدم إمبراطورية في التاريخ .
٣ - دعا إلى عبادة إله واحد وسميت دعوته بالثورة الدينية .
٤ - حفر قناة سيزوستريس .
٥ - أرسلت بمئات تجارية إلى بلاد بونت .
٦ - اكتب خطاباً قصيراً توجه فيه الشكر والاعتزاز للفلاح المصري قديماً على ما قدمه من مجهودات .

يجيب عنها
اللميذ

رابعاً: امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠١٩م

١ محافظة القاهرة إدارة المطرية التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ - منطقة لإنتاج المنجنيز

٢ - نهر

٣ - بيئة

٤ - محمية

ب بم تفسر ؟:

١ - أهمية الأنشطة الاقتصادية .

٢ - يعد الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - من مصادر الطاقة

٢ - يرتدى الإنسان الملابس في المناطق الحارة .

٣ - أنشأت الدولة وزارة للاهتمام بالبيئة وتحسينها .

٤ - يساعد الفرعون في إدارة شئون البلاد .

ب لمن تنسب الأعمال الآتية ؟:

١ - صاحب الهرم المدرج .

٢ - بنى سد اللاهون .

٣ - عقد أول معاهدة سلام .

(.....)

(.....)

(.....)

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - من المصايد المالحة البحران الأحمر والمتوسط .

٢ - اخترع الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج الزراعي .

٣ - سمي عصر الدولة الوسطى عصر المجد الحربي .

٤ - دعا الملك تحتمس الثالث إلى عبادة إله واحد .

ب صف المحاصيل الآتية : (القطن - القمح - الفول - الأرز)

محاصيل شتوية	محاصيل صيفية
.....
.....
.....



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

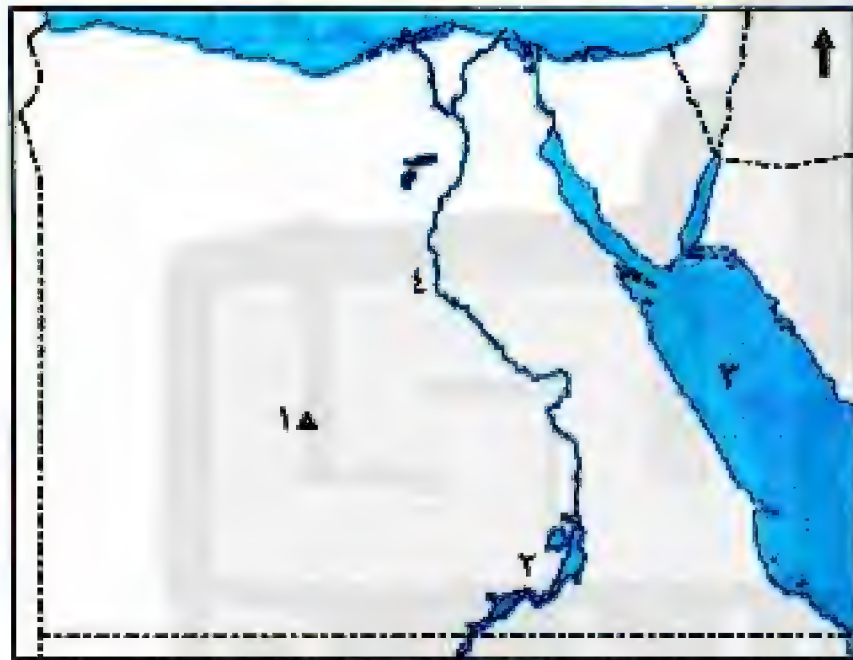
- ١ - من المواد الخام الحيوانية (القطن - الذرة - الصوف - الحديد)
- ٢ - اتخذ منتوحتب الثاني من مدينة عاصمة للبلاد . (أسوان - طيبة - أواريس - الفيوم)
- ٣ - أرسلت حتشبسوت بعثة لبلاد لجلب الأخشاب . (بونت - أسوان - فينيقيا - النوبة)
- ٤ - الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات هو (حاكم الإقليم - الوزير - الفرعون - الجيش)

ب اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل أو خارج الدولة . (.....)
- ٢ - كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية وحضارية . (.....)
- ٣ - العودة للحياة بعد الموت . (.....)

٢ محافظة الجيزة إدارة الدقى التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - منطقة لاستخراج الفوسفات
- ٢ - بحيرة
- ٣ - البحر
- ٤ - نهر

ب بم تفسر ؟:

- ١ - أهمية السياحة .
- ٢ - تسمية الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - اتخذ الملك منتوحتب الثاني مدينة عاصمة للبلاد . (أسوان - نخب - أون - طيبة)
- ٢ - من الأنشطة الخدمية (السياحة - الزراعة - الصناعة - التعليم)
- ٣ - حضر قناة سيزوستريس الملك (رمسيس الثانى - سنوسرت الثالث - خوفو - أحمس)
- ٤ - يعمل سكان البيئة بحرفة الصيد . (الصحراوية - الصناعية - الساحلية - الزراعية)
- ٥ - تربي فى الوادى والدلتا (الإبل - الأغنام - الماعز - الجاموس)

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية ؟:

- ١ - أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . (.....)
- ٢ - بنى سد اللاهون . (.....)

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - أحد أسباب تلوث الهواء ٢ - طرد الهكسوس من مصر الملك
- ٢ - تؤثر البيئة على الإنسان فى ٤ - يعد الملك صاحب الهرم الأكبر .



ب اكتب المفهوم الذي تشير إليه كل عبارة :

- ١ - عملية البيع والشراء بين دولة وأخرى . ()
- ٢ - العمل أو الحرفة التي يقوم بها الإنسان لسد احتياجاته . ()

ا اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - سمي عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي . ()
- ٢ - القمح من المحاصيل الشتوية . ()
- ٣ - تربي الأغنام والإبل في الوادي والدلتا . ()
- ٤ - قام الملك تحتمس بنحت تمثال أبو الهول . ()

ب ما المقصود بالبيئة ؟

٣ محافظة القليوبية إدارة قليوب التعليمية



ا أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر ()
- ٢ - منطقة لاستخراج الفوسفات ()
- ٣ - حقل غاز طبيعي ()
- ٤ - محمية طبيعية ()

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يتم الحصول على المياه الجوفية عن طريق الترغ . ()
- ٢ - بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس بقيادة الملك أحمس . ()

ا أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - اقتصرت الصناعة في البداية على الصناعات ()
- ٢ - يقابل منصب حاكم الإقليم قديماً حالياً . ()

ب اختر الإجابة الصحيحة بين الأقواس :

- ١ - يعمل معظم سكان البيئة بالرعى والتعدين . ()
 - ٢ - من ملوك الدولة الوسطى ()
- (الزراعية - الساحلية - الصحراوية - الصناعية)
(زوسر - منتوحتب الثاني - خوفو - تحتمس الثالث)

ا صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١ - استخدم الإنسان الأسمدة لزيادة الإنتاج الصناعي . ()
- ٢ - بناء المعابد من مسئوليات الوزير . ()

ب بم تفسر ؟

- ١ - رواج التجارة في مصر . ()
- ٢ - لقب الملك رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام . ()

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١ اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - انتقال الفرد لزيارة أماكن معينة داخل وطنه أو خارجه .
٢ - حفظ جثمان الموتى ليظل سليماً لفترات طويلة

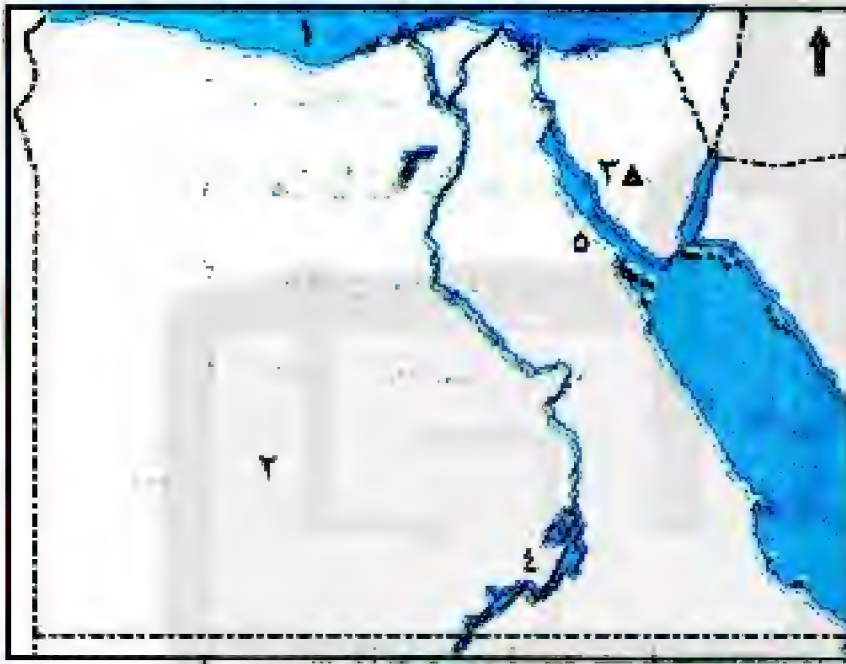
٢ أمامك مجموعة من الآثار التاريخية انسبها إلى العصر الذي تنتمي إليه :

(معبد أبو سمبل - معبد التيه - معبد الدير البحري - الهرم المدرج)

عصر الدولة القديمة	عصر الدولة الوسطى	عصر الدولة الحديثة
.....
.....

٤ محافظة الغربية إدارة زفتى التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ - البحر

٢ - الصحراء

٣ - منطقة لاستخراج المنجنيز

٤ - بحيرة

٥ - خليج

٢ بم تفسر ؟

١ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .

٢ - أهمية السياحة لمصر .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي :

- ١ - يعتبر من المحاصيل الشتوية . (القطن - الأرز - القمح - الذرة)
٢ - يستخدم رأس المال في شراء (المبيدات - البذور والآلات - الأسمدة - كل ما سبق)
٣ - يُعد من مصادر الطاقة في مصر . (الحديد - البترول - النحاس - الفوسفات)
٤ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية نتيجة
(التوسع العمراني - الأمطار - الأسمدة - المواصلات)
٥ - أنشأت الدولة محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في (سيوة - أسوان - الزعفرانة - قنا)

٢ ما النتائج المترتبة على ؟

١ - توافر وسائل نقل حديثة بالنسبة للتجارة .

٢ - تحكم الإنسان في المناخ لصالحه بالنسبة للزراعة .



١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - نجح الملك زوسر في مد حدود البلاد جنوباً إلى الحبشة . ()
- ٢ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال « أبو الهول » . ()
- ٣ - الملك منتوحتب الثاني بنى سد اللاهون . ()
- ٤ - انتصر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو . ()
- ٥ - التحنيط عملية يقصد بها مساعدة الميت على أداء العبادات . ()

٢ ما المقصود بالمفاهيم التاريخية الآتية ؟

- ١ - الهرم .
- ٢ - التوحيد .

٣ من أكون ؟

- ١ - صاحب الهرم الأكبر بمحافظة الجيزة . ()
- ٢ - أحد أمراء طيبة ومؤسس عصر الدولة الوسطى . ()
- ٣ - الأخ الأكبر لأحمس واستشهد في حرب التحرير ضد الهكسوس . ()
- ٤ - أرسلت البعثات التجارية إلى بلاد بونت . ()
- ٥ - أساعد الملك في إدارة شئون البلاد وأكون على رأس الحكومة المركزية . ()

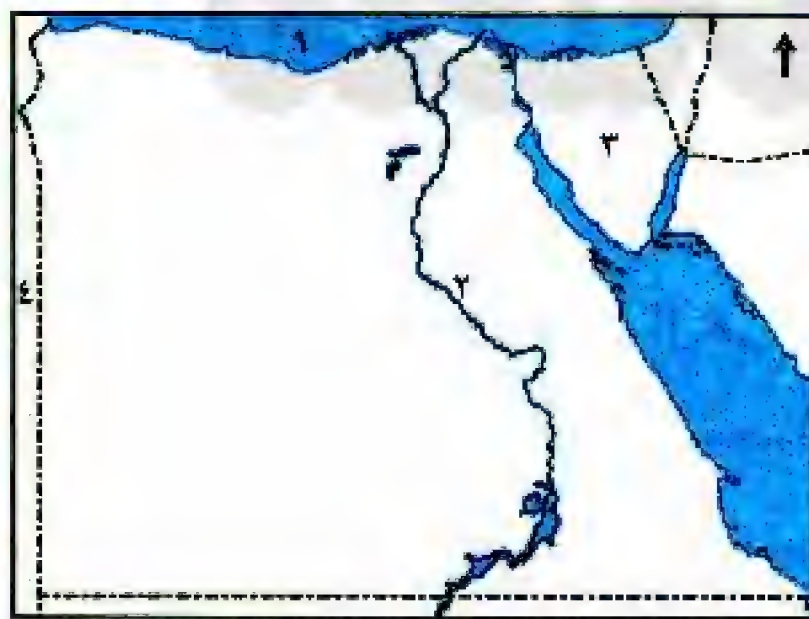
٤ ماذا يحدث إذا لم ؟

- ١ - تشجع إياح حتب ابنها على الكفاح ضد الهكسوس . ()
- ٢ - ينتصر الملك رمسيس الثاني في معركة قادش . ()

إدارة إدكو التعليمية

محافظه البحيرة

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - نهر
- ٣ - شبه جزيرة
- ٤ - دولة

٢ ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - وجود مياه جوفية في بعض المناطق الصحراوية .
- ٢ - بناء الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - من المقومات الطبيعية للصناعة الأسواق . ()
- ٢ - أطلق على رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام . ()
- ٣ - تتعدد الأنشطة الاقتصادية في مصر لتعدد الموارد . ()
- ٤ - يعد استصلاح الأراضي من أشكال تأثير البيئة على الإنسان . ()

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى

بـ بم تفسر ؟

- ١ - تنوع المحاصيل الزراعية في مصر .
- ٢ - الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .
- ٣ - الاهتمام ببناء جيش قوى في كل العصور .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي :

- ١ - من المحاصيل الصيفية (القطن - القمح - البرسيم - الفول)
- ٢ - من الأنشطة الخدمية (الصناعة - التجارة - التعليم - السياحة)
- ٣ - كان يقومون على خدمة الآلهة . (الكهنة - الوزراء - الكتبة - الموظفون)
- ٤ - عملية برع فيها المصريون القدماء واستطاعوا بها حفظ جثث موتاهم (البعث - الخلود - التحنيط - التوحيد)
- ٥ - تتنوع الثروة الحيوانية في مصر حيث تربي في الوادي والدلتا . (الأغنام - الإبل - الماعز - الجاموس)

بـ اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة وتخزينها . (.....)
- ٢ - استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض . (.....)
- ٣ - عملية البيع والشراء للمنتجات والسلع . (.....)

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - ساعدت السياحة في زيادة القومى .
- ٢ - أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية إلى بلاد لجلب العاج والأحجار الكريمة .
- ٢ - دعا الملك إلى التوحيد وعبادة إله واحد .
- ٤ - اهتم المصريون القدماء ببناء لدفن موتاهم .

بـ (اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض) .

فى ضوء هذه العبارة أجب عما يلي :

- ١ - من هو الحاكم الفعلى للبلاد ؟
- ٢ - لماذا يعين الفرعون الوزير ؟
- ٣ - إدارة الصناعة قديماً يقابلها الآن وزارة (أكمل)

اكتب ذاكرولي في البحث وانضم لجروبات ذاكرولي
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



إدارة غرب التعليمية

محافظة الإسكندرية

٦

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - الصحراء
- ٢ - خليج
- ٣ - نهر
- ٤ - البحر

ب ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟

- ١ - السياحة .
- ٢ - البحث .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من أهم المحاصيل الشتوية في مصر (القطن - قصب السكر - الذرة - الفول)
- ٢ - تشتهر البيئة بندرة المياه . (الزراعية - الصحراوية - الساحلية - الصناعية)
- ٣ - اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم . (طيبة - منف - نخب - أواريس)

ب بم تفسر : إرسال الملكة حتشبسوت البعثات إلى بلاد بونت ؟

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تربي الإبل والماعز في الوادي والدلتا . ()
- ٢ - اخترع الإنسان الأسمدة الزراعية لمقاومة الآفات . ()
- ٣ - من مهام الفرعون بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية . ()

ب اذكر سبباً واحداً لكل من :

- ١ - حفر قناة سيزوستريس .
- ٢ - قيام الإنسان بتجفيف مساحات من البحيرات المالحة .

١ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد حاجات السكان . ()
- ٢ - أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . ()
- ٣ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه للأراضي الزراعية . ()

ب قارن بين معدن الحديد ومعدن الذهب من حيث أماكن الاستخراج في الجدول التالي :

المعدن	الحديد	الذهب
منطقة الاستخراج

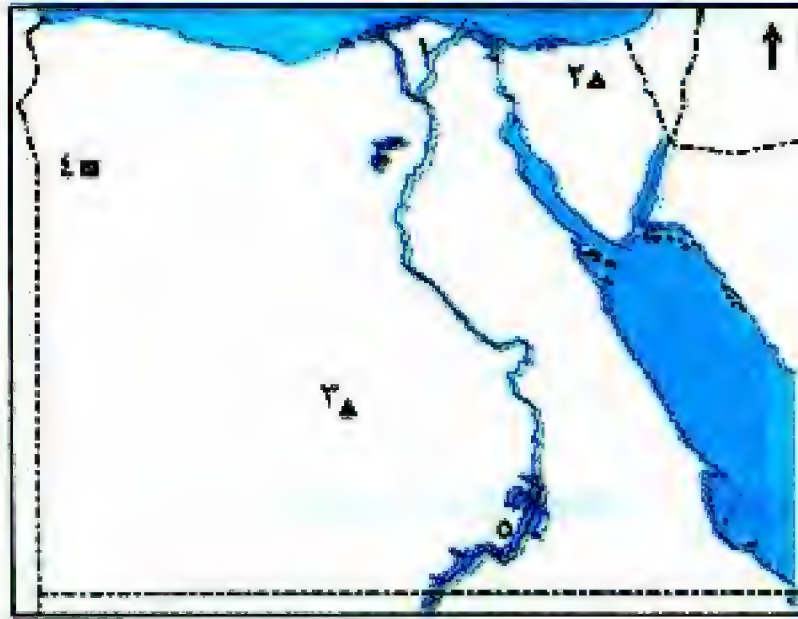
هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



إدارة قويسنا التعليمية

محافظه المنوفية

٧



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - بيئة زراعية
- ٢ - منطقة استخراج الفحم
- ٣ - منطقة لاستخراج الفوسفات
- ٤ - محمية طبيعية
- ٥ - بحيرة

ب ما المقصود بالمفاهيم الجغرافية الآتية ؟

- ١ - التعدين .
- ٢ - السياحة .
- ٣ - القناطر .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - الحيوانات التي تربي في الوادي والدلتا
- ٢ - تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة
- (الأبقار - الأغنام - الماعز - الإبل)
- ٣ - من الطيور صديقة الفلاح
- (الكريكات - الزعفرانة - السد العالي - أسوان)
- ٤ - بنى الملك خوفو الهرم
- (أبو قردان - الهدد - الديك الرومي - البط)
- (الأكبر - الأصغر - الأوسط - المدرج)

بم تفسر ؟

- ١ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة .
- ٢ - تنوع المحاصيل الزراعية .
- ٣ - أهمية السياحة في مصر .

١ انسب الأعمال التاريخية الآتية :

- ١ - بناء هرم سقارة .
- ٢ - أعاد توحيد البلاد مرة أخرى بعد نهاية عصر الدولة القديمة .
- ٣ - دعا إلى عبادة إله واحد ورمز له بقرص الشمس .

ب قارن بين أعمال كل من :

الفرعون	حاكم الإقليم
.....
.....

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

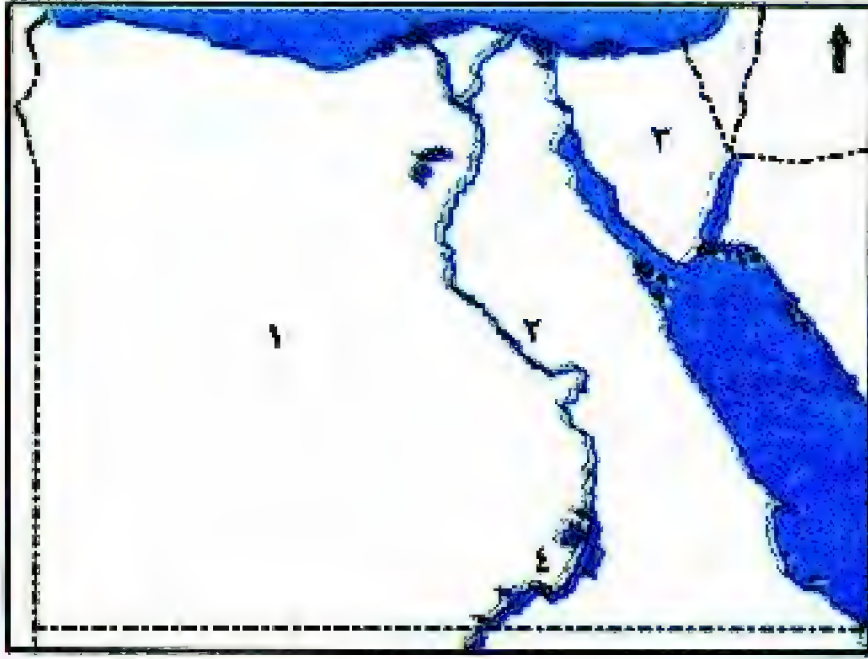
- ١ - شجعت الملكة حتشبسوت ابنها في حرب الهكسوس .
- ٢ - نحت الملك خفرع تمثال « أبو الهول » .
- ٣ - لقب الملك أحمس ببطل السلام والحرب .
- ٤ - كانت الحكومة المركزية تعاون الوزير في حكم البلاد .

ب ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - اعتقاد المصري في البعث والخلود .
- ٢ - بناء سد اللاهون .
- ٣ - كثرة انتصارات ملوك الدولة الحديثة وتوسيع حدود دولتهم .



٨ محافظة الدقهلية إدارة شرق المنصورة التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - الصحراء
- ٢ - نهر
- ٣ - شبه جزيرة
- ٤ - بحيرة

ب اذكر المصطلح العلمي لكل عبارة مما يأتي :

- ١ - تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان .
- ٢ - حاجز مائي على الأنهار لرفع المياه لرى الأراضي الزراعية .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي لمصر على المياه الجوفية . ()
- ٢ - السياحة الداخلية هي انتقال الأفراد لزيارة أماكن داخل وطنهم . ()
- ٣ - حضر الملك سنوسرت الثالث قناة السويس . ()

ب ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - إساءة الهكسوس للمصريين .
- ٢ - اعتدال مناخ مصر طوال العام .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد (الصومال) حاليًا .
- ٢ - من المحاصيل الشتوية (بونت - الصين - ليبيا - فينيقيا)
- ٣ - يتكون هرم زوسر المدرج من مصاطب . (العنب - الأرز - الذرة - الفول)
- ٤ - نجح الملك في طرد الهكسوس من مصر . (ثلاث - أربع - خمس - ست)
- ٥ - نجيح الملك (كامس - رمسيس الثاني - إخناتون - أحمس)

ب بم تفسر ؟

- ١ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .
- ٢ - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

(طيبة - تحنيط - رمسيس الثاني - الزعفرانة)

- ١ - وقع الملك أقدم معاهدة سلام في التاريخ .
- ٢ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة
- ٣ - اشتهر المصريون القدماء بـ جثث موتاهم .

ب صوب ما تحته خط :

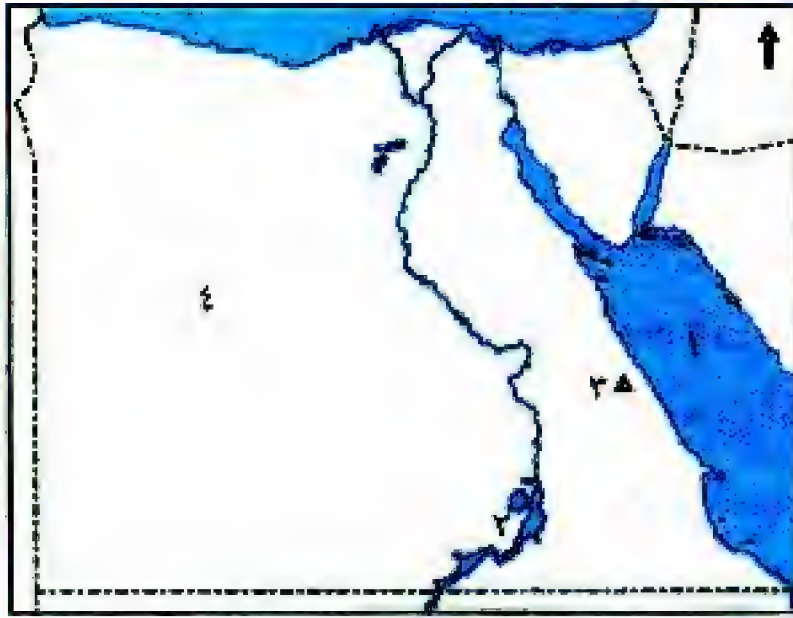
- ١ - يعد الوزير الحاكم الفعلي للبلاد في مصر القديمة .
- ٢ - أمر الملك خوفو بنحت تمثال (أبو الهول) .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



محافظة دمياط إدارة كفر سعد التعليمية

٩



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة

عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - بحيرة
- ٣ - منجم لإنتاج الذهب
- ٤ - الصحراء

ب اكتب سبباً واحداً لكل مما يأتي :

- ١ - اهتمام الدولة بتوفير الأسمدة والبذور الجيدة .
- ٢ - أهمية السياحة لمصر .
- ٣ - تعيين الفرعون للوزير .
- ٤ - اهتمام المصري القديم ببناء المعابد .

١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - زيارة مكان داخل مصر يعرف بالسياحة
- ٢ - يعمل معظم سكان البيئة الساحلية بحرفة
- ٣ - نجح الملك زوسر في مد حدود البلاد جنوباً إلى
- ٤ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال

ب صوب ما تحته خط :

- ١ - تتم الصناعة الحديثة في المنازل .
- ٢ - يرتدى سكان المناطق الباردة الملابس الخفيفة .
- ٣ - الخلود هو عملية حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترة طويلة .
- ٤ - الملك منكورع هو الذي أمر ببناء الهرم الأكبر .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - التجارة الداخلية تتم بين مصر والدول الأخرى . ()
- ٢ - تشجع الدولة على استخدام مصادر الطاقة النظيفة . ()
- ٣ - أساء الهكسوس معاملة المصريين . ()
- ٤ - اهتم الملوك بالجيش وتسليحه لحماية البلاد . ()

ب صل من المجموعة (أ) ما يناسب المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
١ - الملك سنوسرت الثالث	دعا إلى عبادة إله واحد
٢ - الملك أحمن	حفر قناة سيزوستريس
٣ - أمنحتب الرابع (إخناتون)	طرد الهكسوس من مصر

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من المحاصيل الشتوية
٢ - بناء هندسي يشيد على النهر لحجز المياه والاستفادة منها

(القطن - قصب السكر - الذرة - القمح)

(النهر - الترعة - السد - القنطرة)

(التربة - الهواء - المياه - النبات)

(المحافظ - الوزير - المدير - الرئيس)

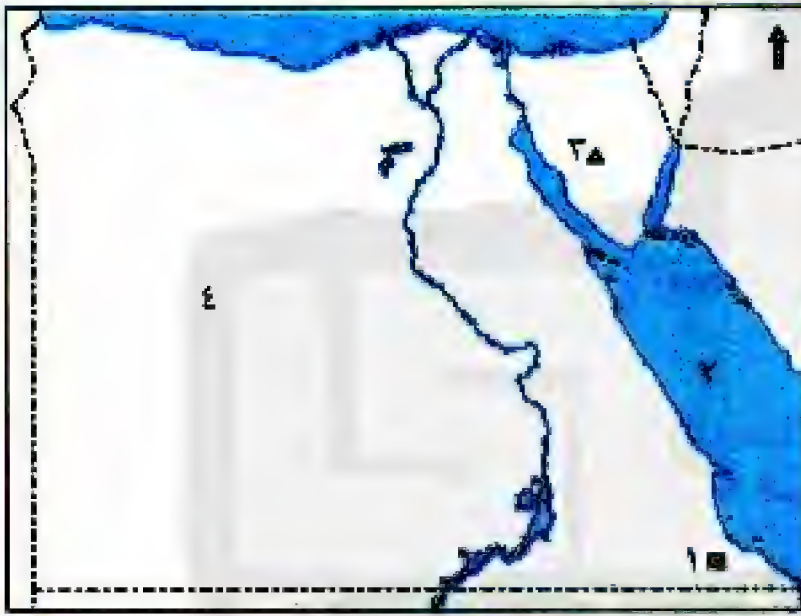
ب « الملك تحتمس الثالث من أشهر ملوك الدولة الحديثة الفرعونية » .

في ضوء هذه العبارة السابقة أجب عما يأتي :

- ١ - بماذا سمي عصر الدولة الحديثة ؟
٢ - ما عدد الحملات العسكرية التي شنّها هذا الملك على سوريا وفلسطين ؟
٣ - ما اسم المعركة التي انتصر فيها على أعدائه ؟

١٠ محافظة كفر الشيخ إدارة دسوق التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ - محمية

٢ - البحر

٣ - منطقة لاستخراج المنجنيز

٤ - الصحراء

ب أعط تعريفاً صحيحاً لكل من المفاهيم الآتية :

١ - بمئة تجارية .

٢ - نشاط اقتصادي .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة بمحافظة

(الجيزة - دمياط - البحر الأحمر - القاهرة)

٢ - اقتصرّت الصناعة في البداية على الصناعات اليدوية ثم تطورت بعد اكتشاف

(الحديد - المنجنيز - النحاس - مصادر الطاقة)

٣ - نقل السلع والمنتجات من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك يسمى

(التجارة - الصناعة - السياحة - الزراعة)

(زوسر - خفرع - خوفو - منكاورع)

٤ - أمر بنحت تمثال « أبو الهول » الملك

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ - الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية .

٢ - احتلال الهكسوس لشمال مصر .

١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

١ - استطاع مد حدود البلاد جنوباً إلى بلاد النوبة الملك

٢ - أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ الملك



٣ - الزراعة التي تستخدم فيها الصوبات تعرف بالزراعة

ب بم تفسر ؟

١ - زيادة التلوث بالمدن الصناعية . ٢ - لقب الملك رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام .

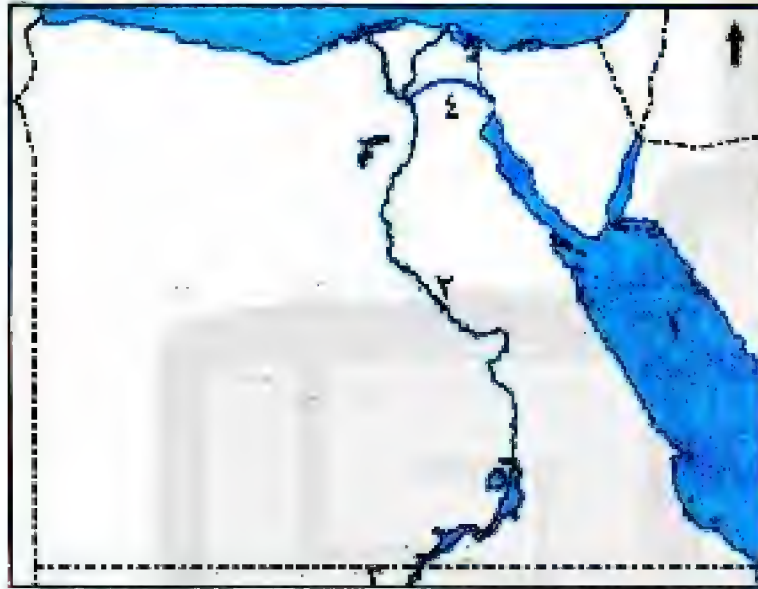
١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - اتخذ الملك سنوسرت الثالث من طيبة عاصمة للبلاد . ()
 ٢ - اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض . ()
 ٣ - توجد عيون موسى في محافظة مطروح . ()

ب دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١ - اهتم الملك أمنمحات الثالث بشئون الزراعة والرى .
 ٢ - تنوع مصايد الأسماك في مصر .

١١ محافظة الشرقية إدارة كفر صقر التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة

عليها :

- ١ - البحر
 ٢ - نهر
 ٣ - دولة
 ٤ - قناة

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض .
 ٢ - تحويل المادة الخام إلى سلع وخدمات .
 ٣ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه للأرض الزراعية .

ج صوب ما تحته خط :

- ١ - من تأثير البيئة على الإنسان استصلاح الأراضي .
 ٢ - من مصادر الطاقة الحديد .
 ٣ - يعتبر رأس المال من المقومات الطبيعية اللازمة للزراعة .

١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - تسهم السياحة في زيادة
 ٢ - تربي الأغنام والإبل في
 ٣ - تشتهر البيئة بصيد الأسماك .

ب صنف إلى معادن ومصادر طاقة : (الفحم - الفوسفات - الحديد - البترول)

المعادن	مصادر الطاقة

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - بنى الملك زوسر الهرم (الأكبر - المدرج - الأوسط - الأصغر)
- ٢ - نجح الملك فى طرد الهكسوس . (أحمس - رمسيس - خوفو - خضرع)
- ٣ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر (الرخاء الاقتصادي - المجد الحربى - الاضمحلال - بناء الأهرام)
- ٤ - إدارة الصناعة قديماً تقابلها حالياً وزارة (التجارة - الصناعة - التعليم - الزراعة)

ب من هو ؟:

- ١ - قام ببناء سد اللاهون . (.....)
- ٢ - اعتقد المصريون أنه ابن الإله . (.....)
- ٣ - قام ببناء الهرم الأوسط . (.....)
- ٤ - مؤسس الدولة الحديثة . (.....)

١ بـ تفسر ؟:

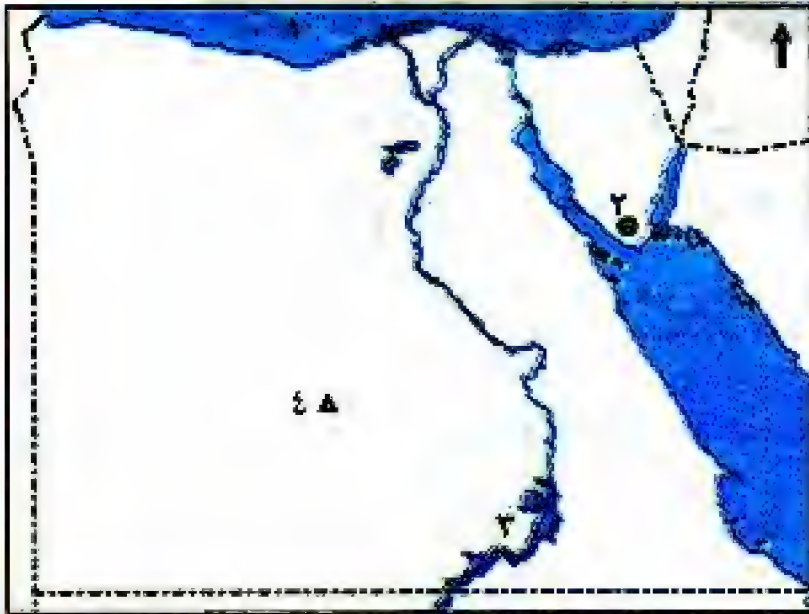
- ١ - تحنيط المصري القديم لجثث الموتى . ٢ - تعيين الفرعون للوزير .
- ٣ - يعد الهرم الأكبر أحد عجائب الدنيا السبع .

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - قام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة سيزوستريس . ()
- ٢ - بنى الملك منكاورع الهرم الأكبر . ()
- ٣ - انتهى عصر الدولة الوسطى بغزو الهكسوس لمصر . ()
- ٤ - انتصر الملك رمسيس على الهكسوس . ()

١٢ محافظة بورسعيد إدارة شمال التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر (.....)
- ٢ - محمية (.....)
- ٣ - بحيرة (.....)
- ٤ - منطقة لاستخراج الفوسفات (.....)

ب بـ تفسر ؟:

- ١ - أهمية رأس المال لقيام الزراعة .
- ٢ - أهمية منصب الوزير فى مصر القديمة .

١ اكتب المفهوم الذى تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - نشاط اقتصادى يتم من خلاله استخراج المعادن ومصادر الطاقة . (.....)
- ٢ - عملية بيع وشراء المنتجات داخل الدولة . (.....)
- ٣ - من المناصب المهمة فى مصر القديمة ويوازى منصب المحافظ حالياً . (.....)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٤ - حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (.....)

ب ما النتائج المترتبة على ؟

١ - تنوع الحرارة صيفاً وشتاءً . ٢ - استخدام أحسن للعجلات الحربية في حربه ضد الهكسوس .

١ أمامك مجموعة من العبارات ، صنفها حسب تأثير الإنسان على البيئة أو تأثير البيئة على الإنسان :

(المهنة أو الحرفة - التحكم في مياه الأنهار أو الفيضانات - القضاء على الحشرات الضارة - ارتداء الملابس حسب درجة الحرارة)

تأثير الإنسان على البيئة	تأثير البيئة على الإنسان
.....
.....

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ؟

- ١ - أمر بنحت تمثال (أبو الهول) .
- ٢ - قام بحفر قناة سيزوستريس .
- ٣ - بنى معبداً كبيراً سمي بمعبد التيه .
- ٤ - أقام أقدم إمبراطورية عرفها التاريخ .
- ٥ - انتصر على الحيثيين في معركة قادش .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

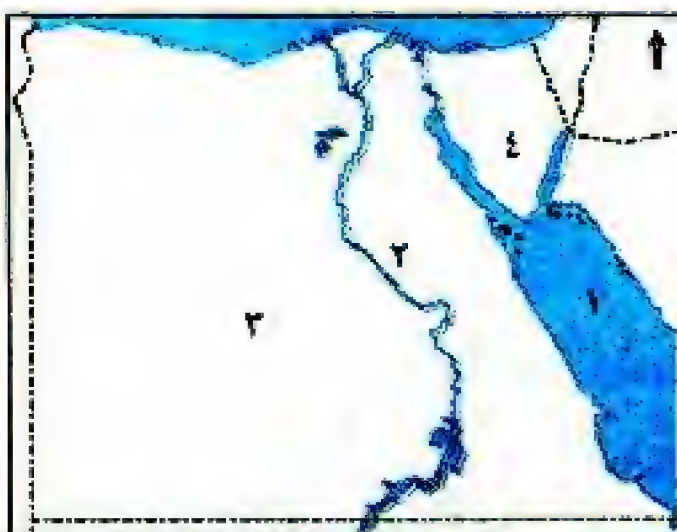
- ١ - تنتشر الأغنام والماعز والإبل في الوادي والدلتا .
- ٢ - أنشأت أول محطة لتوليد الكهرباء من الشمس في منطقة الزعفرانة .
- ٣ - اتخذ الهكسوس من مدينة أواريس عاصمة لهم .
- ٤ - دعا أمنحتب الرابع إلى عبادة إله واحد .

ب « تتنوع الموارد والأنشطة الاقتصادية من مكان لآخر في مصر » . في ضوء هذه العبارة أجب :

- ١ - من مصادر الطاقة المستخدمة في الصناعة و
- ٢ - ما العلاقة بين النقل والتجارة ؟

ج ماذا يحدث إذا لم : تتمتع مصر بمقومات السياحة ؟

١٣ محافظة السويس إدارة شمال التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - نهـر
- ٣ - الصحراء
- ٤ - شبه جزيرة



ب اكتب المفهوم الذي تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - استخراج المعادن ومصادر الطاقة الموجودة في باطن الأرض . (.....)
- ٢ - حفظ جثمان (جثث) الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (.....)
- ٣ - تحويل المواد الخام إلى منتجات لسد احتياجات السكان . (.....)
- ٤ - بناء هندسى يشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه . (.....)

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - القمح من المحاصيل الصيفية . ()
- ٢ - لقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام . ()
- ٣ - يؤدى دخان المصانع إلى التخفيف من تلوث الهواء . ()
- ٤ - تم حفر قناة سيزوستريس فى عصر الدولة الوسطى . ()
- ٥ - يعد الوزير الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . ()

ب بم تفسر ؟

- ١ - أهمية الزراعة فى مصر .
- ٢ - يطلق على هرم الملك (زوسر) الهرم المدرج .

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - تسهم السياحة فى زيادة
- ٢ - تنقسم الصناعة إلى صناعة ، و
- ٣ - تشتهر البيئة بندرة المياه .
- ٤ - سُمى عصر الدولة بعصر المجد الحربى .

ب إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟

- ١ - أمر بنحت تمثال « أبو الهول » . (.....)
- ٢ - طرد الهكسوس من مصر . (.....)
- ٣ - الانتصار فى معركة مجدو . (.....)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - من الأنشطة الخدمية (الصناعة - التجارة - السياحة - التعليم)
- ٢ - من المحاصيل الشتوية (البرسيم - القطن - الأرز - الذرة)
- ٣ - بنى أمنمحات الثالث معبدًا كبيرًا واسعًا سُمى بمعبد (الجوهرة - التيه - عابدين - البارون)
- ٤ - دعا إخناتون لعبادة إله واحد وهو الإله (رع - آمون - آتون - أوزيريس)
- ٥ - يعد إحدى عجائب الدنيا السبع (تمثال « أبو الهول » - الهرم الأوسط - الهرم الأصغر - الهرم الأكبر)

ب ما النتائج المترتبة على ؟

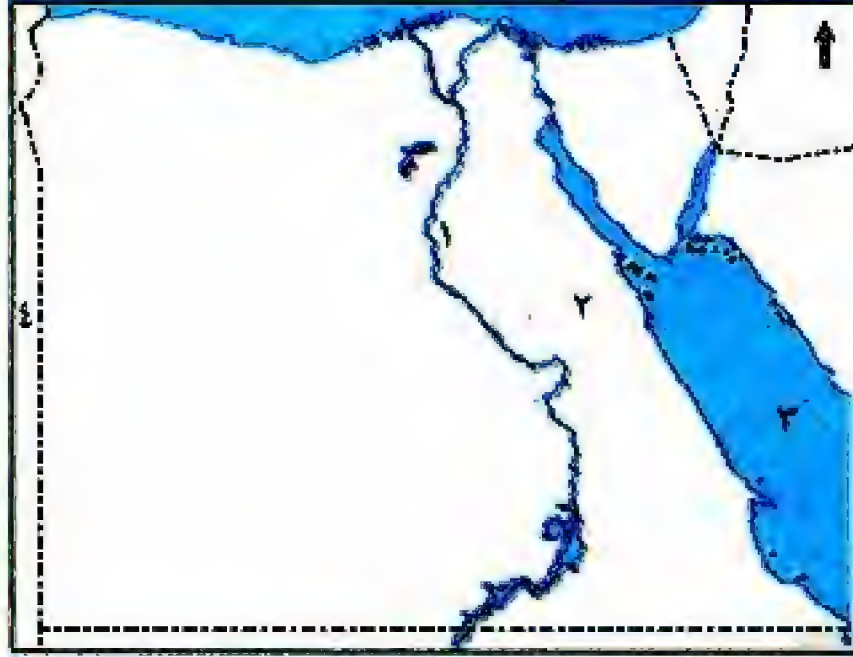
- ١ - وجود مياه جوفية فى بعض المناطق الصحراوية .
- ٢ - تنوع الحرارة صيفًا وشتاءً .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١٤ محافظة الفيوم إدارة سنورس التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - نهر
- ٢ - الصحراء
- ٣ - البحر
- ٤ - دولة

ب ما المقصود بكل من ؟:

- ١ - هرم .
- ٢ - البعث .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يصنع الخبز من القمح والشعير . ()
- ٢ - نظر المصريون القدماء إلى الوزير على أنه ابن الإله في الأرض . ()
- ٣ - القطن من المحاصيل الصيفية . ()

ب بم تفسر ؟:

- ١ - تلوث الهواء في المدن الصناعية .
- ٢ - تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام .

١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - اللبن والجبن من المواد الخام
- ٢ - تقع محمية وادي الريان في الصحراء
- ٣ - نُحت تمثال « أبو الهول » في عهد الملك
- ٤ - أرسلت الملكة بعثة إلى بلاد بونت .

ب من أنا ؟:

- ١ - شجعت ابني على طرد الهكسوس من مصر . ()
- ٢ - أحد ملوك الدولة الحديثة ويطلق على بطل الحرب والسلام . ()

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - أول بناء حجري في التاريخ هو هرم (منكاورع - سقارة - خوفو - أمنمحات)
- ٢ - شجعت الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل طاقة (الرياح - الفحم - البترول - السولار)
- ٣ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر (الاضمحلال - المجد الحربي - الرخاء الاقتصادي - بناء الأهرامات)

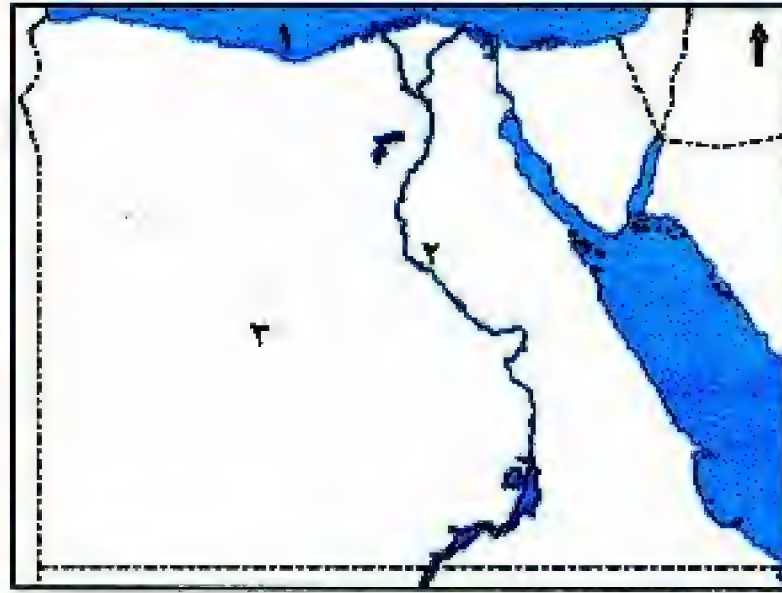
ب ما النتائج المترتبة على ؟:

- ١ - اعتدال مناخ مصر طول العام على السياحة .
- ٢ - التوسع العمراني في المناطق الزراعية .

لا تقلق الاشتراك في
قنوات ذاكرولي
على تطبيق الأليجرام



١٥ محافظة بنى سويف إدارة إهناسيا التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - نهر
- ٣ - الصحراء

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة :

- ١ - بناء ضخمة من الحجر يتكون من بعض الحجرات . ()
- ٢ - العودة للحياة بعد الموت . ()

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - الملك الذى أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ
(رمسيس الثانى - سنوسرت الثالث - أمنمحات الثالث - تحتمس الثالث)
 - ٢ - من الأنشطة الخدمية
(الزراعة - التجارة - التعليم - السياحة)
 - ٣ - بناء هندسى يُشيد على النهر لحجز المياه الزائدة أمامه
(الصوية الزراعية - القناطر - المحميات الطبيعية - السدود)
 - ٤ - دعا الملك أمنحتب الرابع (إخناتون) إلى عبادة الإله
(تحوت - آتون - رع - آمون)
- ب ما النتائج المترتبة على : اهتمام الدولة بإقامة المشروعات السياحية ؟

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - رأس المال من العوامل البشرية لقيام الزراعة والصناعة . ()
- ٢ - من تأثير البيئة على الإنسان استصلاح الأراضي الصحراوية . ()
- ٣ - الوزير هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده كل السلطات . ()
- ٤ - هرم الملك خوفو من عجائب الدنيا السبع . ()

ب ما رأيك فى الكتابة على المناطق الأثرية ؟

١ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١ - يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر الاقتصادى .
- ٢ - قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه إلى الأرض الزراعية
٣ - بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس من الوجه
٤ - يقابل منصب حاكم الإقليم قديماً حاكم حالياً .

ب بم تفسر : قامت الملكة حتشبسوت بإرسال بعثة تجارية لبلاد بونت (الصومال حالياً) ؟

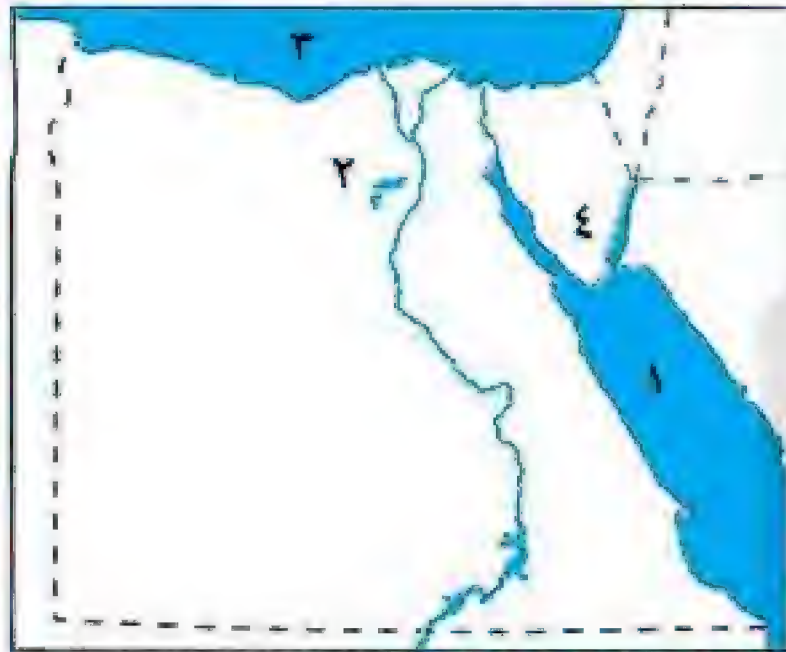


رابعاً : امتحانات بعض الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠١٧م

السؤال المسبوق بهذه العلامة (★) تم تعديله ليساير أحدث ما أقرته الوزارة بالمنهج (يجيب عنها التلميذ)

١ محافظة القاهرة - إدارة الشروق التعليمية

س ١ أمامك خريطة لمصر ، وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١ - البحر ٢ - بحيرة

٣ - البحر ٤ - محمية

ب ما المقصود بـ ؟ :

١ - مخلفات المصانع . ٢ - تحنيط .

٣ - بعث .

س ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - نهر النيل كان الأساس في قيام

٢ - قسم المصري القديم فصول السنة الزراعية إلى فصول .

٣ - تهتم وزارة البيئة بـ

٤ - دعا الملك إلى عبادة إله واحد .

٥ - تعد هي النواة الأولى للمجتمع المصري القديم .

نشوئه في أي عمل عليه العلامة دي

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - الوزير هو الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات . ()

٢ - يؤدي دخان المصانع إلى التخفيف من تلوث الهواء . ()

٣ - استطاع الملك رمسيس الثاني هزيمة الحيثيين في معركة فارس . ()

٤ - يعرف طائر أبي قردان بأنه صديق الفلاح . ()

٥ - نجح الملك أحمنس في طرد الهكسوس من مصر . ()

س ٤ اكتب ما تشير إليه العبارة :

١ - بناء ضخيم من الحجر يتكون من بعض الحجرات . (.....)

٢ - أرسلت بعثة تجارية إلى بلاد بونت وأحضرت البخور والعاج . (.....)

٣ - اهتم ملوك الدولة الوسطى بالزراعة والصناعة والتجارة وعرف عصرها بـ : (.....)

بم تفسر ؟ :

١ - تناقص مساحة الأرض الزراعية .

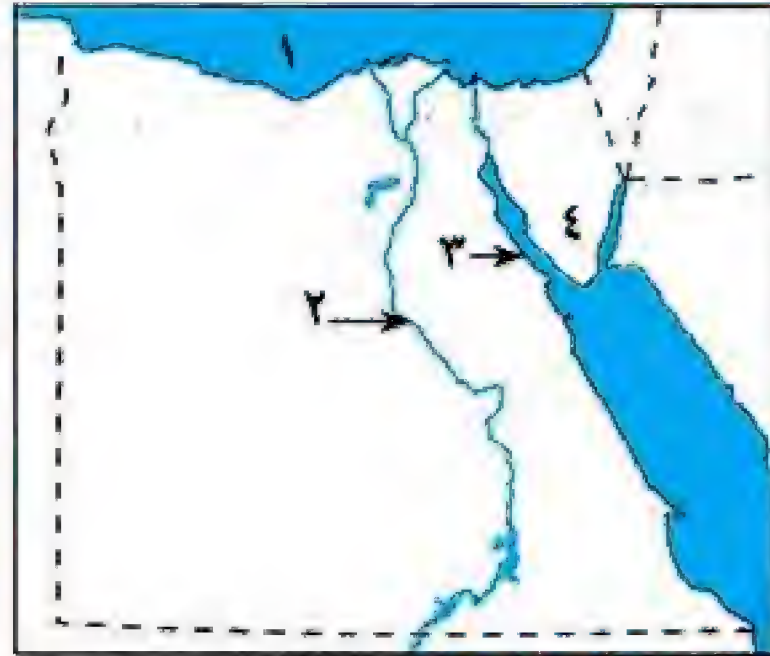
٢ - لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام .

ذاكر راولي

هذا العمل خاص بموقع ذاكر راولي التعليمي ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٢ محافظة الجيزة - إدارة الشيخ زايد التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
٢ - نهر
٣ - خليج
٤ - شبه جزيرة

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - قتل بعض الطيور صديقة الفلاح مثل أبى قردان .
٢ - يطلق على هرم زوسر اسم الهرم المدرج .
٣ - تعيين الفرعون وزيراً له .

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يسمى عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادى .
٢ - دعا الملك أمنحتب الرابع (إخناتون) إلى عبادة الإلهة إيزيس .
٣ - نجح أحمرس فى هزيمة الهكسوس وطردهم خارج الحدود .
٤ - بنى المصرى القديم مسكنه من الحجر .
٥ - شجعت الملكة أياح حتب أبناءها على التضحية .

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

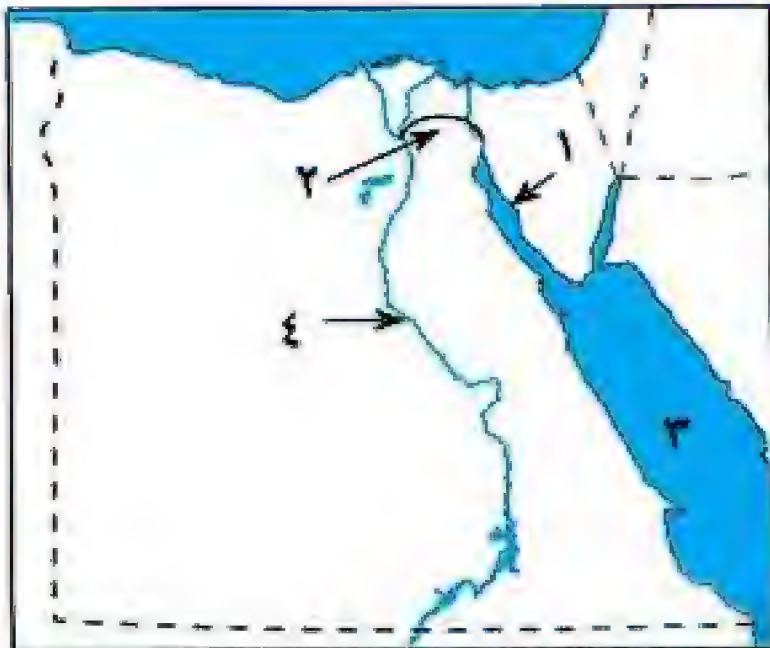
- ١ - أمر الملك خفرع بنحت تماثال :
٢ - قام الملك أمنمحات الثالث ببناء سد :
٣ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد :
٤ - الملك الذى لقب ببطل الحرب والسلام هو :
٥ - صنع المصرى القديم الأوانى من :
- (رمسيس - أبو الهول - الكاتب - أتون)
(العالى - أسوان - اللاهون - الأثيوبى)
(الشام - بونت - السودان - العراق)
(رمسيس الثانى - أحمرس - تحتمس الثالث - مينا)
(الفضة - الفخار - الذهب - الحجر)

٤ اكتب ما تشير إليه العبارة :

- ١ - البقايا التى تنتج من الصناعات المختلفة وهى إما صلبة أو سائلة .
٢ - وزارة أنشأتها الدولة لتهتم بالبيئة وتحسينها .
٣ - بناء ضخيم من الحجر يتكون من بعض الحجرات .
٤ - ابن الآلهة على الأرض قديماً وهو الحاكم الفعلى .
٥ - حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .
- (.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)



٣ محافظة القليوبية - إدارة شبرا الخيمة التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - خليج

٢ - قناة تم حفرها في عصر الدولة الوسطى

٣ - البحر

٤ - نهر

ب إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟

١ - إقامة معبد الدير البحري غرب الأقصر .

٢ - أحدث أول ثورة دينية في التاريخ بدعوته إلى عبادة إله واحد .

٢ س اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - جرمت الدولة عمليات التخلص من مخلفات المصانع في مياه نهر النيل .

٢ - أمر الملك خوفو بنحت تمثال أبي الهول .

٣ - كانت إحدى مسئوليات الفرعون بناء المعابد .

٤ - اختلف شكل المسكن عند قدماء المصريين باختلاف طبقات المجتمع .

٥ - ظهرت براعة ودقة الصانع المصري قديماً في مجموعة حلى الملك توت عنخ آمون .

٣ س اختر من عبارات المجموعة (ب) ما يناسب عبارات المجموعة (أ) فيما يلي :

(أ)	(ب)
١ - صاحب أول هرم مدرج في التاريخ	أ القمح .
٢ - ملك أمر ببناء سد اللاهون	ب الملك زوسر .
٣ - ملك أقام أول وأقدم إمبراطورية عرفها التاريخ	ج الملك أمنمحات الثالث .
٤ - أحد المحاصيل الزراعية التي زرعها المصريون القدماء	د البخور .
٥ - بضائع جلبتها البعثات التجارية من بلاد بونت	هـ الملك تحتمس الثالث .
	و القطن .

٤ س أولاً : برهن على صحة العبارة الآتية : (قامت المرأة بالعديد من الأدوار العظيمة في التاريخ المصري القديم) .

ثانياً : اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتي :

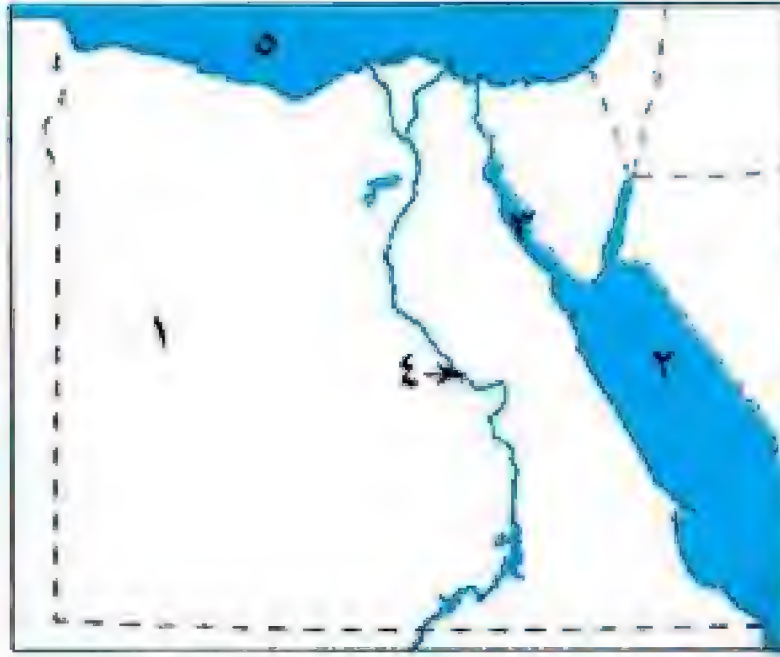
١ - الإسراف في استخدام الإنسان للمبيدات الحشرية في البيئة الزراعية .

٢ - اهتمام ملوك الدولة الوسطى بإقامة المشروعات الاقتصادية .

٣ - اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود .



٤ محافظة البحيرة - إدارة حوش عيسى التعليمية



س١ أمامك خريطة صماء لمصر ، وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - الصحراء
- ٢ - البحر
- ٣ - خليج
- ٤ - نهر
- ٥ - البحر

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يعتبر هرم سقارة المدرج أول مقبرة تاريخية . ()
- ٢ - بنى الملك خوفو الهرم الأوسط . ()
- ٣ - من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة نهر النيل . ()
- ٤ - انتصر الملك رمسيس الثاني في معركة مجدو . ()
- ٥ - طرد الملك أحمس الهكسوس من مصر . ()

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - من عوامل قيام الوحدة في مصر القديمة : (الجيش - العمل - البناء - المناخ)
- ٢ - أول من قام بثورة دينية الملك : (إخناتون - رمسيس الأول - أحمس - مينا)
- ٣ - أول من قام بعمل معاهدة للسلام : (رمسيس الثاني - تحتمس - أحمس - إخناتون)
- ٤ - قام بنحت أبي الهول : (خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)
- ٥ - أرسلت البعثات التجارية الملكة : (حتشبسوت - أياح حتب - نفرتيتي - شجر الدر)

س٤ إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟ :

- ١ - بنى الهرم الأكبر . (.....)
- ٢ - بنى هرم سقارة المدرج . (.....)
- ٣ - بنى معبد الدير البحري . (.....)
- ٤ - انتصر في معركة قادش . (.....)
- ٥ - انتصر في معركة مجدو . (.....)



٥ محافظة الإسكندرية - إدارة شرق التعليمية

س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تتعدد وسائل النقل في المدن مما ساهم في زيادة نسبة التلوث . ()
- ٢ - دعا الملك رمسيس الثاني إلى عبادة إله واحد . ()
- ٣ - بنى المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن . ()

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - مناطق تضم نباتات طبيعية وحيوانات وطيورًا برية . (.....)
- ٢ - حفظ جثامين الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (.....)

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - حفر قناة سيزوستريس الملك : (رمسيس الثاني - سنوسرت الثالث - منتوحتب الرابع - أحمس)
- ٢ - قسم قدماء المصريين السنة الزراعية إلى فصول عددها : (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - سمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى .
- ٢ - اهتمام قدماء المصريين بالجيش .

س ٣ ا إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟ :

- ١ - أمر بنحت تمثال أبى الهول . (.....)
- ٢ - اهتم بشئون الزراعة وقام ببناء سد اللاهون . (.....)
- ٣ - شن حملات كثيرة على سوريا وفلسطين وانتصر فى معركة مجدو . (.....)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية .
- ٢ - ضعف الحكام وكثرة الصراعات بينهم والفوضى التى عمت البلاد فى نهاية الدولة الوسطى .

س ٤ استقر المصري القديم على ضفاف النيل فشيّد أعرق حضارات الأرض . فى ضوء ذلك :

- ١ - اذكر اثنتين من مسئوليات الفرعون .
- ٢ - اذكر اثنتين من الأعياد التى كان يحتفل بها قدماء المصريين .

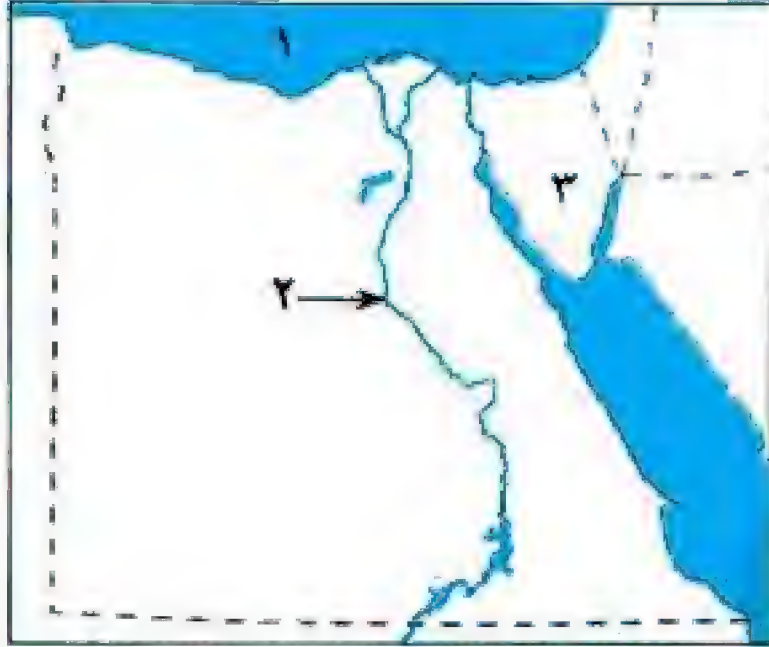
ب من أكون ؟ :

- ١ - معركة انتصر فيها الملك رمسيس الثانى على الحيثيين .
- ٢ - أول هرم مدرج فى التاريخ يتكون من ٦ مصاطب .
- ٣ - رئيس الحكومة المركزية ويقوم بتعيينى الفرعون لمساعدته فى إدارة شئون البلاد .



١ محافظة مطروح - إدارة مطروح التعليمية

١ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
٢ - نهر
٣ - شبه جزيرة

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية .
٢ - يعد الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - صنع الإنسان المصري قديمًا أدواته من :
(الحديد - الحجر - النحاس - الخشب)
٢ - بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات :
(الوزير - الفرعون - الجيش - حكام الأقاليم)
٣ - أقيم سد اللاهون في عهد الملك :
(سنوسرت الثالث - منتوحتب الثاني - أمنمحات الثالث - أحمس)
٤ - الملكة التي شجعت أبناءها على طرد الهكسوس من مصر :
(كليوباترا - حتشبسوت - أياح حتب - نفرتيتي)

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- توسع الفلاح المصري في استخدام المبيدات الحشرية .

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تربط قناة سيزوستريس البحر الأحمر بالبحر المتوسط .
٢ - دعا الملك تحتمس الثالث إلى التوحيد وعبادة إله واحد .
٣ - وقّع رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام في التاريخ .
٤ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى أربعة فصول .
٥ - بنى المصري القديم مسكنه من الطوب اللبن .

١ إلى من تنسب الأعمال التالية ؟ :

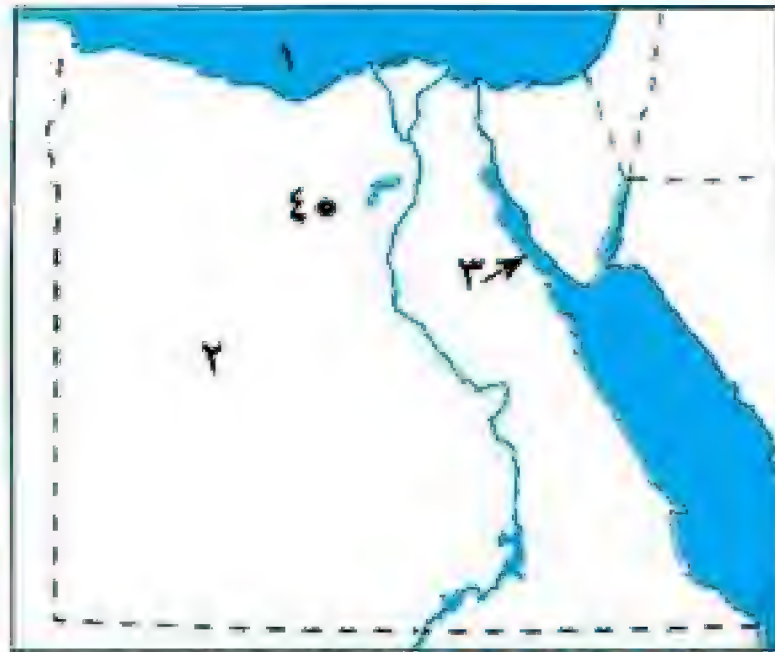
- ١ - نجح في طرد الهكسوس من مصر .
٢ - أمر بنحت تمثال أبي الهول .
٣ - قامت ببناء معبد الدير البحري .

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .
٢ - مبادلة سلعة بسلعة أخرى .



٧ محافظة المنوفية - إدارة أشمون التعليمية



س ١ أمامك خريطة صماء اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر ٢ - الصحراء
٣ - خليج ٤ - محمية

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .
٢ - سمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرامات .
٢ - أهمل المجتمع المصري القديم المرأة .
٣ - عين الفرعون الوزير ليساعده في إدارة شئون البلاد .
٤ - أنشأت الدولة أول محطة توليد الكهرباء من الرياح بمحافظة الجيزة .
٥ - لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام .

س ٣ أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة :

- ١ - الملك خوفو أحد ملوك الدولة
٢ - نجح الملك في طرد الهكسوس من مصر .
٣ - انتصر الملك على الأعداء في معركة مجدو .
٤ - تعد النواة الأولى للمجتمع المصري القديم .
٥ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية نتيجة التوسع

س ٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

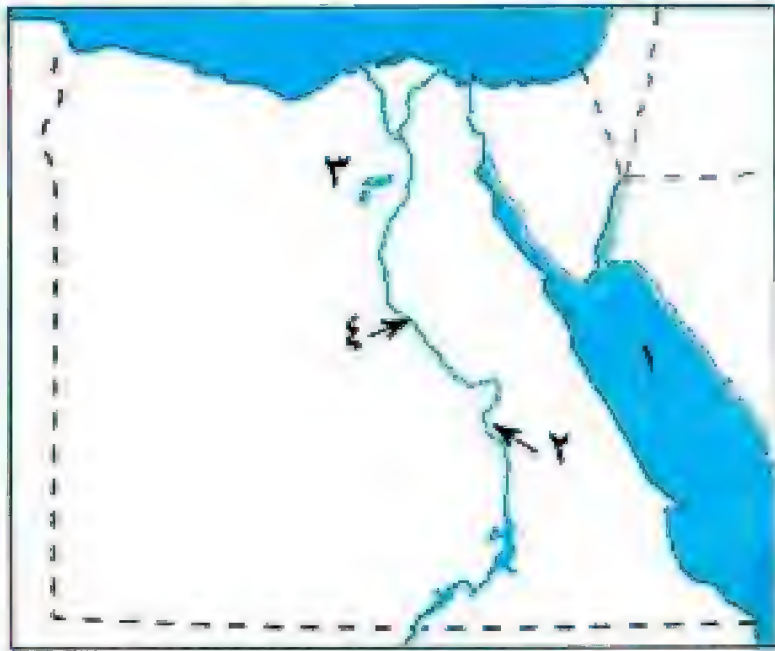
- ١ - عودة الروح إلى الإنسان وعودته للحياة مرة أخرى .
٢ - الحاكم الفعلي للبلاد وتركزت في يده كل السلطات في مصر القديمة .
٣ - البقايا التي تنتج من الصناعات المختلفة وهي إما صلبة أو سائلة أو غازية .
٤ - أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت .

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- ١ - اهتمام الملك بالجيش وتسليحه قديمًا .
٢ - إقامة سد اللاهون .



٨ محافظة الدقهلية - مديرية التربية والتعليم



١ أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - مدينة يوجد بها الدير البحري
- ٣ - محافظة يوجد بها سد اللاهون
- ٤ - نهر

ب بم تفسر ؟ : ١ - تلوث التربة الزراعية والنبات .

٢ - تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي .

٣ - تقديس المصريين القدماء للفرعون (الملك) .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - إقامة القرى السياحية له تأثيره السيئ على البيئة الساحلية . ()
- ٢ - كانت للمملكة حتشبسوت علاقات تجارية مع بلاد بونت . ()
- ٣ - استقرت قبائل الهكسوس في جنوب مصر . ()
- ٤ - اهتم المصريون القدماء بالتسلية وممارسة الألعاب الرياضية . ()
- ٥ - كان آخر الفصول الزراعية في مصر القديمة هو فصل الزراعة . ()
- ٦ - رفض الملك (أمنحتب الرابع) تعدد الآلهة في مصر القديمة . ()

ب ما النتائج المترتبة على ؟ : ١ - تدريب أحمرس لجيشه على استخدام العجلات الحربية .

٢ - بناء أول أسطول بحري زمن الملك تحتمس الثالث .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - بنى المصري القديم مسكنه من : (القش - البوص - الطوب اللبن - الحجارة)
- ٢ - عملت المرأة في مصر القديمة في أعمال منها : (الزراعة - الكتابة - الطب - كل ما سبق)
- ٣ - حدثت معركة قادش في عهد الملك : (نارمر - تحتمس الثاني - رمسيس الثاني - رمسيس الثالث)
- ٤ - صنع المصري القديم التوابيت والسفن من : (الذهب - الخشب - النحاس - الحجر)

ب عرف المفاهيم الآتية : ١ - مخلفات المصانع . ٢ - التحنيط . ٣ - الهرم .

١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة
- ٢ - كان يساعد الفرعون في إدارة شئون البلاد .
- ٣ - أقيمت في مصر القديمة الضخمة لعبادة الآلهة .
- ٤ - التجارة تعنى البيع والشراء بين قرى ومدن وأقاليم مصر .

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١ - أنشئت عام ١٩٩٧ م لتعمل على تحسين البيئة . ()
- ٢ - حياة أبدية لا موت بعدها . ()
- ٣ - مبادلة سلعة بسلعة أخرى . ()



٩ محافظة دمياط - إدارة دمياط التعليمية

س١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال
- ٢ - اتخذ الهكسوس مدينة عاصمة لهم .
- ٣ - إدارة الصناعة في مصر قديماً يقابلها حالياً وزارة
- ٤ - ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان فعمل بحرفة

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - نجح الملك أحمس في طرد الهكسوس من مصر . ()
- ٢ - دعا الملك خوفو إلى عبادة إله واحد رمز له بقرص الشمس . ()
- ٣ - اهتم المجتمع المصري قديماً بالمرأة كأم وكمملكة . ()
- ٤ - التجارة الخارجية يقصد بها البيع والشراء بين القرى والمدن . ()

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - بنى الملك أمنمحات الثالث معبد : (الأقصر - التيه - أبو سمبل - الكرنك)
- ٢ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة إلى فينيقيا لجلب : (الأخشاب - البخور - العاج - الأحجار الكريمة)
- ٣ - تعد النواة الأولى للمجتمع المصري القديم : (الأسرة - المدينة - القرية - الإقليم)
- ٤ - قسم المصري القديم فصول السنة الزراعية إلى فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

س٤ انسب كل عمل مما يأتي لصاحبه :

- ١ - اتخذ من طيبة عاصمة للبلاد . (.....)
- ٢ - بناء معبد الدير البحري غرب الأقصر . (.....)
- ٣ - انتصر في معركة مجدو . (.....)
- ٤ - يساعد الملك (الفرعون) في إدارة شئون البلاد . (.....)

س٥ اكتب سبباً واحداً لكل من :

- ١ - تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناء الأهرام .
- ٢ - اهتم المصريون القدماء ببناء القبور .

ب (اعتقد المصريون القدماء أن الفرعون هو ابن الإله على الأرض وهو الحاكم الفعلي للبلاد) .

في ضوء هذه العبارة ، أجب :

- ١ - من الحاكم الفعلي للبلاد ؟
- ٢ - لماذا يقوم الفرعون ببناء المعابد ؟

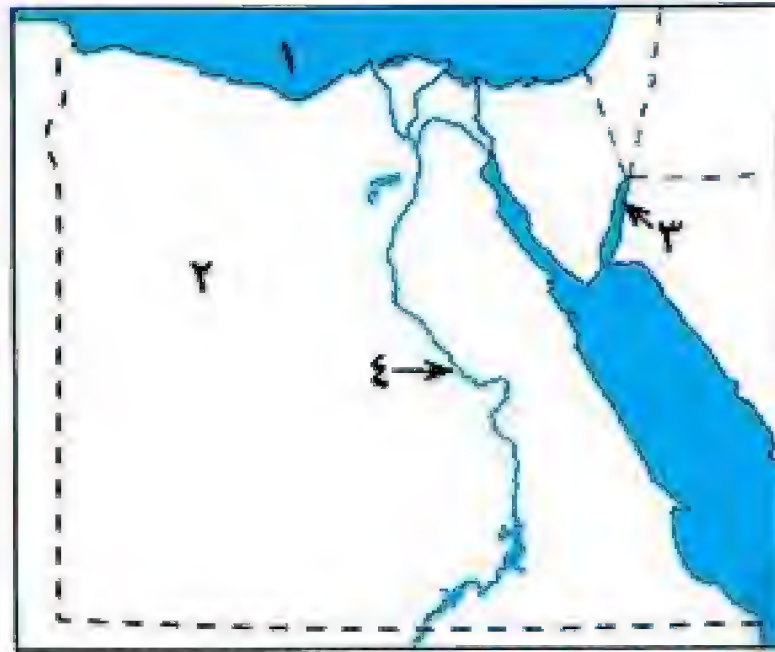
نفوه في أي عمل عليه العلاقة

ذاكر اوله

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١٠ محافظة كفر الشيخ - إدارة الحامول التعليمية



س ١ أمامك خريطة لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
٢ - الصحراء
٣ - خليج
٤ - نهر

ب بم تفسر ؟

- ١ - تسمية الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي .
٢ - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .
٣ - تسمية الدولة القديمة بعصر بناء الأهرامات .

س ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - التجارة قديماً كانت تتم عن طريق
٢ - تم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون عام
٣ - أنشئت أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة
٤ - ملك أمر بنحت تمثال أبي الهول هو الملك

ب ماذا كان يحدث لو لم ؟

- ١ - يقيم سنوسرت بحفر قناة سيزوستريس .
٢ - يؤثر الإنسان على البيئة .
٣ - تقم أياح حتب بتشجيع أبنائها على طرد الهكسوس .

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - بحيرة ناصر من المصايد السمكية بمصر . ()
٢ - أنشأ الملك رمسيس الثاني معبد التيه . ()
٣ - اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لدفن الموتى . ()
٤ - لم تأخذ المرأة حقها في المجتمع المصري قديماً . ()

ب اكتب المصطلح الجغرافي للعبارات الآتية :

- ١ - عملية الحفاظ على الجثث سليمة لفترة زمنية طويلة . (.....)
٢ - تبادل سلعة بسلعة أخرى . (.....)
٣ - هي المكان الذي يعيش فيه الإنسان يؤثر فيه وتؤثر فيه . (.....)

س ٤ إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟

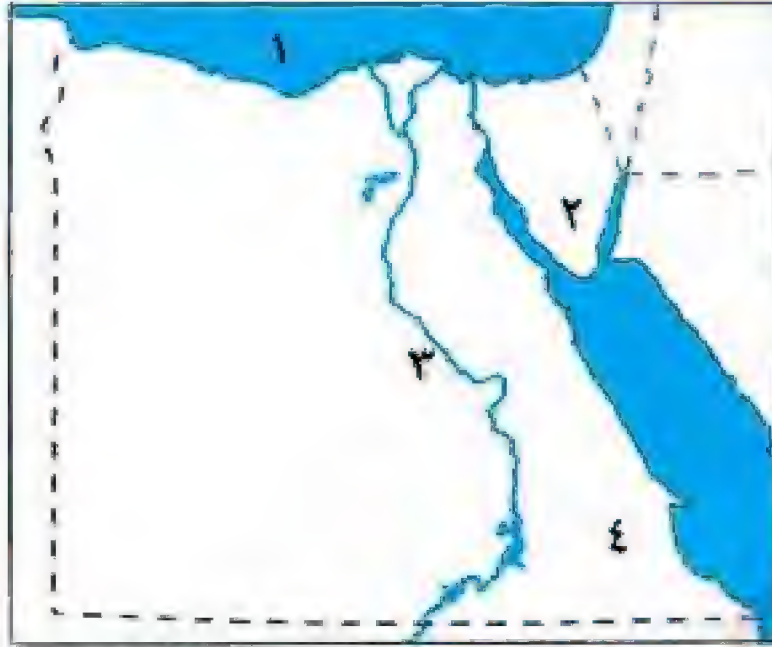
- ١ - أنشأ سد اللاهون . (.....)
٢ - أقام أول إمبراطورية في التاريخ . (.....)
٣ - عقد أول معاهدة سلام مع الحيثيين . (.....)
٤ - يساعد فرعون في شئون البلاد . (.....)

ب ما النتائج المترتبة على ؟

- ١ - بناء السد العالي .
٢ - إلقاء أغلب المصانع مخلفاتها في نهر النيل .
٣ - اعتقاد المصري القديم بالبعث والخلود .



محافظه الشرقية - إدارة منيا القمح التعليمية



أمامك خريطة لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر ٢ - شبه جزيرة
٣ - نهر ٤ - الصحراء

ب اكتب ما تدل عليه العبارات الآتية :

- ١ - البقايا التي تنتج من الصناعات المختلفة . (.....)
٢ - حفظ جثث الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (.....)
٣ - مصادر الطاقة التي لا تلوث البيئة . (.....)

ب اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تلوث مياه الشرب نتيجة إلقاء مخلفات المصانع في نهر النيل . ()
٢ - أبو قردان من الطيور الصديقة للفلاح . ()
٣ - التجارة قديماً كانت تتم عن طريق المقايضة . ()
٤ - يعد نهر النيل العامل الرئيسي لقيام الحضارة المصرية . ()
٥ - اهتم المجتمع المصري قديماً بالمرأة كأم وكمملكة . ()
٦ - يعد الوزير هو الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات . ()

ب اذكر سبباً واحداً : ١ - تلوث التربة الزراعية في مصر . ٢ - سمي عهد الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - صعود الأدخنة من المصانع أدى إلى تلوث : (المياه - الهواء - التربة - المحاصيل)
٢ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
٣ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد : (بونت - النوبة - المغرب - العراق)
٤ - يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب . (أربع - ست - خمس - سبع)
٥ - قناة سيزوستريس تصل بين نهر النيل والبحر : (المتوسط - الأحمر - الأسود - الميت)
٦ - انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في معركة : (قادش - حطين - مجدو - بدر)

ب لمن تنسب الأعمال الآتية ؟ :

- ١ - بناء معبد الأقصر . (.....) ٢ - صاحب الهرم الأكبر . (.....)

ب اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

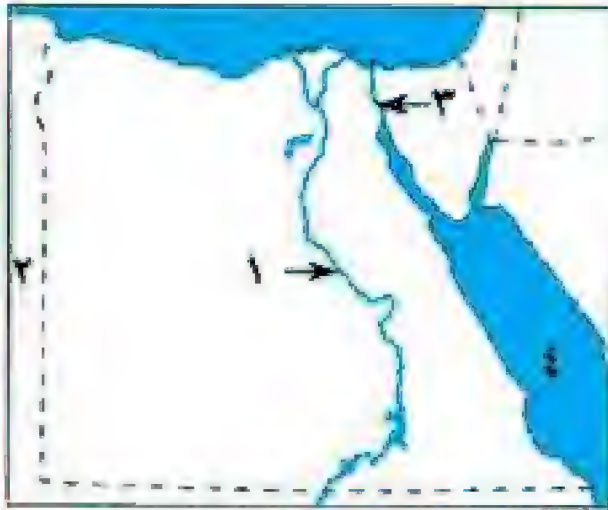
- ١ - اهتم المصريون القدماء ببناء لدفن موتاهم .
٢ - تناقص مساحة الأرض الزراعية نتيجة التوسع
٣ - يطلق على عصر الدولة بعصر بناء الأهرام .

ب (نتيجة ضعف الحكام نجح الهكسوس في احتلال شمال مصر) في ضوء العبارة أجب :

- ١ - من الذي هزم الهكسوس ؟ ٢ - ما اسم عاصمة الهكسوس في مصر ؟



١٢ محافظة الإسماعيلية - توجيه الدراسات الاجتماعية



١ أمامك خريطة لمصر ، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - نهر
٢ - دولة
٣ - قناة
٤ - البحر

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ .
٢ - تلوث نهر النيل .

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () ١ - يعرف طائر أبي قردان بأنه صديق الفلاح .
() ٢ - تشمل الطاقة النظيفة كلاً من الفحم والبتروك .
() ٣ - تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة .
() ٤ - تتعدد وسائل النقل في المدن الصناعية مما ساهم في زيادة نسبة التلوث .
() ٥ - يؤدي دخان المصانع إلى التخفيف من تلوث الهواء .
() ٦ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية نتيجة التوسع العمراني .

ب أعط تعريفاً لكل من المفاهيم الآتية :

- ١ - البقايا التي تنتج من الصناعات المختلفة وهي إما صلبة أو سائلة أو غازية .
٢ - مصادر الطاقة التي لا تلوث البيئة مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح .

١ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء
٢ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال
٣ - تم حفر قناة سيزوستريس تربط بين البحر ونهر
٤ - بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من مسئوليات
٥ - ساعد نهر النيل على استقرار الإنسان في العمل بـ

ب من أكون ؟ : ١ - وقعت أقدم معاهدة سلام في التاريخ .
٢ - صاحب الهرم المدرج بسقارة .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - شجعت الملكة ابنها أحمس على قيادة الجيش لمحاربة الهكسوس .
(كليوباترا - أياح حتب - نفرتيتي - حتشبسوت)
٢ - كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد مثل :
(الجلاء - الأم - الفيضان - شم النسيم)
٣ - قام بأول ثورة دينية قديماً الملك :
(رمسيس الثاني - أخناتون - أمنمحات الأول - زوسر)

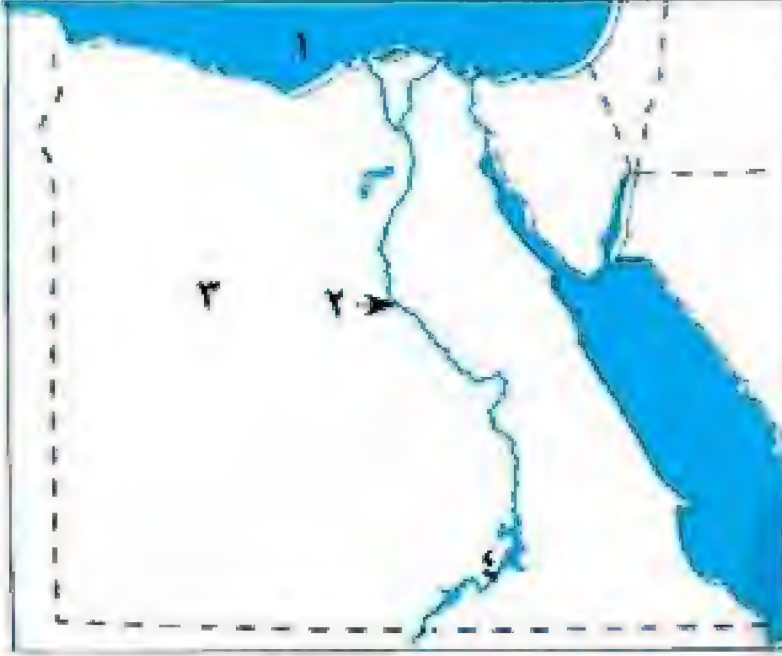
ب ماذا كان يحدث إذا لم ؟ :

- ١ - تقم أم أحمس بتشجيع أبنائها على طرد الهكسوس .
٢ - يوجد نهر النيل في مصر .



١٣ محافظة بورسعيد - مديرية التربية والتعليم

س ١ أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - نهر
- ٣ - الصحراء
- ٤ - بحيرة

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - قيام الدولة بإنشاء وزارة للبيئة .
- ٢ - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .
- ٣ - اهتمام المصري القديم ببناء المقابر .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح في منطقة الزعفرانة . ()
- ٢ - نجح الملك أحمنس في طرد الهكسوس من مصر . ()
- ٣ - الوزير هو الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات . ()

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

- عقيدة البعث والخلود عند القدماء المصريين .

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب . (أربع - خمس - ست - سبع)
- ب حفر الملك قناة سيزوستريس . (أمنمحات - منتوحتب - زوسر - سنوسرت الثالث)
- ج تعد هي النواة الأولى للمجتمع المصري القديم . (القرية - الأسرة - المدينة - الإقليم)
- د بنى المصري القديم مسكنه من : (الطوب اللبن - البوص - الحجر - القش)
- هـ قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

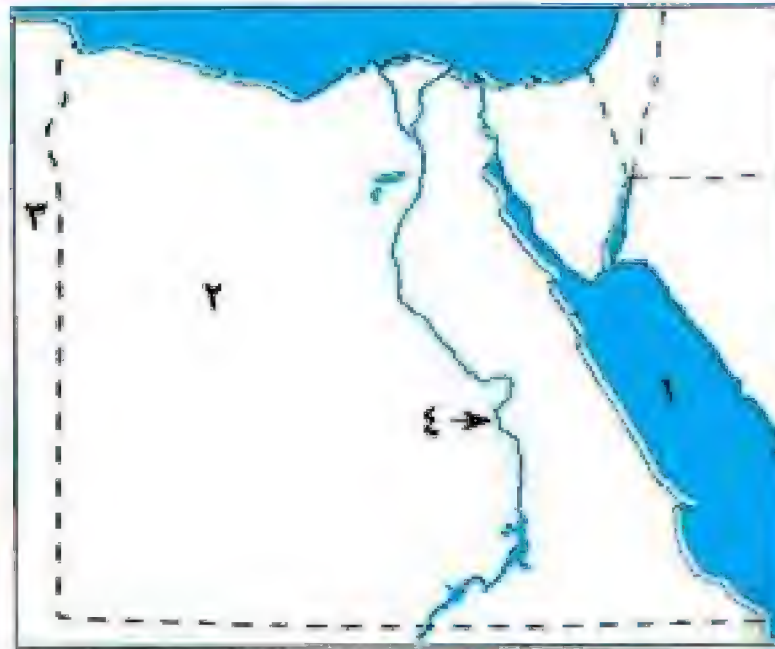
س ٤ أ إلى من تنسب الأعمال التالية ؟ :

- ١ - أقام سد اللاهون في منطقة الفيوم . ()
- ٢ - أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت . ()
- ٣ - دعا إلى عبادة إله واحد وسميت دعوته بالثورة الدينية . ()
- ٤ - وقع أقدم معاهدة سلام في التاريخ . ()

ب اذكر أهم مسئوليات ومهام الفرعون ؟



١٤ محافظة السويس - إدارة الجناين التعليمية



١ أمامك خريطة صماء لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - البحر

٢ - الصحراء

٣ - دولة

٤ - عاصمة مصر في الدولة الوسطى

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١ - الطيور التي تساعد الفلاح في تنقية التربة من الحشرات .

٢ - النفايات التي تنتج عن الصناعات المختلفة .

٣ - العودة للحياة بعد الموت .

٤ - حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ - يؤدي دخان المصانع إلى تلوث الهواء . ()

٢ - تشجع الدولة استخدام مصادر الطاقة النظيفة . ()

٣ - لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام . ()

٤ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرام . ()

٥ - يعد الوزير الحاكم الفعلي الذي تتركز في يده كل السلطات . ()

٦ - نجح الملك أحمنس في طرد الهكسوس من مصر . ()

ب بم تفسر .. ؟ :

١ - إنشاء الدولة لوزارة البيئة عام ١٩٩٧ م .

٢ - الهرم الأكبر من عجائب الدنيا السبع .

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - أحد أسباب تلوث الهواء : (المبيدات الحشرية - مداخن المصانع - الأسمدة - التصحر)

٢ - أمر الملك بنحت تمثال أبي الهول . (خوفو - خفرع - منكاورع - زوسر)

٣ - قام بأول ثورة دينية قديمًا الملك : (رمسيس الثاني - أمنمحات الرابع - أمنمحات الأول - زوسر)

٤ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

٥ - كانت التجارة تتم عن طريق : (الدرهم - العملة - المقايضة - الجنيه)

٦ - يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب . (أربع - خمس - ست - سبع)

ب اذكر نتيجة واحدة .. ؟ :

١ - التوسع في استخدام المبيدات الحشرية .

٢ - اهتمام الملك بالجيش وتسليحه قديمًا .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



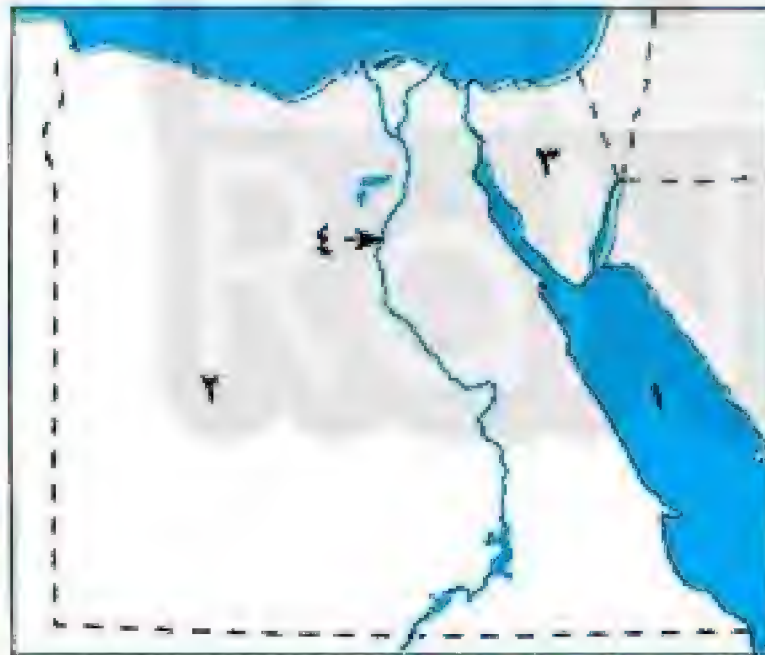
س ٤ ١ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - أنشأت الدولة أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى الزعفرانة بمحافظة
 - ٢ - سُمى عصر الدولة بعصر الرخاء الاقتصادى .
 - ٣ - كان الملك (الفرعون) يقوم بتعيين
- ب اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١ - سنوسرت الثالث :	١ - بناء معبد الديـر البحرى .
٢ - سقنن رع :	٢ - حفر قناة سيزوستريس .
٣ - حتشبسوت :	٣ - قُتل أثناء كفاحه ضد الهكسوس .
٤ - رمسيس الثانى :	٤ - هزم الحيثيين فى معركة قادش .
	٤ - السيطرة على شواطئ البحر المتوسط .

١٥ محافظة الفيوم - إدارة سنورس التعليمية

س ١ ١ أمامك خريطة صماء لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - الصحراء
- ٣ - شبه جزيرة
- ٤ - نهر

ب ما المقصود بالآتى ؟ :

- الطيور صديقة الفلاح .

س ٢ ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١ - لقب رمسيس الثانى ببطل الحرب والسلام . ()
- ٢ - تم إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الرياح فى منطقة الزعفرانة . ()
- ٣ - أهمل المجتمع المصرى قديماً المرأة . ()
- ٤ - يعد الوزير الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يديه كل السلطات . ()

ب إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟ :

- ١ - بنى هرم سقارة المدرج . ()
- ٢ - قام بطرد الهكسوس من مصر . ()



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب .
(أربع - خمس - ست - سبع)
 - ٢ - بنى المصري القديم مسكنه من :
(الطوب اللبن - البوص - الحجر - القش)
 - ٣ - يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر :
(الاضمحلال - الرخاء الاقتصادي - المجد الحربي - بناء الأهرام)
 - ٤ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول .
(ثلاثة - خمسة - أربعة - ستة)
- ب بم تفسر ؟ : اهتمام الدولة بالمحميات الطبيعية .

س ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - الملك خوفو أحد ملوك الدولة
 - ٢ - تناقص مساحة الأراضي الزراعية نتيجة للتوسع
 - ٣ - قناة سيزوستريس تربط البحر الأحمر بـ
 - ٤ - لزيادة الإنتاج الزراعي اخترع الإنسان
- ب ما النتائج المترتبة على ؟ : التوسع في إنشاء المصانع .

١٦ محافظة المنيا - إدارة المنيا التعليمية



س ١ أمامك خريطة صماء لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - نهر
- ٣ - بحيرة
- ٤ - دولة

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ النواة الأولى للمجتمع المصري :
- ب قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى فصول .
(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)
- ج كانت التجارة قديماً عن طريق :
(الدرهم - المقايضة - العملة - الذهب)
- د يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر :
(المجد الحربي - بناء الأهرام - الرخاء الاقتصادي - الاضمحلال)
- هـ قام بأول ثورة دينية في التاريخ الملك :
(رمسيس الثاني - أمنحتب الرابع - زوسر - أحمس)

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ انتصر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو . ()
- ب أنشأت الدولة وزارة البيئة ١٩٩٧ م للمحافظة على البيئة من التلوث . ()
- ج لقب الملك رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام . ()
- د يعد الوزير الحاكم الفعلي للبلاد . ()
- هـ اهتم المجتمع المصري قديماً بالمرأة . ()



س ٤ ١ - ١ - بم تفسر ؟ : الاهتمام ببناء جيش قوى فى كل العصور .

٢ - ما النتائج المترتبة على الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية ؟

ب - أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١ - يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر

٢ - قام الملك بطرد الهكسوس من مصر .

٣ - من مصادر الطاقة النظيفة

١٧ محافظة أسيوط - إدارة منفلوط التعليمية



س ١ أمامك خريطة صماء لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - بحر

٢ - نهر

٣ - شبه جزيرة

٤ - دولة

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

أ - استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثمان الموتى . ()

ب - قديماً كان لكل إقليم معبوده الخاص به . ()

ج - بنى المصرى القديم مسكنه من الرخام . ()

د - اهتم المصريون القدماء بالزينة ولبس الحلى . ()

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ - يعد عصر الدولة من أزهى العصور . (الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة - المعاصرة)

ب - نجح الملك فى توحيد البلاد وطرد الهكسوس . (تحتمس الثالث - أحمس - أمنحتب الرابع - مينا)

ج - يعتبر هو الحاكم الفعلى الذى تتركز فى يده السلطات . (الوزير - الفرعون - حاكم الإقليم - الكاتب)

د - قسمت السنة الزراعية إلى فصول . (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

س ٤ ١ - بم تفسر ؟ : تناقص مساحة الأراضي الزراعية .

ب - اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلى :

١ - العودة للحياة بعد الموت . ()

٢ - حياة أبدية لا موت بعدها . ()



١٨ محافظة سوهاج - إدارة البيئة التعليمية

س ١ أمامك خريطة صماء لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١ - البحر
- ٢ - حقل غاز طبيعي
- ٣ - بحيرة

ب بم تفسر ؟ :

- ١ - تناقص مساحة رقعة الأرض الزراعية .
- ٢ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء الأهرامات .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ - تهتم الدولة بالمحميات الطبيعية خشية تدهورها . ()
- ٢ - أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبي الهول . ()
- ٣ - لم يهتم المجتمع المصري قديماً بالمرأة كأم وملكة . ()

ب اكتب نتيجة واحدة :

- ١ - الإسراف في استخدام المبيدات الحشرية .
- ٢ - اعتقاد المصري القديم في البعث والخلود .

س ٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - أنشأت الدولة وزارة عام ١٩٩٧ للحفاظ على البيئة .
- ٢ - من فصول السنة الزراعية الثلاثة في العصر الفرعوني فصل
- ٣ - بنى المصري القديم مسكنه من الطوب

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - بناء ضخيم من الحجر يتكون من عدة حجرات يوضع في إحداها تابوت الملك . (.....)
- ٢ - قناة مائية ربطت بين البحر الأحمر ونهر النيل . (.....)

س ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - صاحب أقدم هرم مدرج في التاريخ الملك : (خوفو - زوسر - أمنحتب الرابع - رمسيس الثاني)
- ٢ - الملك الذي طرد الهكسوس من مصر : (توت عنخ آمون - منكاورع - أحمس - تحتمس الثالث)
- ٣ - الملك يطلق عليه بطل الحرب والسلام . (رمسيس الثاني - خوفو - زوسر - خفرع)

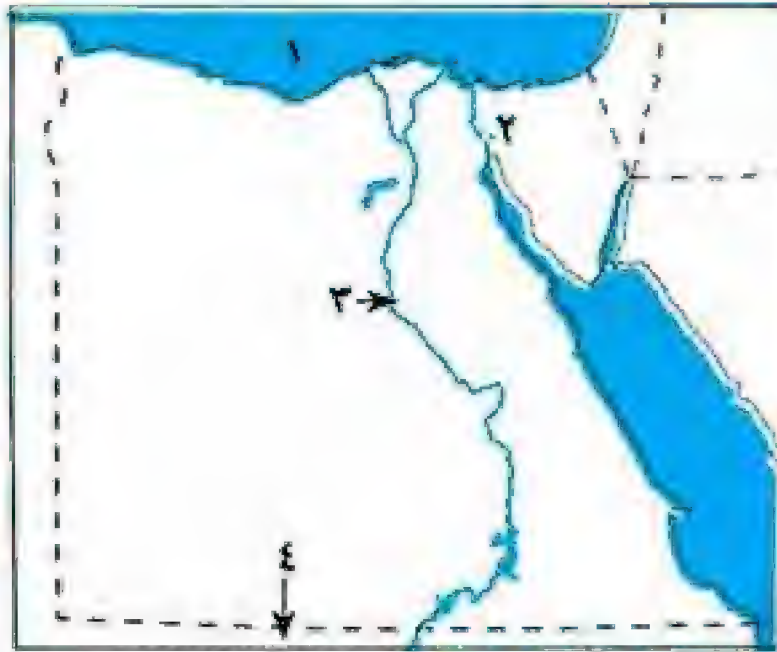
ب ما المقصود بالآتي ؟ :

- ١ - البعث .
- ٢ - التحنيط .

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



١٩ محافظة الأقصر - إدارة إسماعيلية



س ١ أمامك خريطة صماء لمصر وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - البحر
- ٢ - قناة
- ٣ - نهر
- ٤ - دولة

ب اذكر ثلاثة من الجهود التي تبذلها الدولة للتصدي لمشكلات البيئة .

س ٢ أ اكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - يطلق على عصر الدولة القديمة عصر
- ٢ - انتصر الملك أحمس على
- ٣ - لقب بـ (بطل الحرب والسلام) الملك

ب صوب الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية :

- ١ - قام الملك زوسر بأول ثورة دينية في التاريخ .
- ٢ - هزم رمسيس الثاني الحيثيين في معركة مجدو .

س ٣ أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - كان المصريون القدماء يحتفلون بالأعياد مثل : (الجلاء - الأم - الفيضان - الأضحى)
- ٢ - بنى المصري القديم مسكنه المنجى من الجوع من أجل : (الطوب اللبن - البوص - الحجر - الفخار)
- ٣ - قسم المصري القديم السنة الزراعية إلى : (أربعة فصول - ثلاثة فصول - خمسة فصول - ستة فصول)

ب من أكون ؟ :

- ١ - أقوم بتعيين الوزير ليساعدني في إدارة شئون البلاد . (.....)
- ٢ - أمرت بنحت تمثال أبي الهول . (.....)

س ٤ أ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ - اهتم المصريون القدماء ببناء القبور لدفن موتاهم . ()
- ٢ - قام الملك أمنمحات الثالث ببناء السد العالي . ()
- ٣ - أرسلت الملكة حتشبسوت ببعثة تجارية إلى بلاد بونت . ()

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- ١ - حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة فترات طويلة . (.....)
- ٢ - حياة أبدية لا موت بعدها . (.....)



٢٠ محافظة الأقصر - إدارة أرميت التعليمية

س ١ أمامك صورة ، اكتب مدلول الأرقام الآتية :



- ١ - اسم الأثر
- ٢ - اسم الملك الذي بناه
- ٣ - عدد درجات الهرم
- ٤ - بنى فى عصر الدولة

ب لمن ينسب العمل الآتى : هزم الهكسوس وطردهم من مصر ؟

س ٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١ - استطاع الملك رمسيس الثانى هزيمة الحيثيين فى معركة
- ٢ - تتناقص مساحة الأراضي الزراعية نتيجة
- ٣ - بناء المعابد لإقامة الشعائر الدينية من واجبات
- ٤ - بنى المصرى القديم مسكنه من

ب اكتب ما تشير إليه العبارة :

- حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة . (.....)

س ٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١ - أمر الملك منكاورع بنحت تمثال أبى الهول . ()
- ٢ - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد بونت . ()
- ٣ - دخان المصانع يخفف من تلوث الهواء . ()
- ٤ - تعددت الآلهة عند المصريين القدماء فكان لكل إقليم معبود خاص به . ()

ب بم تفسر : تعيين الفرعون للوزير .

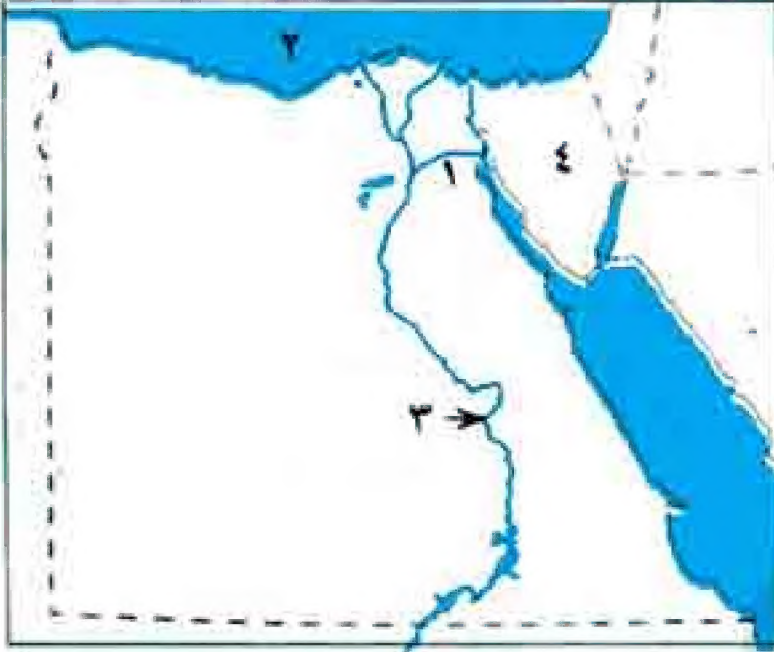
س ٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ تعد النواة الأولى للمجتمع المصرى . (الأسرة - القرية - المدينة - التربة)
- ب قام الملك ببناء سد اللاهون . (أحمر - أمنمحات الثالث - خفرع - زوسر)
- ج إدارة الصناعة فى مصر قديماً يقابلها الآن وزارة : (الصناعة - الزراعة - التجارة - السياحة)
- د طائر يعرف بصديق الفلاح : (الصقر - أبو قردان - النورس - النسر)
- ه قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى فصول . (ثلاثة - أربعة - ثمانية - عشرة)

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



٢١ محافظة أسوان - إدارة إدفو التعليمية



س ١ أمامك خريطة صماء لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

١ - قناة

٢ - البحر

٣ - عاصمة الدولة الوسطى

٤ - شبه جزيرة

ب بم تفسر ؟ :

١ - يعد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

٢ - غزو الهكسوس شمال مصر .

٣ - اهتمام القدماء المصريين ببناء جيش قوى .

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - بنى الملك خوفو الهرم المدرج . ()

٢ - كان المصريون القدماء يحتفلون بأعياد التوبيخ والفيضان والحصاد . ()

٣ - كانت التجارة قديماً بالمقايضة أى المبادلة . ()

ب ما النتائج المترتبة على ؟ :

١ - وجود نهر النيل .
٢ - بناء سد اللاهون .

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

أ - نجح فى طرد الهكسوس من مصر الملك : (رمسيس الثانى - مينا - أحمس - زوسر)

ب - أرسلت الملكة حتشبسوت بعثة تجارية إلى بلاد : (النوبة - الفيوم - مصر - بونت)

ج - يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب . (خمس - ست - سبع - ثلاث)

د - دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله : (أتون - رع - بتاح - آمون)

هـ - استخدم الهكسوس فى غزوهم لمصر : (الرمح - العجلات الحربية - المدافع - المدرعات)

س ٤ أ إلى من تنسب الأعمال الآتية ؟ :

١ - صاحب الهرم الأصغر بالجيزة .

٢ - وقع أقدم معاهدة سلام مع الحيثيين .

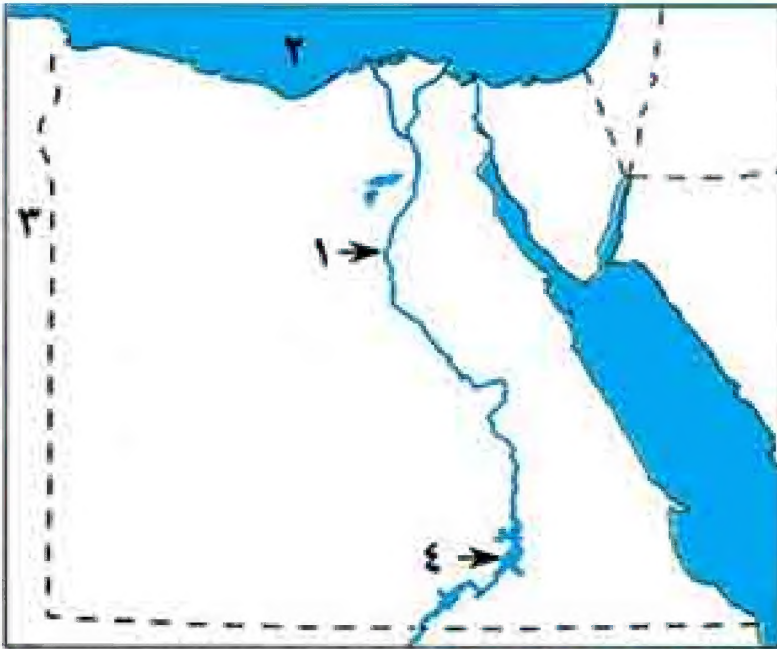
ب (اعتقد المصريون القدماء أن الإنسان يبعث مرة أخرى وتعود إليه الروح فى القبر) فى ضوء ذلك وضع :

١ - لماذا اهتم المصريون ببناء المعابد ؟

٢ - ماذا تعرف عن التحنيط ؟



٢٢ محافظة البحر الأحمر - إدارة الفرقة التعليمية



س ١ أمامك خريطة صماء لمصر وضع مدلول الأرقام الموقعة عليها :

- ١ - نهر
- ٢ - البحر
- ٣ - دولة
- ٤ - بحيرة

ب اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات :

- ١ - تبادل المنتجات بالبيع والشراء داخل حدود الدولة .
- ٢ - الطيور التي تساعد الفلاح في تنقية التربة من الحشرات .

س ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١ - أمر الملك بنحت تمثال أبي الهول .
- ٢ - يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب .
- ٣ - بنى المصري القديم مسكنه من :
- ٤ - أحد أسباب تلوث الهواء :
- ٥ - صنع المصري القديم التوابيت والسفن من :

(خوفو - خفرع - منكاورع - أحمس)

(أربع - خمس - ست - سبع)

(الطوب اللبن - البوص - الحجر - الفخار)

(الأسمدة - دخان المصانع - التصحر - الزلازل)

(الذهب - الخشب - النحاس - الفخار)

ب بم تفسر ؟ : ١ - الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا السبع .

٢ - اهتمام ملوك مصر القديمة بتكوين جيش قوى .

س ٣ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة فيما يلي :

- أ يطلق على عصر الدولة القديمة عصر بناء
- ب نجح الملك فى طرد الهكسوس من مصر .
- ج العامل الرئيسى لقيام الحضارة المصرية القديمة
- د قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى فصول .
- ه كان الملك يعين ليساعده فى إدارة شئون البلاد .

س ٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- أ استخدام المبيدات الحشرية يساعد على تلوث التربة الزراعية والنبات .
- ب دعا الملك تحتمس إلى عبادة الإله الواحد .
- ج اعتقد المصري القديم بعودة الروح إلى الجسد بعد الموت .
- د تشجع الدولة استخدام مصادر طاقة نظيفة .
- ه لقب الملك أمنمحات الثالث ببطل الحرب والسلام .



هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى



امتحان للصف الرابع الابتدائي على الفصل الدراسي الثاني (دمج)

س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ الفوسفات من مصادر الطاقة المهمة للصناعة .
 ب التجارة الداخلية تتم بين مصر والدول الأخرى .
 ج القطن من المحاصيل الشتوية .
 د أمر الملك خفرع بنحت تمثال أبي الهول .
 هـ دعا الملك إخناتون إلى توحيد الآلهة .

س٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- أ من المعادن التي تدخل في الصناعة :
 ب قام الملك ببناء سد اللاهون بالفيوم .
 ج صاحب الهرم الأكبر هو :
 د لقب الملك ببطل الحرب والسلام .
 هـ يتكون هرم سقارة المدرج من مصاطب .

س٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي :

- أ عصر فرعونى تم فيه بناء الأهرامات .
 ب استطاع طرد الهكسوس من مصر .
 ج حفظ جثمان الموتى لتظل سليمة لفترات طويلة .
 د كل ما يحيط بالإنسان من عناصر طبيعية .
 هـ الطاقة التي لا تلوث البيئة مثل الرياح .

س٤ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين الأقواس :

(إخناتون - السوق - تحتمس الثالث - الدخول - منتوحتب الثاني)

- أ تساعد السياحة على زيادة المصرى .
 ب اتخذ الملك من مدينة طيبة عاصمة للبلاد .
 ج أقام أول إمبراطورية فى التاريخ الملك
 د من العوامل البشرية لقيام الزراعة
 هـ رفض الملك تعدد الآلهة ونادى بعبادة إله واحد .

تابع جديد ذاكرولى على موقعنا
<https://www.zakrooly.com>

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بتداوله على مواقع أخرى